

Педагогические работники МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми (на 01.01.2018г.)

	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Образование	Какое образоват. учрежд-е окончил, специальность	Общ ий стаж	Стаж пед. работы	Квалификационная категория, ученая степень, звание	Курсы повышения квалификации
1.	Аникина Наталья Федоровна	учитель, русский язык, литература	высшее	ПГПУ, 2001 Филология, учитель русского языка и литературы	15	15	высшая	Результативное преподавание русского языка и литературы, ЧОУ ДПО «Современное образование», 2016 Типология и содержание уроков русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС», ПГГПУ, 2016
2.	Бабаев Руслан Сардарович	учитель, английский язык	высшее	ПГПУ, 2011 Учитель английского и немецкого языков	3	3	соответствие	Обучение в рамках Университетско-школьного кластера, НИУ ВШЭ, 2015
3.	Бабушкина Елена Александровна	учитель, английский язык	высшее	ПГГПУ, 2015 бакалавр, профиль «Технология»	2	2	первая	Актуальные подходы к преподаванию предмета «Технология», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», 2016 Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у обучающихся, воспитанников ОО, АНО ВО Евразийский открытый институт, 2017 Учится в магистратуре
4.	Борисова Наталья Николаевна	учитель, начальные классы	среднее специальное	ППУ №3, 1993 Преподавание в начальной школе	24	24	высшая	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
5.	Бахарева Людмила Владимировна	учитель, начальные классы	высшее	ПГПИ, 1988 Русский язык и литература	40	36	соответствие	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
6.	Борцова Вера Владимировна	заместитель директора по ДПОУ, учитель, химия	высшее	ПГПИ, 1987 Биология и химия	27	27	первая Почетный работник общего образования	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС, НИУ ВШЭ, 2014

7.	Бурдина Наталья Викторовна	учитель, математика	высшее	ПГПУ, 2007 Магистр физико-математического образования	15	15	высшая	Обучение в рамках Университетско-школьного кластера, НИУ ВШЭ, 2015
8.	Вараксина Мария Алексеевна	учитель, начальные классы	высшее	ПГГПУ, 2017 Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	-	-	-	
9.	Волков Андрей Васильевич	учитель, физическая культура	среднее специальное	ППК физкультуры и спорта, 2011 Адаптивная физич. культура	6	6	соответствие	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС ООО, ПГГПУ, 2014
10.	Гасанова Светлана Керимовна	учитель, математика	высшее	ПГПИ, 1989, математика	28	28	высшая	Управление качеством образования: моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС, НИУ ВШЭ, 2014 Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке ГИА-9(математика), 2017
11.	Головизнина Дарья Александровна	Учитель, музыка	высшее	ПГГПУ, 2016 бакалавр	1	1	соответствие	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы, НИУ ВШЭ, 2017
12.	Гришина Светлана Борисовна	учитель, начальные классы	высшее	ППУ №1, 1990, преподавание в нач. классах, ЛГУ им.Пушкина, 2006, психолог	27	27	высшая	Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в процессе реализации ФГОС НОО, ПГГПУ, 2014 Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
13.	Дорошенко Елена Федоровна	учитель, русский язык, литература	высшее	ПГУ, 1996, преподавание русского языка и литературы	33	33	высшая	Развитие коммуникативной компетенции школьников: предметные и метапредметные составляющие (русский язык и литература), 2015
14.	Евсеев Сергей Афанасьевич	учитель, биология	высшее	ПГПИ, 1995, биология	28	28	Высшая Почетный работник общего образования Лауреат премии Сороса	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания биологии в основной старшей школе в условиях ФГОС», ПГНИУ, 2017

15.	Ежова Валентина Николаевна	учитель, физика	высшее	ПГПИ, 1964, физика, электротехника и машиноведение	51	51	Высшая, Заслуженный учитель школы РСФСР	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения, ПГГПУ, 2015
16.	Иванова Антонина Борисовна	учитель, английский язык	высшее	ПГТУ, 2001, Лингвистика и межкультурные коммуникации	15	15	первая	Управление качеством образования: моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС, НИУ ВШЭ, 2014 Повышение языковой компетентности «Современный урок английского языка», Языковая школа Льюис Скул (Lewis School of English), 2014
17.	Кац Светлана Викторовна	учитель, география	высшее	ПГУ, 1984, преподавании географии	32	32	высшая	Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии в основной и старшей школе в условиях ФГОС, 2017
18.	Кашин Денис Олегович	учитель, технология	высшее	ПГГПУ, 2016 менеджер	1	1	-	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы, НИУ ВШЭ, 2017
19.	Киндеева Лариса Викторовна	учитель, русский язык литература	высшее	ПГПУ, 2002 Русский язык и литература	29	29	первая	Управление качеством школьного образования в контексте реализации требований ФГОС, Предметная область «Русский язык», Университетско-школьный кластер, НИУ ВШЭ, 2017
20.	Колотова Ирина Юрьевна	учитель, русский язык, литература	высшее	ПГПИ, 1973, русский язык и литература	37	37	высшая Отличник народного просвещения.	Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы, ПГГПУ, 2017 Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей русского языка в контексте реализации требований ФГОС, НИУ ВШЭ, 2017
21.	Колпакова Роза Мухаматнуровна	Учитель, английский язык	высшее	ПГПИ, 1989 Английский и немецкий языки	29	29	высшая	Содержание и организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку в условиях введения ФГОС, ИРО ПК, 2016
22.	Кречетов Владимир Викторович	учитель, информатика	высшее	ПГПУ, 2010 – бакалавр, 2012 – магистр физико-математического образования	7	7	первая	Управление в сфере образования, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2015 Суперкомпьютерные информационные технологии в технике и образовании», 2016

23.	Куликова Елена Михайловна	учитель, английский язык	высшее	ПГПУ, 1999, учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»	17	17	высшая	Повышение языковой и методической компетентности «Современный урок английского языка», Языковая школа Льюис Скул (Lewis School of English), 2013. Повышение языковой компетентности «Современный урок английского языка», Языковая школа Льюис Скул (Lewis School of English), 2014
24.	Курбанова Александра Викторовна	учитель, математика	высшее	ПГГПУ, 2017 Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	-	-	-	Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом, ИРО ПК, 2018
25.	Курникова Юлия Владимировна	учитель, русский язык, литература	высшее	ПГУ, 1997, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	20	20	высшая	Обучение в рамках Университетско-школьного кластера «Управление качеством образования: моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС», НИУ ВШЭ, 2017 Эффективные методики изучения современного русского языка и развитие устной речи учащихся, 2017
26.	Лобанова Надежда Викторовна	учитель, русский язык, литература	высшее	ПГУ, 2003, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	21	21	первая	ФГОС: изменение содержания и технологий образования», ЦРСО, 2017 Эффективные методики изучения современного русского языка и развитие устной речи учащихся, 2017
27.	Наумова Наталья Ивановна	учитель, английский язык	высшее	ПГГПУ, 2015 Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	9	9	соответствие	Современные образовательные инструменты учителя иностранного языка 21 века, ПГГПУ, 2016
28.	Васенева Екатерина Михайловна	учитель, Математика, физика	высшее	ПГГПУ, 2014, бакалавр физико-математического образования	3	3	соответствие	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения, ПГГПУ, 2015
29.	Манелова Ирина Евгеньевна	учитель, начальные классы	высшее	ПГПИ, 1994, учитель начальных классов	28	28	первая	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк. образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017

30	Падерина Татьяна Анатольевна	учитель, история, обществознание	высшее	ПГУ, 1986, Историк. Преподаватель истории и обществознания	37	37	высшая	Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология реализации метапредметного подхода, РИНО ПГНИУ, 2014 Обучение в рамках Университетско-школьного кластера, НИУ ВШЭ, 2015
31	Плетнева Марина Владимировна	Методист, учитель истории	высшее	ПГУ, 1995, Историк. Преподаватель истории	24	12	первая	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС, ПГНИУ, 2017
32	Селиванова Татьяна Аркадьевна	учитель, начальные классы	высшее	Московский открытый социальный университет, 2002, психология	27	16	первая	Новые подходы к проектированию уроков по ФГОС, ПГГПУ, 2014 Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
33	Сергеева Ольга Александровна	учитель, начальные классы	высшее	ПГПУ, 2001, Учитель начальных классов	22	22	высшая	Современный урок.Реализация системно-деятельностного подхода. Анализ современного урока в соответствии с ФГОС, ПГГПУ, 2014 Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
34	Смилянец Надежда Степановна	учитель, начальные классы	высшее	ПГПИ, 1980, Учитель начальных классов	43	43	первая Отличник народного просвещения	Основы религиозных культур и светской этики, РИНО ПГНИУ, 2013 Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
35	Смирнова Юлия Александровна	Учитель, английский язык	высшее	ПГПУ, 1997 Английский и немецкий языки	21	21	высшая	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей русского языка в контексте реализации требований ФГОС, НИУ ВШЭ, 2017
36	Столповский Максим Васильевич	Учитель, физическая культура	высшее	ПГПИ, 1984, учитель физической культуры	4	3	Канд.пед.наук	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», Нижегородский институт развития образования, 2016
37	Титова Людмила Алексеевна	Учитель, физическая культура	высшее	ПГПИ, 1984, учитель физической культуры	27	27	Соответствие, Канд.пед.наук	Проектная работа в деятельности учителя физической культуры, ПГГПУ, 2018

38.	Титов Игорь Петрович	Учитель, физическая культура	высшее	ПГПИ, 1983, учитель физической культуры	27	4	соответствие	Проектная работа в деятельности учителя физической культуры, ПГГПУ, 2018
39.	Туснина Надежда Валерьевна	Учитель, математика	высшее	Чувашский ГПИ, 1989 Физика, математика	28	28	первая	Обучение в рамках Университетско-школьного кластера, 2017
40.	Худяков Кондрат Сергеевич	Учитель, искусство	высшее	ПГГПУ, 2015	2	2	соответствие	Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы, НИУ ВШЭ, 2017 Учится в магистратуре ПГГПУ
41.	Мельникова Елена Васильевна	педагог-психолог	высшее	ПГУ, 2007 Психолог. Преподавание психологии	10	7	первая, канд.псих.наук	Арт-техники как инструмент диагностики и развития личностных качеств, НОУ ДПО «Академия родительского образования», 2013 Инновационный менеджмент образовательной организации, ПГНИУ, 2014 Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска, Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», 2015
42.	Цимбалюк Ольга Александровна	учитель, Начальные классы	высшее	ПГПУ, 1997, Учитель начальных классов	22	22	высшая	Современный урок. Реализация системно-деятельностного подхода. Анализ современного урока в соответствии с ФГОС, ПГГПУ, 2014 Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОВЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
43.	Шуваева Светлана Николаевна	учитель, начальные классы	высшее	ПГПИ, 1992 Методика и педагогика начального обучения	25	25	первая	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС, НИУ ВШЭ, 2014
44.	Шульга Юлия Витальевна	учитель, английский язык	высшее	Горловский педагогический институт, 2009, Учитель английского языка	7	7	соответствие	Создание учебной среды на уроках иностранного языка как необходимое условие успешного взаимодействия участников учебного процесса, ПГГПУ, 2017

45	Яговцева Марина Геннадьевна	учитель, начальные классы	высшее	ППУ №1, учитель начальных классов ПГПУ, 2007, учитель русского языка и литер.	25	25	высшая	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней шк.образования, в т.ч.с ОБЗ, ООО «Верконт Сервис» г.Москва, 2017
46	Коньшина Ольга Валерьевна	заместитель директора по УВР, учитель, начальные классы	высшее	ПГПУ, 2001 олигофренопедагог, учитель-логопед	22	17	высшая	Образовательные технологии современной школы, ФГАУ АПК и ППРО, 2015