ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МАОУ «Школы дизайна «Точка»
МАОУ «Школы дизайна «Точка»	_____ Н.В. Бурдина
Протокол № 55/01	Приказ № 05908/134-01-06/4210
«30» августа 2023 г	от «06» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ШКОЛЫ ДИЗАЙНА «ТОЧКА»
г. ПЕРМИ
НА 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа дизайна «Точка» г.Перми на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми работает по учебному плану, составленному на основании федеральных нормативных документов:

– Федерального закона «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ (редакция от 17.02.2023г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

- Инструктивное письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «Об организации изучения НВП в ОО в рамках освоения ООП»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 20.01.2023 № 26-01-06-45 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 03.03.2023 № 059-08-01-09-140 «Об утверждении плана мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Устава МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» в действующей редакции.

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ и в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного год.

1.3 Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.4 Учебный план, реализующий общеобразовательные программы, определяет:

— перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

— распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, направления внеурочной деятельности в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

— максимальный объем аудиторной нагрузки.

1.5 Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

1.6 Учебный план 1–11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. В учебном плане с учетом потребностей и возможностей обучающихся, профессиональной квалификации педагогических кадров, материально-технической базы школы и социума обеспечивается образовательное пространство, характеризующееся использованием современных программ обучения и педагогических технологий, направленных на повышение мотивации к образованию и реализацию «Я – концепции» каждого обучающегося.

1.7 Учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ и особенности организации работы по учебному плану, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня образования.

Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения образовательных программ:

<u>I уровень образования:</u>

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- для первых классов действует «ступенчатый» режим организации учебного процесса для организации адаптационного периода в соответствии с требованиями п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), для 2–4 классов – продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель;
- обучающимся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы и учебные занятия у первоклассников проводятся только в первую смену.

<u>II уровень образования:</u>

- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- продолжительность урока в 5–9 классах – 40 минут;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

<u>III уровень образования:</u>

- 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего

общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов;

- продолжительность уроков в 10–11 классах – 40 минут;
- продолжительность учебного года– 34 учебные недели;
- продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

1.8 В соответствии с п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 МАОУ «Школа дизайна «Точка» самостоятельно определила продолжительность учебной недели:

– для 1 классов – 5-ти дневная учебная неделя;

– для 2–11 классов, реализующих учебные программы углубленного, расширенного и профильного обучения предметов – 6-ти дневная учебная неделя.

2 Содержание учебного плана
Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне НОО. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. В результате освоения программы создаются основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие,

самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с нормами Российского законодательства, законом «Об образовании в Российской Федерации», и законом «О свободе совести и религиозных объединений» в 4-х классах в инвариантной части учебного плана введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в образовательных областях «математика» и «филология» по одному часу отдано на углубление и усиление предметов: в 3-х и 4-х классах на *углубленное изучение предмета* «английский язык» (с делением класса на две группы), усиление предметов «математика» и «информатика». При изучении предметов

информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МАОУ «школа дизайна «Точка» с углубленным изучением математики и английского языка г. Перми языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное и общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, о

тведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Уровень основного общего образования

Учебный план 5–9 классов составлен на основе примерного учебного плана (недельного) для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Обучающихся 5–9 классов обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Учебный план для 5–9 классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и определяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Особенностью образовательной программы 5–9 классов является сочетание углубленного изучения по английскому языку, математики, а также углубленного изучения предмета «Технология».

В рамках расширенного изучения математики (с целью реализации креативных практик на основе выбора обучающихся) в 5 и 6 классах увеличено количество учебных часов по математике на 1 час. Обучающиеся 7 классов (7Д, 7Г, 7ГТ, 7ДТ), 8 классов (8В, 8Г, 8ГТ, 8ДТ), 9 классов (9В, 9ВТ, 9ГТ)

продолжают углубленную подготовку по математике, для этого увеличено количество недельных часов до 9 (6 обязательной части и 3 часа части, формируемой участниками образовательных отношений). Во всех остальных классах количество недельных часов увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся продолжают углубленную подготовку по английскому языку, для этого увеличено количество недельных часов до 5 (3 обязательной части и 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Искусство» в 5–7 классах представлена двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю. В содержание программы предмета «ИЗО» включены разделы технического рисунка. В 7 классах введено деление на группы для изучения «ИЗО» в рамках реализации инновационной образовательной программы.

В 8 классах «Искусство» является интегрированным предметом. Программа данного курса содержит модуль по изучению истории дизайна.

Предметная область «Технология» представлена следующим образом: реализуется «Модуль инжиниринга» посредством формирования разновозрастных групп с использованием поточно-группового метода обучения. Для этого на углубленное изучение предмета «Технология» увеличено на 1 час количество часов, в 5-х и 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются информационные технологии в рамках курсов по выбору.

«Модуль инжиниринга» интегрирован во все учебные предметы в качестве практических инжиниринг-задач на уроках естественно-математического цикла и гуманитарного цикла на различных этапах урока.

Раздел «Компьютерная графика» предмета «Информатика» дополнен практикумами по освоению современных графических редакторов, используемых в дизайн-технологиях.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность 5–9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий в 5–9 классах сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредствам различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Согласно ФОП на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно отводится 2-4 часа, поэтому в 7 Г,7Д,7ГТ,7ДТ, 8Б, 8Г, 8ГТ, 8ДТ 1 час английского языка в каждом из указанных классов реализуется в рамках внеурочной деятельности, а в 9 классах отводится 1 час на изучение русского

языка и 1 час на изучение алгебры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору в рамках инновационной образовательной программы «Школьное образовательное пространства инжиниринга и дизайна как средство формирования инновационного мышления школьника».

Инновационная модель представлена в 5-9 классах креативными практиками, кейсами проблемных задач на основе технологий инжиниринга в предметной области «Математика и информатика» для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Инновационная составляющая предмета «Математика» реализуется в урочной и внеурочной деятельности путем деления на разноуровневые группы с последующим выбором практико-ориентированных курсов и креативных практик. Для обучающихся 7 классов в инновационном режиме апробируется интегрированная программа по информатике, истории, изобразительному искусству и технологии на основе использования продукто-ориентированного, проектного подхода с использованием приемов дизайн-мышления. Для этой цели в учебном плане предусмотрено увеличение количества часов на изучение информатики, введено деление на группы для изучения изобразительного искусства, а также реализуется проектная деятельность в рамках интегрированного подхода к преподаванию технологии, ИЗО, информатики. В 8-9 классах проектная деятельность (моделирование и проектирование) на основе технологий инжиниринга и дизайн-мышления реализуется в рамках поточно-группового метода в разновозрастных группах по выбору обучающихся.

Часть учебного плана в 9 классах, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на введение предпрофильных курсов (подготовка к ОГЭ по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

В рамках муниципальной услуги дополнительного образования художественной направленности вводятся предметы: «Композиция», «Спецрисунок» (в 7–9-х классах в рамках дополнительного образования), «Дизайн-проекты» и курсы по выбору (в 9 классах) как ориентационные (помогают освоить технологию выбора, построения индивидуальной образовательной траектории) и пробные предметно-ориентированные (апробация разного предметного содержания) и профессиональные пробы и практики (практические мастерские и пр.), направленные на расширение предметных знаний и креативное развитие обучающихся.

В рамках муниципальной услуги дополнительного образования художественной направленности реализуются курсы:

7-8 класс - «Композиция», «Рисунок», дизайн-практики, дизайн-погружение (интенсивы, мастер-классы, профильные конкурсы, выставки, фестивали, экскурсии);

9 класс – Технический рисунок, дизайн-практики, дизайн-погружение (интенсивы, мастер-классы, профильные конкурсы, выставки, фестивали, экскурсии)

Курсы по выбору (в 9 классах) как ориентационные (помогают освоить технологию выбора, построения индивидуальной образовательной траектории)

и пробные предметно-ориентированные (апробация разного предметного содержания) и профессиональные пробы (практические мастерские и пр.), направленные на расширение предметных знаний и креативное развитие обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

Учебный план на рассчитан на 2-летний срок освоения, составлен с учетом индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся и направлен на создание условий для свободного выбора каждым обучающимся значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей, реализацию целей профильного обучения.

Учебный план 11 класса обеспечивает введение ФГОС СОО, учебный план 10 класса обеспечивает введение обновленного ФГОС СОО, в соответствии с которыми обучающиеся изучают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общие предметы для любого учебного плана: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11 классе; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» в 11 классе; «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10 и 11 классов выбирают для изучения на углубленном уровне не менее 2 учебных предметов. В течении учебного года все ученики 10 класса обязательно выполняют индивидуальный проект. Работа над проектом ведется в три этапа: подготовительный (сентябрь - октябрь), предзащита (вторя половина января), проектная сессия с последующей защитой (первая половина июня). В учебный план 10 и 11 класса заложена специфика образовательной организации и преемственность программы обучения.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется за счет выбора предметов для изучения на углубленном уровне и набора курсов по выбору. С целью создания условий для формирования каждым учеником своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам ведётся в рамках классных коллективов и (или) потоков, предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов – в группах сменного состава учащихся.

Для изучения на *углубленном уровне* выбраны следующие предметы: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Литература», «Биология», «География», «История», «Английский язык». В 10–11 классах изучаются углубленно, сохраняется преемственность с программами основного общего образования. За счет *части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметные элективные курсы* (решают задачи углубления, расширения изучения учебного предмета, входящего в учебный план), *репетиционные элективные курсы* (для ликвидации «пробелов в знаниях» за предыдущие годы, подготовка для сдачи к ЕГЭ по предметам на углубленном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ),

межпредметные и надпредметные элективные курсы (выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане). *Прикладные элективные* курсы в форме *проектных мастерских* реализуются в системе дополнительного образования обучающихся 10–11 классов, во внеклассной деятельности и др.

Инновационная модель реализуется через индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

За счет реализации муниципальной услуги дополнительного образования художественной направленности: 10 класс – «Композиция», «Рисунок», в 11 класс – «Композиция», «Рисунок», дизайн-практики, дизайн-погружение (интенсивы, мастер-классы, профильные конкурсы, выставки, фестивали, экскурсии) (2 часа в неделю.) На самостоятельную деятельность старшеклассникам (11 класс) отводится 1 час: работа в библиотеках, интернет школах, по проектам, исследовательская работа, стажировки по профилю.

Таким образом, представленный учебный план позволяет прогнозировать получение качественного результата образовательной деятельности, обеспечивающего быструю адаптацию выпускников МАОУ «Школа дизайна «Точка» в социуме, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их профессиональной деятельности в различных общественных сферах.

Промежуточная аттестация в соответствии с Уставом проходит в сроки и формах, установленных решением Педагогического совета школы на каждый учебный год. В соответствии со статьей 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которую в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На всех уровнях образования формой проведения промежуточной аттестации является годовая отметка, за исключением представленных ниже предметов для каждого уровня образования.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Кла сс	Предм ет	Фор ма
1	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика	Итоговая контрольная работа
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Лексико-грамматический тест
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Лексико-грамматический тест
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Лексико-грамматический тест

<u>В соответствии с требованиями ФГОС и обновленного ФГОС</u> основной целью промежуточной аттестации в основной и средней школе является контроль усвоения учебного материала обучающимися, выявление их уровня знаний.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Кла сс	Предмет	Фор ма
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Лексико-грамматический тест с устной частью
6	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Лексико-грамматический тест с устной частью
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Устный экзамен
	Английский язык	Лексико-грамматический тест с устной частью
8	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Устный экзамен
	Английский язык	Лексико-грамматический тест
10	Промежуточная аттестация математике, русскому языку, английскому языку и предметам углубленного изучения.	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																
		I																
		1А	1А	1Б	1Б	1В	1В	1Г	1Г	1Д	1Д	1Е	1Е	1Ж	1Ж	13Т	1ИТ	1КТ
		5-дневная рабочая неделя																
Обязательная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		II												
		2А	2АТ	2Б	2БТ	2В	2ВТ	2Г	2ГТ	2Д	2ДТ	2Е	2ЕТ	2ЖТ
		6-дневная рабочая неделя												
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		III										
		3А	3АТ	3Б	3БТ	3В	3ВТ	3Г	3ГТ	3Д	3ДТ	3ЕТ
		6-дневная рабочая неделя										
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		IV										
		4А	4АТ	4Б	4БТ	4В	4ВТ	4Г	4ГТ	4Д	4ДТ	4ЕТ
		6-дневная рабочая неделя										
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план для 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					
		5А общ		5Б общ		5В англ		5Г а/м		5Д анг		5Е анг		5АТ общ		5БТ общ		5ВТ общ		5ГТ англ		5ДТ а/м		5ЕТ анг	
		Базо	деление	Базов	деле	Базов	деле	Базов	деле	Базов	деле	Базов	деле	Базовая	деление	Базовая	деле	Базовая	деле	Базовая	деле	Базовая	деле	Базовая	деле

	метыя	**вая часть**	**ие**	**ая часть**	**ние**	**ая часть**	**ние**	**ая часть**	**ние**	**ая часть**	**ние**	**ая часть**	**ние**	**ас ть**		часть	ние	часть	ние	часть	ние	часть	ние	часть	ние
Обязательная часть																									
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
	Алгебра																								
	Геометрия																								
	Информатика																								
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание																								
	География	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Естественнонаучные предметы	Физика																								
	Химия																								
	Биология	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																								
	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Итого:		**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**	**28**	**5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика креативные практики	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
	Факультатив																								
	Иностранный язык (английский)					2	2	2		2	2	2	2							2	2	2		2	
	Информационные мастерские, образовательные практикумы, проектная деятельность	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**3**

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	12	32	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**	**32**	**12**
Инновационная модель		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план для 6-х классов

Предметные области	Учебные пред меты			Количество часов в неделю													
		6А об		6Б анг		6 В а н г		6Г анг		6АТ общ		6БТ анг		6ВТ а/о		6Г Т ан г	
		Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6		6		6		6		6	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5		5		5	
	Алгебра																
	Геометрия																
	Информатика																
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		1		1	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1	
Естественно- научные предметы	Физика																
	Химия																
	Биология	1		1		1		1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		1		1		1		1	

Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																
	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3		3	
Итого:		**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**	**30**	**5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика + креативные практики	1	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**
	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2			2	2	2		2	2
	Информационные мастерские, образовательные практикумы, проектная деятельность	2	2							2	2				2		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**	**33**	**11**
Инновационная модель			**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план для 7-х классов

Предметные области	Учебные пред-меты	7А общ		7Б общ		7В Анг М-п		7Г Ан-1/2 М-п		7Д Анг М		7АТ общ		7БТ общ		7ВТ англ		7ГТ Ан М		7ДТ Ан-1/2 М	
		Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление
Обязательная часть																					
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
	Литература	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика																				
	Алгебра	3		3		3		3		3		3		3		3		**3**		**3**	
	Геометрия	2		2		2		2		2		2		2		2		**2**		**2**	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществен но-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2		2	0,5	2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Естественн о- научные предметы	Физика	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Химия																				
	Биология	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	

	Изобразительное искусство	1		**1**	**0,5**	**1**		1		**1**		1		**1**		**1**		**1**		**1**	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ																				
	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Итого:	**31**	**31**	**6**	**31**	**6,5**	**31**	**6,5**	**31**	**6**	**31**	**12**	**31**	**6**	**31**	**6**	**31**	**6,5**	**31**	**12**	**31**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Проектная деятельность (ИЗО, информатика, технология)	1	1	**1**	**1**							1	1	**1**	**1**						
	Алгебра	1	**2**	1	**2**	1	**2**	2	**2**	2	**2**	1	**2**	1	**2**	1	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Геометрия							1		1								**1**		**1**	
	Иностранный язык (английский)					2	2			1	1					2	2	1	1	1	
	Информационные мастерские, креативные практики, проектная деятельность	2	2	2	2	1	2	1	2			2	2	2	2	1	2				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35**	**11**	**35**	**11,5**	**35**	**12,5**	**35**	**8**	**35**	**13**	**35**	**11**	**35**	**11**	**35**	**12,5**	**35**	**16**	**35**	**10**
Инновационная модель			**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**3**		**3**
Внеурочная деятельность								1		1	1							1	1		1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план для 8-х классов

Предметные области	Учебные пред меты	Количество часов в неделю																	
		8А общ		8Б М-п		8 В м		8Г А-1/2 М-п		8АТ общ		8БТ общ		8ВТ М-п анг		8ГТ Матем англ		8ДТ М-п А-1/2	
		Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3		3		3		3		3	
	Литература	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика																		
	Алгебра	3		3		3		3		3		3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Естественно-	Физика	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

научные предметы	Биология	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Искусство	Музыка																		
	Изобразительное искусство																		
	Искусство (интегрированный курс)	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Итого:		**32**	**5**	**32**	**11**	**32**	**5**	**32**	**5**	**32**	**5**	**32**	**5**	**32**	**5**	**32**	**11**	**32**	**5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Образовательные практикумы** Проектная деятельность (моделирование и проектирование)	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**			**2**	**2**	**2**	**2**						
	Алгебра	1	**2**	1	**2**	2	**2**	2	2	1	**2**	1	**2**	1	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Геометрия					1		1								**1**	**1**	**1**	
	Иностранный язык (английский)			2	2			1						2	2	1	1	1	
	Технология (модуль инжиниринга)	1	1							1	1	1	1						
	Креативные практики (математика)													1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**10**	**36**	**16**	**36**	**9**	**36**	**6**	**36**	**10**	**36**	**10**	**36**	**10**	**36**	**15**	**36**	**6**
Инновационная модель			**5**		**2**		**2**				**5**		**2**		**3**				

Внеурочная деятельность				1			1								1	1	1	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		9 А		9 Б		9В		9 АТ		9БТ		9ВТ		9ГТ	
		Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление	Базовая часть	деление
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3		3		3	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика														
	Алгебра	3		3		3	**3**	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	**2**	2		2		2		2	
	Вероятность и статистика	1		1		1	1	1		1		1		1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3		3		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2		2		2		2	
Искусство	Музыка														
	Изобразительное искусство														
	Искусство (интегрированный курс)														
Технология	Технология	1		1		1		1		1		1		1	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3	
Итого:		**33**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (английский)			1	1					1	1				
	Математика (креативные практики и углубление)	1	2	1	2	2	2	1	2	1	12	2	2	1	2
	предпрофильные курсы, проектная деятельность (моделирование и проектирование)	**2**	**4**	**1**	**5**	**1**	**5**	**2**	**4**	**1**	**5**	**1**	**5**	**2**	**6**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**36**	**14**	**36**	**14**	**36**	**15**	**36**	**14**	**36**	**16**	**36**	**15**	**36**	**14**
Инновационная модель															
Внеурочная деятельность (английский язык)				**1**	**1**					**1**	**1**				
Внеурочная деятельность (русский язык)		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**	
Внеурочная деятельность (алгебра)		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**		**2**	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ)10-11 класс

Учебные предметы		10 А класс			10 Б класс			11 класс		
		Б	У	деление	Б	У	деление	Б	У	деление
вариативная	Русский язык	2		2	2		2		3	3
	Литература	3	5		3			3	5	3
	Английский язык	3	5		3		3	3	6	3
	Алгебра и начала анализа		4	4		4	4	4	4	4
	Геометрия		3	3		3	3		2	2
	Вероятность и статистика	1			1					
	История	2			2	4		2		2
	Обществознание	2			2	4		2	2	2
	Физика	2	5		2			2	5	2
	Химия	1	3		1			1	3	1
	Биология	1			1	3		1	3	1
	География	2	3		2					
	Физкультура	3		3	3		3	3	3	3
	ОБЖ	1			1			1		1
	Экономика								2	
	Право								2	
	Информатика и ИКТ	1	4	1	1	4	1	1	4	1
	Элективные предметы			**14**			**14**			**24**
	Проектная деятельность, УИР, социальные практики, исследовательский практикум			**1**			**1**			
Индивидуальный проект		1								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной Учебной неделе		37						37		

Инновационная модель	**1 9**	**19**	**29**

Элективные курсы 10 класс:
русский язык - 1 ч
математика 0,5 ч
Физика – 5 ч
Английский язык - 1 час
Химия – 2 ч
Биология – 2 ч
География - 1 ч
История - 1 ч
Обществознание - 2 ч
ИТОГО: 14 часов
Элективные курсы 11 класс:
Русский язык 2 группы по 3 часа = 6 ч
Физика – 5 ч
Химия – 2 ч
Биология – 2 ч
География - 1 ч
Геометрия (Дербенева О.В.) 2 группы по 2 ч = 4 ч
Алгебра - 1 ч, 2 группу по 1 ч = 2 ч
Английский язык – 2 ч
Информатика – 2 ч

Перечень факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МАОУ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ШКОЛА ДИЗАЙНА «ТОЧКА» г. Перми на 2022-2023 учебный год

Перечень внеурочных занятий 5-9 класс

- Функция творит чудеса
- Объектно-пространственное моделирование
- Иррациональные уравнения и неравенства
- Решение нестандартных задач по математике
- Замечательные уравнения и неравенства
- Занимательная математика
- Сложные задачи по геометрии
- Задачи с практическим содержанием
- Геометрия вокруг нас
- Интересные числа
- Модульное оригами
- Наглядная геометрия
- Волшебным мир оригами
- Моделирование многогранников
- Увлекательная математика
- Геометрия в жизни
- Путешествия с математикой
- Число в мире
- Математика после уроков
- Игры на смекалку
- Путешествия с английским
- Книга для друга
- Английский для дизайнера

Курсы по выбору обучающихся

9 класс

- Биоразнообразие: эколого-эволюционный аспект.
- Трудные вопросы по орфографии и синтаксису в тестовых заданиях.
- Сложные вопросы истории России.
- Сложные вопросы теории обществознания.
- Поиск методов решения задач повышенной трудности.
- Real-life.
- Химический эксперимент.
- Лингвострановедение.
- За страницами учебника (английский язык)
- Декартовы координаты на плоскости
- Методы решения геометрических задач
- Решение задач с модулем
- Текстовые задачи
- Математика после уроков
- Математические модели прикладные задачи

10-11 класс

- Трудные вопросы по орфографии и синтаксису в тестовых заданиях.
- История в мире.
- Аксиомы биологии.
- Решение качественных задач по физике (базовый уровень).
- Решение нестандартных задач и задач повышенного уровня по физике (профильный уровень).
- Решения задач повышенной сложности по математике.
- Решение планиметрических задач.
- Методы решения неравенств и их систем.
- Избранные главы алгебры и начала анализа.
- Химический эксперимент.
- Лингвострановедение.
- Математические основы информатики
- Математика после уроков
- Математические методы в экономике
- Геометрия: модульный курс
- Параметр – это просто!
- Применение теории объемов к решению геометрических задач
- Решение систем повышенной сложности
- Алгоритмизация и программирование.