

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 43 г. Перми

_____ А.А.Деменева

«22» июля 2013г.

Материалы самообследования
(самоанализа)
образовательной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 43 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла» г. Перми

2012/2013 учебный год

Оглавление

Общая характеристика ОУ	3	
Блок 1. Цели		5
1.1. Основные цели образовательного учреждения		5
Блок 2. Условия образовательной деятельности		3
2.1. Нормативная основа деятельности учреждения		5
2.2. Материально-техническая база		5
2.3. Кадровое обеспечение		6
2.4. Учебно-методическое обеспечение		12
2.5. Обеспечение условий безопасности		12
2.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса		15
2.7. Дополнительное образование		16
2.8. Привлечение дополнительных ресурсов		17
Блок 3. Образовательный процесс		19
3.1. Обновление содержания образования		24
3.2. Использование современных педагогических технологий		27
Блок 4. Образовательные результаты		28
4.1. Академическая успеваемость		28
4.2. Творческие достижения		30
4.3. Подготовка к выбору		33
4.4. Здоровье		33
4.5. Отношение социума		34
Выводы по самоанализу образовательной деятельности		41

Общая характеристика ОУ

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» г. Перми
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение/ школа с углубленным изучением предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации г. Перми
Общая координация Деятельности осуществляется	Отдел образования Администрации Мотовилихинского района г. Перми.
Год основания	1964
Юридический адрес	Россия, 614077, Пермский край, город Пермь, ул. Бульвар Гагарина, 75А
Школа располагается на двух площадках:	ул. Бульвар Гагарина 60А (дошкольное отделение и дополнительные платные образовательные услуги - школа «Дошколёнок» с отделениями: Звукоречье, Домашний кукольный театр, Школа мяча, Радуга на кисточке, Английский для дошколят, Умелые ручки). Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 220 детей (8 групп для детей с 3 до 7 лет). В 2012-2013 учебном году в ДООУ функционировало 8 групп: две младшие группы, три средние, одна старшая, две подготовительные. ул. Бульвар Гагарина 75А (средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов и дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетическое отделение (дизайн, музыка, ИЗО, танец). Проектная мощность школы составляет 800 обучающихся. В 2012-2013 учебном году обучалось 605 чел. в 23 классах.
Транспорт:	<u>до остановок «Пермская ярмарка»/«Ушинского»</u> трамваи - № 7; автобусы № 4, 13, 18, 27, троллейбусы № 8, 11, 13; <u>до остановки «Бульвар Гагарина»</u> автобусы- № 1, 16, 43, 67,98,
Режим работы:	Структурное подразделение «Группы детского сада» с 7-00 до 19-00, пятидневный, 12 – часовой Школа с 8-30 до 18-00, пятидневный (1-4 классы)/шестидневный (5-11 классы)
Телефон:	8-342- 263-28-26 (261-66-31)- Бульвар Гагарина 60А 8-342-282-01-72 - Бульвар Гагарина 75А
Факс	8 (342)-282-01-72
e-mail:	sc43@bk.ru / gds-school43@yandex.ru

Адрес сайта в Интернет <http://www.sc43.ucoz.ru>

Банковские реквизиты: ИНН 5906032152 КПП 590601001

Лицензия

(дата выдачи, №, кем выдана) 14.05.2013г., 59Л01№ 0000510, Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Аккредитация

(дата выдачи, №, кем выдана) 23.06.2010 г., №657, Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Устав учреждения

от 20.12.2011 г.

Руководство учреждения

Директор:

Деменева Анна Анатольевна, кандидат филологических наук

Заместители директора:

структурного подразделения

«Группы детского сада»

Чегляева Людмила Кузьминична
Рязанцева Любовь Леонидовна

по учебной работе

Борцова Вера Владимировна
Ясырева Ольга Валерьевна
Васькина Наталья Витальевна

по воспитательной работе

Ильина Наталья Анатольевна

по персоналу

Шуваева Светлана Николаевна

по административно-хозяйственной работе

Грудцын Алексей Николаевич

Социальный педагог:

Савчук Наталья Васильевна

Педагог-психолог:

Шварева Елена Васильевна, кандидат психологических наук

Логопед:

Кондратьева Татьяна Николаевна

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
I. Цели	<i>1.1 Основные цели образовательного учреждения</i>	<p>Раннее выявление одаренности учащихся и реализация предпрофильной и профильной подготовки воспитанников и учащихся в области художественно-технологической деятельности, способствующей формированию проектного дивергентного творческого мышления (выдвигается ФГОС в качестве ключевых компетентностей для всех учащихся средней школы) для обеспечения устойчивого развития и саморазвития, конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения в современной социокультурной ситуации.</p> <p>Для достижения цели поставлены конкретные задачи:</p> <p>1. Разработать и апробировать на основе нелинейного расписания модель урочной и внеурочной деятельности, реализующей принцип непрерывности дизайнерского образования в системе школа – детский сад - пространстве продуктивного взаимодействия и общения, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы учреждения.</p> <p><i>//В 2012 году МАОУ СОШ № 43 получен статус «Центр инновационного опыта» по теме «Создание инновационного образовательного учреждения школа – детский сад «Уникальная школа дизайна».</i></p> <p><i>Создана Основная образовательная программа ФГОС ООО «Школы дизайна» и осуществлен набор в классы дизайна (7-й и 10-й). Спланирована система профессиональных проб и социальных практик.</i></p> <p><i>Апробирована модель и организация образовательного процесса в основной школе в рамках проекта Муниципальная модель основной школы: «Основная школа – пространство выбора» в 5-х и 6-х классах (на базепредметов «Природоведение» и «Литература»).</i></p> <p><i>Структурное подразделение «Группы детского сада» МАОУ СОШ № 43 заняло 3 место в районе и 15 место в городе по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГТ.//</i></p> <p>2. Сформировать на базе МАОУ СОШ № 43 и структурного подразделения «Группы детского сада» современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для реализации проекта.</p> <p><i>//Для укрепления МТБ освоено ... руб., что на руб. больше предыдущего года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Специально оборудовано помещение для изостудии, в группах ДОУ в свободном доступе необходимые материалы для изобразительной деятельности; современный музыкальный зал, музыкальные уголки с музыкально-дидактическими играми, пособиями, детскими музыкальными инструментами; костюмерная, гримерная (атрибуты, элементы костюмов, декорации для сюжетно-ролевых игр, режиссерских и игр-драматизаций, материалы для их изготовления). • Установлена фотолаборатория, приобретена часть оборудования для типографии, 5 интерактивных досок,

3. Ориентировать все образовательные проекты и программы школы на формирование базовых компетенций как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.

// Совершенствование НСОТ стимулировало учителей к повышению качества работы.

Итогами работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году являются:

• Повышение показателей развития интегративных качеств детей структурного подразделения «Группы детского сада» и достижение планируемых результатов освоения Программы.

	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Уровни развития интегративных качеств
высокий	26%	33%
средний	58%	61%
ниже ср.	15,5%	4%
низкий	0,5%	2%

Из 59 детей подготовительных групп 20 детей (34%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

• Место школы в городском рейтинге: ... место, по показателям качества образования – ... место, т.е. поднялась на ... и ... пунктов соответственно выше по сравнению с 2011/12 годом и на ... и ... пунктов выше по сравнению с 2010/11 годом.

• Результаты ЕГЭ, ГИА, ЕРТ:

* 100% выпускников 11 класса сдали **ЕГЭ**; по основным предметам и предметам по выбору средний балл превысил, как прошлогодние школьные результаты, так и городские результаты текущего года (**русский язык – 80.6 - 6 место по городу, математика - 55.6 – 22 место, и 6-ти предметам по выбору: география – 94 - 11 место, информатика – 87,5 - 3 место, история – 79 - 6 место, биология – 73 – 6 место, обществознание – 71 – 10 место, физика – 58.75 – 29 место**).

* По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников **9-х классов** в 2012-2013 учебном году школа вошла в **пятерку лучших школ района по биологии, географии, истории. Механошина Валерия имеет наивысший балл (100) по биологии. Более 74% выпускников основной школы получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык + математика).** Однако, по сравнению с 2011/12 годом средний балл по основным предметам ниже по русскому языку на 3.1, по математике - на 5.9.

* К сожалению, результаты мониторинга 4-х классов хотя и незначительно, но понизились по сравнению с предыдущими 2010/11 и 2011/12 учебными годами; средний балл составил **по русскому языку – 53.3 (меньше на 0.88 баллов), по математике – 52.6 (меньше на 1.01 балл).** Лучший результат показали выпускники 4В класса – 56.52 и 57.57 баллов соответственно, учитель **Политова Т.А.**

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Награды: дипломы, грамоты за призовые места:</u> * 1 место в соревнованиях «Веселые старты» в рамках районного этапа 4-ой Спартакиады среди воспитанников ДОУ города Перми и 3 место в комплексном зачёте районного этапа 4-ой спартакиады «Олимпийские надежды»; * 1 место в районном конкурсе «Смотр строя и песни»; * 2 место в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций; * положительная динамика количества участников (увеличилось вдвое), призеров и лауреатов конкурсов и олимпиад всероссийского уровня по филологии (от 4 лауреатов 2011/2012 учебного года до 18 призеров и 31 лауреата 2012/2013 учебного года); * ярким и новым мероприятием во всей воспитательной работе школы этого учебного года был большой проект, одобренный и реализованный всем школьным сообществом: учащимися, учителями, родителями, - постановка новогоднего представления «Щелкунчик». • <u>Профилактика отсева/второгодничества и правонарушений обучающихся:</u> Отсев – 0%, правонарушения – 0%. // <p>4. Совершенствовать систему трансляции передового педагогического опыта в среде воспитателей, педагогов ДОУ, общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, а также руководителей ДОУ и общеобразовательных учреждений через систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами города и края, реализующими профессиональную подготовку в области дизайна.</p> <p>//Инновационная деятельность школы осуществлялась в рамках Центра инновационного опыта по теме: «Создание инновационной образовательной программы школа – детский сад «Школа дизайна», участия в муниципальном проекте «Основная школа – пространство выбора», городской Ассоциации педагогов художественного образования, участия в работе краевой Ассоциации инновационных школ «Эврика-Пермь», участия педагогов в конкурсе исследовательских проектов, проводимом ПГГПУ (победители проекта - Смирнова Ю.А.(учитель английского языка) и Кречетов В.В.(учитель информатики и ИКТ) зачислены в аспирантуру), обобщение инновационного опыта через участие в районных, городских и краевых конференциях (Аникина Н.Ф., Борисова Н.Н., Евсеев С.А., Ильина Н.А., Ясырева О.В., Кац С.В.).</p> <p>Благодаря курсовой подготовке (48% педагогов в 2012/13 учебном году, за три года – 100%), проведению 9 семинаров (разного уровня от институционального до краевого) по актуальным проблемам образования, освоению современных педагогических технологий (ИКТ - 100%, публикации материалов на сайте nsportal.ru, openclass.ru Манеловой И.Е., Кац С.В., Яговцевой М.Г.), участию в профессиональных конкурсах (11% педагогов, среди них учитель математики Колчанов С.А. занял 3 место по краю, учитель информатики и математики Кречетов В.В. – 25</p>
--	--	---

		<p><i>место по краю в олимпиаде «ПРОФИ-КРАЙ»), использованию образовательных ресурсов нового поколения (Проекты педагогов структурного подразделения Блиновой Л. А., Кучеренко М.Н., Сунцовой М.О., Колотовой О.В., Кондратьевой Т. Н. опубликованы в разделе «Образовательная волна» на Едином портале Пермского образования. Воспитатель Бояришинова О.Р. участница городского конкурса дидактических пособий и игр по разделу «Сенсорное развитие» для работы с детьми 2-4 лет получила сертификат участника и свидетельство о публикации. Директор школы Деменева А.А. – инициатор фотоконкурса «Учитель в объективе» в рамках проекта Департамента образования г.Перми «STARLEADER») вырос профессионализм педагогов: 12 чел. прошли процедуру аттестации, из них 25% присвоена высшая и 25% I квалификационная категория.</i></p> <p><i>Качественный потенциал педагогического коллектива школы – педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, кандидаты наук, аспиранты (68%), учителя и воспитатели, имеющие почетные звания и награды: «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», «Соросовский учитель» (16%).</i></p> <p>Основная цель учреждения на 2013/2014 учебный год: Достижение нового качества образования на основе внедрения инновационной модели образовательного процесса учреждения – «Универсальной школы дизайна», укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: современного школьника - педагогически грамотного учителя - просвещенных родителей в рамках перехода на новые образовательные стандарты; соблюдение преемственности в воспитании и обучении на 1-2-3 ступенях обучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для работы по ФГОС второго поколения в школе 1 ступени и организовать работу по подготовке перехода на новые образовательные стандарты в школе 2 ступени в рамках проекта ММОШ «Основная школа – пространство выбора». 2. Совершенствовать работу по повышению качества образования с учётом формирования универсальных учебных действий обучающихся, содействуя улучшению результатов независимой оценки качества образования. 3. Содействовать единству обучения и воспитания, формированию партнёрских отношений Ученик – Учитель – Родители через совершенствование работы органов самоуправления. 4. Обеспечить непрерывность и качество образования через эффективное функционирование инновационной модели образовательной системы школы – «Универсальной школы дизайна». 5. Повысить квалификацию педагогических кадров школы путем курсовой подготовки проектно-деятельностного характера, активного самообразования, изучения передового педагогического опыта, развивать систему дистанционного образования учащихся и педагогов.
--	--	--

<p>II. Условия образовательной деятельности</p>	<p><i>2.1. Нормативная основа деятельности учреждения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.05.2013г., 59Л01 №0000510, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно. - Свидетельство об аккредитации от 23.06.2010 г., №657, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - 23.06.2015 г. - Устав школы утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми №... от20... г. - Изменения к Уставу от 26.03.2012 г. - локальные акты: <u>- общие:</u> <ul style="list-style-type: none"> * Правила внутреннего трудового распорядка; * Должностные инструкции; * Инструкции о правилах техники безопасности; * Приказы и распоряжения директора школы; * Коллективный договор; * Номенклатура дел; * О внутришкольном контроле; * О пропускном режиме; <u>- положения об органах управления:</u> <ul style="list-style-type: none"> * О педагогическом совете; * О методическом совете; * О методическом объединении; * О службе управлением персоналом; * Об органах самоуправления старшеклассников («МИКС»); * Молодежная инициативная команда самоуправления); * Об Управляющем Совете; <u>- положения по учебному процессу:</u> <ul style="list-style-type: none"> * О порядке приема в школу; * Правила для обучающихся; * Декларация прав обучающихся; * Об углубленном изучении ряда предметов; * О текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; * Об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации; * О порядке утверждения и хранения экзаменационного материала; * О проверке письменных экзаменационных работ; * О порядке выдачи дубликатов бланков строгой отчетности; * О получении образования в форме экстерната; * О получении образования в форме семейного образования; * Об обучении по индивидуальному учебному плану; * О научном обществе обучающихся; * О научно-практической конференции; * О I(школьном) этапе Всероссийской олимпиаде учащихся; * Об организации психологической помощи;
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> * О психолого-медико-педагогическом консилиуме; * О совете профилактики правонарушений; * О социально-психологической службе; * О внутришкольном учете учащихся; * Об аттестационной комиссии; * Об учебном кабинете; * О воскресной школе; * О «Летней школе»; * О библиотеке; * О работе летнего оздоровительного лагеря; * О предпрофильной подготовке учащихся; * О профильном обучении; * О тьютере профильной школы; * О реферате учащихся; * О портфолио; * О ведении классного журнала; <p><u>- финансово-хозяйственная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Положение о материальном стимулировании сотрудников МАОУ СОШ № 43 г. Перми; * Положение о доплатах; * Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ № 43 г. Перми; * Положение о порядке выплаты материальной помощи; * Положение о премировании сотрудников; * Положение о распределении стимулирующих выплат работникам. <p>Нормативная основа деятельности учреждения соответствует содержанию образовательно-воспитательной деятельности.</p>
	<p><i>2.2. Материально-техническая база</i></p>	<p>Оба здания ОУ расположены на самостоятельных земельных участках площадью 16333/8333,7 кв.м., образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном типовом здании ДОО площадью 7539,00 м² и трехэтажном кирпичном типовом здании площадью 18951,00 куб.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, вентиляционные системы. Выполняются требования СанПиН «2.4.2.2821-10». За последний год выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.</p> <p><u>Приобретено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -32 регулируемых комплектов мебели; -специальная лабораторная мебель для кабинета физики, химии; -комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета физики, биологии; -шкафы для кабинетов; -мебель для кабинетов завучей, бухгалтерии; -спортивное оборудование (спортивное оборудование на 60000 рублей); -реактивы для кабинета химии – на ...000 рублей; -учебно-наглядные пособия по технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, русскому языку, географии, истории и др.; -фотолаборатория. <p>Необходимым материально-техническим оснащением и</p>

		<p>учебно-лабораторным оборудованием обеспечены 25 учебных кабинетов, спортивный зал, стадион, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, кабинет психолога, столовая на 120 мест, медицинский и процедурный кабинеты школы; современный медицинский блок, (изолятор на два места, процедурный и медицинский кабинеты), специальные помещения: спортивный зал и музыкальный зал, 8 групп, кабинет логопеда, на территории 8 участков с теньевыми навесами и беседками для укрытия от дождя, 2 спортивные площадки «Групп детского сада».</p> <p>В учреждении обеспечена информатизация учебного процесса, что позволяет поддерживать современный уровень предоставления услуг.</p> <p>В учебном процессе используются 64 компьютера, все подключены к высокоскоростному Интернету, 21 мультимедийный проектор, 2 интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, аудио и видеоаппаратура. Computерами оборудованы также рабочие места директора, его заместителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря. На всех школьных компьютерах установлены лицензионная операционная система и антивирусные программы. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется. Всем обучающимся 1-11 классов оказывается услуга «Электронные дневники и журналы» в рамках краевого проекта.</p> <p>Обновление компьютерного класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальные столы и стулья; -заменены мониторы на современные; -укомплектовано ... рабочих мест для учащихся; -подведен интернет в учительскую, установлено 1 рабочее место; -приобретено ... комплектов (ноутбук + проектор) для использования на уроках; -получено свободное программное обеспечение; -имеются ЦОРы по всем предметам учебного плана; - доступ в интернет обеспечен в компьютерном классе, учительской, бухгалтерии, (беспроводной), канцелярии (проводной); -приобретено и смонтировано ... мультимедиакабинетов. -имеются ЦОРы по всем предметам учебного плана; --...% учебных кабинетов оборудованы рабочими местами учителя, обеспеченными выходом в интернет и доступном к локальным ресурсам; -идет обновление сайта учреждения http://www.sc43.ucoz.ru <p>За последние годы учреждение активно развивает компьютерную базу, что позволяет улучшить качество условий образовательного процесса. В свободном доступе работает медицентр как для педагогов, так и для обучающихся.</p> <p>Все учебные и вспомогательные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в</p>
--	--	---

		<p><i>соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</i></p>
	<p><i>2.3.Кадровое обеспечение</i></p>	<p>Система работы с кадрами в 2012–2013 учебном году строилась в соответствии с поставленными задачами по эффективному решению педагогической проблемы, связанной с подготовкой к переходу на ФГОС основного общего образования, требующих новой системы мониторинга индивидуальных достижений учащихся (промежуточный уровень, система независимой оценки - ЕРТ, ГИА, ЕГЭ, формирование УУД), ориентации предпрофильного и профильного обучения на реализацию проекта "Школа дизайна", организации работы по преемственности использования основных оргдеятельностных педагогических технологий на всех ступенях обучения, развитию школы через внедрение образовательных инноваций.</p> <p>Учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.</p> <p>В школе работает 41 педагогический работник (из них 1 в отпуске по уходу за ребенком), в структурном подразделении «Группы детского сада» 22 воспитателя.</p> <p>В числе работающих:</p> <p>«Заслуженный учитель РФ» – 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» – 3 чел., «Отличник народного просвещения РФ» – 5 чел., «Соросовский учитель» – 1 чел., ученая степень кандидата наук – 2 чел., аспиранты - 4 чел. (1 педагог готовится к поступлению в аспирантуру).</p> <p>Распределение квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая – 11 чел. (27%), • первая – 11 чел. (27%), • вторая – 2 чел. (5%), • соответствие должности – 10 чел. (24%), • без категории – 7 чел. (17%) - педагоги со стажем до 3-х лет, педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребенком) <p>В 2012/2013 учебном году процедуру аттестации прошли 12 педагогов, из них повысили квалификацию до высшей и первой 4 чел., подтвердили – 2 чел. (всего 6 чел., т.е. 50% от аттестованных). К сожалению, не все педагоги решились на аттестацию в новой форме, а прошли только тест на соответствие должности (6 чел.).</p> <p>За истекшие три года всего аттестовано 36 педагогов, из них 9 повысили категорию или аттестованы впервые.</p> <p>Средний возраст педагогического коллектива стал на год моложе по сравнению с 2011/2012 учебным годом (пришли 3 молодых специалиста) и составляет 46 лет,</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет – 6 чел. (15%), • от 30 до 40 лет – 12 чел. (29%),

• от 40 до 55 лет – **10 чел. (24%),**

• от 55 и старше – **13 чел. (32%).**

Среднестатистический учитель МАОУ СОШ № 43 по педагогическому стажу:

До 2-х лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
1 чел. (9%)	6 чел. (2%)	2 чел. (6%)	13 чел. (19%)	19 чел. (64%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок:

высшее образование - **37 чел. (90%)**

среднее педагогическое – **4 чел. (10%)**

В соответствии с планом **повышения квалификации педагогических кадров** за последние 3 года практически все педагоги и административные работники прошли курсовую подготовку, которая основана на принципах непрерывности образования педагогических работников, адаптации их к новым условиям, связанным с основными направлениями модернизации современного образования, прежде всего, реализацией новых ФГТ, ФГОС НОО и ФГОС ООО (новое содержание и образовательные технологии; метапредметный подход в обучении; по-прежнему актуальны курсы по подготовке к ГИА И ЕГЭ), а также заинтересованности школы в профессиональном росте каждого учителя.

Как показывают цифры,

уч.год	всего педагогов (чел.)	прошли КПК чел./%	Из них по ФГОС, ФГТ (72 часа и более)
2010/11	53	51 /96	
2011/12	62	37/59	6
2012/13	62	30/48	13

представленные в таблице, наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогов, прошедших КПК. В результате анализа удовлетворенности педагогов курсовой подготовкой (анкетирование и собеседование), выяснилось, что нежелание обучаться на курсах с отрывом от учебного процесса возникло из-за высокой нагрузки учителя и опасения неполного выполнения учебной программы, а также из-за снижения мотивации для повышения квалификации в связи с новой процедурой аттестации (цейтнот в оформлении Портфолио); из-за увеличения количества платных курсов и ограниченными средствами, выделяемыми на них.

Следовательно, необходимо:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах без отрыва от учебного процесса (в начале 2013/14 учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение).

2. Своевременно информировать педагогов о всех изменениях в системе повышения квалификации, предоставлении реестра поставщиков образовательных услуг.

3. Организовать индивидуальные консультации для

	<p>оказания помощи в формировании вариативных индивидуальных образовательных траекторий (выбор содержания и форм повышения квалификации).</p> <p>Для положительной, результативной работы над методической темой «Пути обеспечения метапредметности в школе как условие повышения эффективности образовательного процесса» в ОУ создана и эффективно функционирует методическая служба, состоящая из методического совета, 7 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ МО учителей начальных классов (Яговцева М.Г.) ▪ МО учителей естественнонаучного и общественного циклов (Кац С.В.) ▪ МО учителей филологического цикла (Курникова Ю.В.) ▪ МО учителей точных наук (Бурдина Н.В.) ▪ МО учителей иностранного языка (Смирнова Ю.В.) ▪ МО учителей художественного отделения (Банникова С.А.) ▪ МО классных руководителей (Ильина Н.А.) <p>Методический совет координирует и направляет методическую работу ОУ, знакомит педагогический коллектив с новыми технологиями, организует методическую, опытно-экспериментальную работу, разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению учебно-воспитательной работы в учреждении.</p> <p>Методические объединения разрабатывают тактику образовательной деятельности ОУ в предметных областях, организуют творческую и научно-исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов, отслеживают эффективность применения педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>Методические объединения осуществляют работу по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-теоретическое (изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; разработка адаптационных и комбинаторных программ, содержания новых учебных курсов, систематизация разработанных рекомендаций); • методическое практико-ориентированное (методическая учеба учителей с ориентацией на исследовательский подход; апробация технологий и адаптация текстов новых учебников, методическая помощь в проведении инновационной деятельности); • диагностико-коррекционное (проведение диагностики, разработка тестов, срезов для итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, отслеживание результатов педагогического поиска; коррекционная работа с учителями). <p>Работу методических объединений регламентирует Положение о методическом объединении, план работы методического объединения. На заседаниях анализируется выполненная работа, выясняются проблемы в методической деятельности, обобщается опыт.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ в рамках методической работы в 2012/2013 учебном году осуществлялось через такие формы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в работе городских творческих
--	--

		<p>лабораторий(Университетский округ инновационных образовательных учреждений при ПГГПУ: Курникова Ю.В. - по теме «Развитие речевой деятельности старшеклассников на основе требований ФГОС-2»; Банникова С.А. - «Образование через культуру»; Яговцева М.Г. – «Метапредметный подход в обучении»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>обобщение педагогического опыта</u> (В Панораме открытых уроков в рамках школьных методических объединений и в рамках школьного конкурса «Учитель года»: Савчук Н.В., учитель истории и обществознания; Яговцева М.Г., учитель начальных классов (победитель); Манелова И.Е., учитель начальных классов; Клещева Е.Ю., учитель английского языка; Кречетов В.В., учитель математики и информатики, продемонстрировали высокий профессионализм, использование современных технологий, высокие результаты учащихся на уроке. В оценивании приняли участие представители ученической общественности (Лопаткина К., 10 класс); В краевом семинаре учителей географии (мастер-класс по уроку «Население России: возрастной и половой состав» Кац С.В.); в краевой конференции ПГГПУ (опыт по теме «Трудности при подготовке к ЕГЭ» - Аникина Н.Ф., «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках ФГОС» - Борисова Н.Н.), на 2-ой Краевой НПК педагогов (выступление «Экологическое образование – новое качество в условиях реализации ФГОС» - Кац С.В.); в рамках деятельности Ассоциации инновационных ОУ «Эврика-Пермь» (Ясырева О.В., Ильина Н.А.); в рамках РМО и ГМО (Евсеев С.А.: Курсы по теме «Технологии подготовки к ЕГЭ по биологии», курсы «Часть «С» ЕГЭ по биологии», выступления «Анатомия физиология гигиены человека» и «Эволюция»; Кац С.В. Выступление «Применение геоинформационных технологий в изучении Пермского края»; публикация методических материалов на сайтах (nsportal.ru, openclass.ru - Манелова И.Е., Кац С.В., Яговцева М.Г); • <u>участие в конкурсах</u> (Исследовательские проекты педагогов ЦИО при ПГГПУ: победители – Кречетов В.В., Смирнова Ю.А. поступили в аспирантуру. Проекты педагогов структурного подразделения (Блинова Л. А., Кучеренко М.Н., Сунцова М.О., Колотова О.В., Кондратьева Т. Н.) опубликованы в разделе «Образовательная волна» на Едином портале Пермского образования. Городской проект «STARLEADER» (акция «Первоклассный перезвон» - вся школа; легкоатлетический пробег СУПЕР-Кросс - 2 чел.; Мега-лыжня -2 чел.; фотоконкурс «Учитель в объективе» (инициатор и организатор – Деменева А.А. директор МАОУ СОШ № 43); Рождественский бал для педагогов «Bal de Noël» - 3 чел.; форум «Все звезды в гости к нам» с приглашением победителей Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет - 3 чел.); Городской конкурс дидактических пособий и игр по разделу «Сенсорное развитие» для работы с детьми 2-4 лет (воспитатель Бояршинова О.Р. получила сертификат участника и свидетельство о публикации). Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» (учитель
--	--	---

		<p>математики Колчанов С.А. занял 3 место по краю, учитель информатики и математики Кречетов В.В. – 25 место по краю);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>методические оперативки</u> («Концепция Школы дизайна», «Учебный план Школы дизайна», «Новые формы аттестации педагогов»), <u>семинары</u> (в рамках работы Ассоциации учителей художественного образования (город); мастер-классы и лекции известных Российских дизайнеров Эркена Кагарова и Владимира Чайки (город); заместителей директора по воспитательной работе (район) – Ильина Н.А.; «Составляющие качества образования. Инновационные технологии» (школа) - Евсеев С.А., Дорошенко Е.Ф., Волочкова Е.А.); • <u>курсы повышения квалификации</u> (для директоров ОУ по технике безопасности; повышения квалификации для педагогов, проводимые ЦИО МАОУ СОШ № 43 по теме: «Формирование культурно-эстетической компетентности обучающихся через реализацию инновационной образовательной программы школы – детского сада «Школа дизайна». <p>Ежегодная активность педагогов более 50%.</p> <p>Таким образом, школа располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Развитие данного потенциала будет организовано в процессе реализации Программы развития образовательного учреждения до 2018г.</p>						
	<p><i>2.4. Учебно – методическое обеспечение</i></p>	<p>Учебно-методическое обеспечение в учреждении достаточно разнообразно: научно-методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, Методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса.</p> <p>В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, литература по внеклассному чтению, в том числе на иностранном языке, технические средства обучения.</p> <p>Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения.</p> <p>Для работы учащихся во внеурочное время оборудован медиациентр, где обучающимся и сотрудникам предоставлена возможность найти максимально полную информацию по интересующим их вопросам путём доступа к информационным ресурсам на всех видах носителей: бумажном, цифровом, телекоммуникационном с использованием технических средств. Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.</p> <p>В школе работает библиотека, которая укомплектована учебной и методической литературой. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет для поиска нужных материалов при подготовке докладов, сообщений, имеется электронный каталог всей имеющейся литературы. Общий фонд библиотеки насчитывает 13311 единиц.</p> <table border="1" data-bbox="715 1973 1484 2051"> <tr> <td></td> <td><i>Объем библиотечного</i></td> <td><i>В том числе печатны</i></td> <td><i>Из них литератур</i></td> <td><i>Из них литератур</i></td> <td><i>Из них методическая</i></td> </tr> </table>		<i>Объем библиотечного</i>	<i>В том числе печатны</i>	<i>Из них литератур</i>	<i>Из них литератур</i>	<i>Из них методическая</i>
	<i>Объем библиотечного</i>	<i>В том числе печатны</i>	<i>Из них литератур</i>	<i>Из них литератур</i>	<i>Из них методическая</i>			

			фонда	е издания	учебная	художес твенная	литерат ура
		Кол-во	13311		7188		1662
		начальна я школа	11845	11800	8596	2721	483
		основная школа	20649	20337	14308	5098	931
		средняяш кола	11988	11795	5415	5880	500
		Ежегодно пополняется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования РФ. Затраты на приобретение учебников составили:					
		Год	2010	2011	2012	2013	
		Сумма (руб.)	20 000	70 000	
		Учебно-методическое обеспечение ОУ соответствует предъявляемым требованиям к организации современного урока и постоянно обновляется.					
	2.5.Обеспечение условий безопасности	<p>Одна из актуальных задач учреждения – безопасность воспитанников и учащихся. Обеспечение безопасности в ОУ осуществляется на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «О гражданской обороне»; - ФЗ «О пожарной безопасности»; - Паспорт безопасности; - Паспорт антитеррористической защищенности объекта; - Разработаны правила ТБ по предметам: труд, ИЗО, физкультура, математика, химия, физика, география; - Приказы «Об ответственных за противопожарную безопасность», « О гражданской обороне», « Об охране труда и ТБ»; - План по предупреждению и ликвидации ЧС; - План эвакуации на случай пожара; - План эвакуации на случай террора; - Инструкция о пожарной безопасности; - Схема оповещения сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС и др. <p>В обоих зданиях установлены АПС и ОПС. Изготовлены планы эвакуации. Все необходимые помещения оборудованы противопожарными дверями. В МАОУ СОШ № 43 круглосуточно, включая выходные и праздничные дни, находится охрана. Здания и территория вокруг них оборудованы Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.</p> <p>Систематически проводятся обучающие мероприятия для целевых групп воспитанников, учащихся и сотрудников школы с целью обеспечения условий безопасности, профилактики «рисков ЗОЖ», употребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Учебные тренировки по эвакуации учащихся из зданий. * Осенние практические часы «Перекрёсток», «Дорога в д/сад», «Безопасный путь в школу» с целью отработки правил перехода через дорогу. * Инструктажи по технике безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры. * ОБЖ преподается в 1-4 классах интегрированным курсом в системе предмета «Окружающий мир». 					

		<ul style="list-style-type: none"> * В 8-11 классах введен отдельный предмет ОБЖ. * Цикл лекций врача-педиатра и инспектора ОДН ОП № 4 по профилактике социально-опасных заболеваний и деяний (в 2012/13г. проведено 23 лекции и беседы). * Издаются приказы на организованные выходы или выезды учащихся за пределы школы. * Инструктажи с учащимися по технике безопасности перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в журнале. * Мероприятия по обучению мерам безопасности с привлечением заинтересованных ведомств и специалистов. * Конкурс и выставка рисунков «Безопасное колесо». * Классные часы и беседы по темам безопасности в течение года * Декада «За здоровый образ жизни», Дни Здоровья, * Декада безопасности «Фара». <p>Для сотрудников ОУ проводятся практические занятия по мерам, применяемым в случае ЧС, правилам дорожного движения, ОТ и ТБ, инструктажи на рабочем месте. Накоплен методический материал в помощь педагогам для обучения правилам безопасности учащихся.</p> <p>Таким образом в МАОУ СОШ № 43 обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.</p>
	<p><i>2.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса</i></p>	<p>В соответствии с Уставом учреждения родители (законные представители) обучающихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья и интеллектуальным способностям (индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, дистанционное обучение, экстернат), или очную форму обучения (углубленное изучение предмета, предпрофильная (выбор элективных курсов) и профильная подготовка (выбор индивидуальной образовательной траектории: изучение предметов на базовом или профильном уровне, набор курсов по выбору обучающихся). В 2012/2013 учебном году была предоставлена возможность обучения на дому 13 учащимся школы.</p> <p>В связи с реализацией проекта «Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (технология web2.0)» педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников. (В 2012/2013г. охват участия составил 100 %).</p> <p>Учащиеся ОУ имеют право бесплатного пользования библиотечными информационными ресурсами и участия в управлении школой (Орган ученического самоуправления «МИКС» - 65 чел.).</p> <p>Предотвратить перегрузки учащихся в режиме работы школы помогает расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, что соответствует нормативам СанПиН. В соответствии с пунктом 2.9.1. статьи 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» максимальная величина образовательной нагрузки соответствует норме. Часы</p>

факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Расписание составлено с учётом гигиенических требований СанПиН и соответствует учебному плану школы, а также максимально допустимому объёму учебной нагрузки.

В школе ведется еженедельный мониторинг учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины и пропускающих уроки (работа с ведомостями учета посещаемости детей, отсутствующих на первом и последнем уроке), сформирована система работы с такими учащимися, в неё входит социально-педагогическая служба (служба примирения, совет профилактики), классные руководители, инспектор ОДН ОП №4, администрация школы (проведено 11 заседаний, 33 консультации, 9 классных часов, экскурсии в ОМОН и на стрельбы «Динамо», встреча с уполномоченным по правам ребенка Миковым П.В.).

Функционируют информационные стенды «Наши законы» и «Юный правовед».

Создана «Модифицированная модель профилактики девиантного поведения в МАОУ СОШ № 43 г. Пермь»



Совместные усилия в данном направлении позволили создать положительную динамику: в школе отсутствуют обучающиеся, не приступившие к занятиям; пропуски уроков без уважительной причины – единичные, злостных

		<p><i>прогульчиков нет.</i></p> <table border="1" data-bbox="715 185 1485 741"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 185 1326 219">Социальный состав семей учащихся</th> <th data-bbox="1326 185 1485 219">2012/2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 219 1326 253">Всего учащихся:</td> <td data-bbox="1326 219 1485 253">594 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 253 1326 286">1-4 классов</td> <td data-bbox="1326 253 1485 286">275 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 286 1326 320">5-9 классов</td> <td data-bbox="1326 286 1485 320">278 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 320 1326 353">10-11 классов</td> <td data-bbox="1326 320 1485 353">41 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 353 1326 387">Число детей из малоимущих семей</td> <td data-bbox="1326 353 1485 387">37 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 387 1326 421">Число детей из многодетных семей</td> <td data-bbox="1326 387 1485 421">25 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 421 1326 454">Число детей из неполных семей</td> <td data-bbox="1326 421 1485 454">118 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 454 1326 488">Число детей, находящихся под опекой</td> <td data-bbox="1326 454 1485 488">8 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 488 1326 521">Число детей – инвалидов</td> <td data-bbox="1326 488 1485 521">8 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 521 1326 555">Число детей, состоящих на ВШУ</td> <td data-bbox="1326 521 1485 555">23 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 555 1326 589">Число детей, состоящих на учете ОДН ОП №4</td> <td data-bbox="1326 555 1485 589">3 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 589 1326 622">Число детей, состоящих на учете СОП</td> <td data-bbox="1326 589 1485 622">3 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 622 1326 656">Число детей, оставленных на второй год обучения</td> <td data-bbox="1326 622 1485 656">10 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 656 1326 689">Число детей, обучающихся на дому</td> <td data-bbox="1326 656 1485 689">13 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 689 1326 741">Число детей, у которых родители – инвалиды</td> <td data-bbox="1326 689 1485 741">6 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="715 741 1485 913"><i>Поставлены на ВШУ 9 обучающихся, в основном, за нарушение дисциплины (5 чел.), а также на учет в ОДН ОП № 4 - 2 человека(были предоставлены сами себе, не были заняты ДО в свободное от учебы время) и 2 человека (8 класс) –профилактика второгодничества..</i></p> <p data-bbox="715 913 1485 1048">К сожалению, происходит снижение воспитательного потенциала семьи. Отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей приводит к отсутствию контроля за детьми.</p> <p data-bbox="715 1048 1485 1081"><i>В связи с этим в 2013/2014 году необходимо:</i></p> <p data-bbox="715 1081 1485 1283"><i>1.Модифицировать работу с родительской общественностью по повышению ответственности родителей (законных представителей) за соблюдение обязанностей и прав по воспитанию детей, а так же о мерах ответственности за их ненадлежащее исполнение и/или нарушение.</i></p> <p data-bbox="715 1283 1485 1451"><i>2.Внедрить комплекс мероприятий (в частности, повысить занятость обучающихся в свободное от уроков время) для профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности, повышение правового просвещения обучающихся.</i></p>	Социальный состав семей учащихся	2012/2013	Всего учащихся:	594 чел.	1-4 классов	275 чел.	5-9 классов	278 чел.	10-11 классов	41 чел.	Число детей из малоимущих семей	37 чел.	Число детей из многодетных семей	25 чел.	Число детей из неполных семей	118 чел.	Число детей, находящихся под опекой	8 чел.	Число детей – инвалидов	8 чел.	Число детей, состоящих на ВШУ	23 чел.	Число детей, состоящих на учете ОДН ОП №4	3 чел.	Число детей, состоящих на учете СОП	3 чел.	Число детей, оставленных на второй год обучения	10 чел.	Число детей, обучающихся на дому	13 чел.	Число детей, у которых родители – инвалиды	6 чел.
Социальный состав семей учащихся	2012/2013																																	
Всего учащихся:	594 чел.																																	
1-4 классов	275 чел.																																	
5-9 классов	278 чел.																																	
10-11 классов	41 чел.																																	
Число детей из малоимущих семей	37 чел.																																	
Число детей из многодетных семей	25 чел.																																	
Число детей из неполных семей	118 чел.																																	
Число детей, находящихся под опекой	8 чел.																																	
Число детей – инвалидов	8 чел.																																	
Число детей, состоящих на ВШУ	23 чел.																																	
Число детей, состоящих на учете ОДН ОП №4	3 чел.																																	
Число детей, состоящих на учете СОП	3 чел.																																	
Число детей, оставленных на второй год обучения	10 чел.																																	
Число детей, обучающихся на дому	13 чел.																																	
Число детей, у которых родители – инвалиды	6 чел.																																	
	<p data-bbox="391 1451 692 1529"><i>2.7.Дополнительное образование</i></p>	<p data-bbox="715 1451 1485 1653">Огромное влияние на формирование и развитие ребенка оказывает система дополнительного образования, которая помогает расширить базовое и профильное образование. Организация внеурочной деятельности обучающихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам.</p> <p data-bbox="715 1653 1485 2049">Дополнительное образование в учреждении осуществляется по 5-ти направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) через деятельность структурных подразделений воспитательной системы в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.</p>																																

		<p>Дополнительное образование представлено тремя уровнями: школьным, кружками-спутниками УДОД «Школа Искусств» Мотовилихинского района, городскими, организациями - социальными партнерами («Вектор дружбы», Общественный центр Мотовилихинского района, Совет ветеранов. В 2012/13г. новыми социальными партнёрами школы стали: центр иностранных языков Wellcome, Центр развития дизайна, «Пермская ярмарка», Удмуртский театр кукол, театр «Сцена – Молот», благотворительный центр «Мост любви»).</p> <p>Реализация программ дополнительного воспитания в ОУ позволяет охватить 100% детей педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности, создать предпосылки для развития социальной и культурной компетенций учащихся.</p> <p>В 2012-2013 учебном году в школе реализуется 15 программ дополнительного образования. Многие учащиеся занимаются в нескольких коллективах.</p> <p>На протяжении обследуемого периода наблюдается 100% охват учащихся сетью коллективов дополнительного образования, поскольку система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и создаёт условия для удовлетворения их социальных, творческих, познавательных и экзистенциальных потребностей, используя, в том числе, научно-культурный потенциал города, края и страны.</p> <p>Занятость учащихся, с учетом получения нескольких услуг в школьных и во внешкольных учреждениях дополнительного образования представлена в следующей ниже таблице.</p> <table border="1" data-bbox="715 1160 1481 1317"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010-2011</th> <th>2011-2012</th> <th>2012-2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во учащихся (чел.)</td> <td>..</td> <td>..</td> <td>..</td> </tr> <tr> <td>Кол-во учащихся (%)</td> <td>..</td> <td>..</td> <td>..</td> </tr> </tbody> </table> <p>Система дополнительного образования позволяет осуществить связь с профильными предметами: внеурочная работа содержательно наполняет программы повышенного уровня сложности, предоставляет учащимся возможности для самовыражения и самореализации творческих и интеллектуальных способностей. Охват учащихся системой дополнительного образования составляет 100%. Наиболее востребованы учащимися и родителями коллективы художественно-эстетического, общекультурного и обще интеллектуального направлений.</p> <p>Целесообразно расширять возможности спортивно-оздоровительного и естественнонаучного направлений.</p>		2010-2011	2011-2012	2012-2013	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (%)
	2010-2011	2011-2012	2012-2013											
Кол-во учащихся (чел.)											
Кол-во учащихся (%)											
	2.8.Привлечение дополнительных ресурсов	<p>Учреждение имеет надежные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * федеральные субвенции, * региональные субвенции, * средства местного бюджета, * внебюджетные средства, получаемые за оказание платных услуг, 												

* спонсорские средства социальных партнеров.

Внебюджетные средства составили:

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Сумма (руб.)

Основные образовательные услуги для обучающихся школы и воспитанников ДОУ оказываются бесплатно.

Платные услуги осуществляются на основе следующих нормативно-правовых документов:

- * Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 27.12.2009 г.) «Об образовании» (п. 8 ст. 41, ст. 47)
- * Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановления Правительства от 15.09.2008 г. № 682).
- * Ст. 161 Бюджетного кодекса РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- * Устав МАОУ СОШ № 43 г. Перми.
- * Лицензия МАОУ СОШ № 43 и локальные документы ОУ.
- * Положение МАОУ СОШ № 43 «О порядке предоставления платных образовательных услуг».
- * Приказ по МАОУ СОШ № 43 «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг в 2012-13 учебном году».
- * Калькуляция (смета доходов и расходов) по данной услуге.

Данные локальные документы издаются ежегодно.

Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с социальным запросом родителей по разным направлениям.

Дополнительными платными образовательными услугами в 2012/13г. охвачено **24,8%** учащихся школы, из них **52%** ДОУ, **...**% начальная школа, **48%** среднее звено, **0%** старшая школа.

год	Кол-во уча-ся, охваченных платными услугами	Кол-во групп	Кол-во востребованных курсов.
2010/2011	98	11	7
2011/2012	196	12	8
2012/2013	214	14	8

С целью расширения спектра предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг изучаются запросы родителей и учащихся, анализируется имеющийся кадровый и методический потенциал.

В целом, прослеживается положительная динамика привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития образовательного учреждения.

Говоря о финансовых ресурсах, следует отметить положительную динамику заработной платы учителей, соответствующие данные о средней заработной плате педагогов школы представлены в таблице:

2012/13 год	Средняя заработная плата учителей МАОУ СОШ № 43
сентябрь	15030
октябрь	28065
ноябрь	18396

		<table border="1" data-bbox="735 152 1460 353"> <tr> <td>декабрь</td> <td>18890</td> </tr> <tr> <td>январь</td> <td>21253</td> </tr> <tr> <td>февраль</td> <td>20345</td> </tr> <tr> <td>март</td> <td>19435</td> </tr> <tr> <td>апрель</td> <td>19107</td> </tr> <tr> <td>май</td> <td>19907</td> </tr> </table> <p>Планомерный рост заработной платы педагогов способствует сохранению кадрового потенциала и возможности привлечения лучших учителей-предметников.</p> <p><i>Дополнительные ресурсы позволяют своевременно обновлять материально-техническую базу школы, расширять образовательные услуги, поощрять по результатам деятельности работников учреждения, проводить ремонтные работы.</i></p>	декабрь	18890	январь	21253	февраль	20345	март	19435	апрель	19107	май	19907
декабрь	18890													
январь	21253													
февраль	20345													
март	19435													
апрель	19107													
май	19907													
<p>III. Образовательный процесс</p>	<p><i>3.1. Обновление содержания образования</i></p>	<p>МАОУ СОШ №43 работает по индивидуальному учебному плану, составленному на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закона Российской Федерации «Об образовании» ст. 7, ст. 15 и ст. 32. – Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009 г. № 216. – Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 Постановление от 29 декабря 2010 г. №189. – Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом МО РФ от 09 марта 2004г. №1312 (с изменениями Приказ МОиН РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 3 июня 2011 г. № 1994). – Приказа Департамента образования Пермской области «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области» от 14 июля 2003г. № 240. – Приказа Гособразнадзора от 08 ноября 2011 № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»; – Приказа МОиН РФ "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год" от 27 декабря 2011 г. N 2885 (зарегистрирован в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290). – Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла». <p>Инвариантная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющих обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану. Реализация образовательного процесса <i>в начальной школе</i> осуществляется в рамках образовательных систем «Школа 2100» в 1-2 классах в соответствии с ФГОС, 3-4 классах –</p>												

ГОС. Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-х и 2-х классах учебный предмет **«Русский язык»** включает риторику, **«Информатика и ИКТ»** (вводится во 2 классе 1 час), в **варианте 2** учебного плана увеличены часы приоритетных учебных предметов: **«Русский язык»** (на 2 часа в 3-4 классах), **«Литературное чтение»** (на 1 час в 3 классе); на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведен 1 час в 4 классе. В качестве модуля в предметах **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** изучается **«Риторика»**; **«Информатика и ИКТ»** является модулем предмета «Технология».

Особенностью образовательной программы 5-9 классов является сочетание углубленного («Русский язык») и расширенного («Иностранный язык» и «Математика») изучения отдельных предметов и предпрофильного обучения, включение в общеобразовательные предметы модулей и компонентов художественно-эстетической направленности и дизайна, творческого начала. Расширение и углубление учебного материала по филологии и математике за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, обосновано тем, что данные предметы обеспечивают универсальность образования и успешное изучение других учебных дисциплин.

Общая целевая установка предметов гуманитарного цикла заключается как в формировании у учащихся целостного представления языковой картины мира, так и в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей с использованием новых образовательных технологий (**проектной, исследовательской**). Для обеспечения **углубленной подготовки** обучающихся по предмету «Русский язык» увеличено количество часов инвариантной части учебного плана в 5 – 6 классах на 4 часа, в 7 - 9 классах – на 1 час; а для **расширенного** изучения предмета «Английский язык» увеличено количество часов на 1 час в 7 - 9 классах. На предмет «Математика» добавлено по 1 часу в 7- 9 классах. Данные предметы изучаются на параллели в группах сменного состава.

Учебный план **III ступени** составлен с учетом индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся и направлен на создание условий для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей, реализацию целей профильного обучения: обучение базовым предметам ведётся в рамках классных коллективов и (или) потоков, профильных предметов и элективных курсов - в группах сменного состава учащихся.

Для изучения на **профильном уровне** выбраны следующие предметы: «Английский язык» (6час.), «Обществознание» (3час.), «История» (4час.), «Математика» (6час.), «Информатика и ИКТ» (4час.), «Физика» (5час.), «Химия» (3час.), «Биология» (3час.) в 10

		<p>классе и «Обществознание» (3час.), «История» (4час.), «Математика» (6час.), «Информатика и ИКТ» (4час.), «Физика» (5час.) в 11 классе. «Русский язык» на III ступени изучается углубленно, сохраняет преемственную линию с основной школой.</p> <p>Введены предметные (углубляющие и расширяющие содержание предмета), метапредметные (удовлетворяющие познавательные потребности обучающихся), репетиционные (подготовка к ЕГЭ по предметам, изучаемым на базовом уровне) элективные курсы (10).</p> <p>На самостоятельную деятельность старшеклассникам отводится 3 часа: работа в библиотеках, интернет школах, по проектам, исследовательская работа, стажировки по профилю.</p> <p><i>В 2012/13 учебном году Программы выполнены в полном объеме (100%), учебный план на 95%.</i></p> <p>Обязательная часть основной образовательной программы позволяет полностью реализовать базовый компонент государственного стандарта, обеспечивает овладение учащимися общекультурными и национально-значимыми ценностями, а также выводит их на уровень единых требований государственных образовательных стандартов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам углубления, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения по выбранному профилю.</p>
	<p><i>3.2.Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных</i></p>	<p>Деятельность педагогов школы направлена на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению учащимися высоких результатов в обучении, и основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения.</p> <p>Отбор методов и технологий обучения и воспитания в системе школа – детский сад – дополнительное образование, понимающейся в качестве основы непрерывности образования, реализующего принцип преемственности педагогических подходов, единства методологической базы и образовательного пространства, осуществляется на основе обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов (ФГТ, ФГОС) и возможности педагогических измерений достижений учащихся (зона актуального развития, зона ближайшего развития).</p> <p>В арсенале педагогического коллектива наряду с традиционными, появились соответствующие времени организационно-деятельностные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> * игровые, * здоровьесберегающие, * проблемное обучение, * развитие критического мышления, * ТРИЗ, * информационно-коммуникационные технологии. <p>Используемые технологии позволяют достигнуть цели образовательной программы ОУ, т.к.именно в</p>

		<p>практической деятельности происходит овладение учащимися необходимыми компетенциями, навыками самоорганизации и рефлексии. Используемые технологии соответствуют возрастным особенностям; в них определены формы учёта достижения учащихся – (проекты, диагностические карты, безотметочная, рейтинговая система).</p> <p><i>В связи с этим становится актуальным в 2013/14 учебном году формирование творческих групп педагогов, эффективно использующих в своей работе новые образовательные технологии, для обобщения и передачи опыта коллегам.</i></p> <p><i>В перспективе ставится задача по изменению условий, способов организации учебного процесса (обновление школьных интерьеров, уход от урочной системы, расширение образовательного пространства и т.д.) для получения нового качества образования, соответствующего ФГОС нового поколения, новому статусу ОУ – «Уникальной школе дизайна».</i></p>																																												
<p>IV. Образовательные результаты</p>	<p><i>4.1. Академическая успешность</i></p>	<p>Одним из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива является эффективность образовательного процесса, освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Сравнение результатов обученности учащихся за 3 года показывает, что успеваемость и качество знаний, в целом, стабильно.</p> <p>Количество (%) учащихся, закончивших год на «4 и 5»: по ступеням обучения</p> <table border="1" data-bbox="735 1111 1461 1285"> <thead> <tr> <th>Ступени</th> <th>2012-2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>67,48</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>29,58</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>13,05</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td>36,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Успеваемость и качество знаний по параллелям в %</p> <table border="1" data-bbox="719 1319 1461 1740"> <thead> <tr> <th>параллель</th> <th>успеваемость</th> <th>качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>97</td> <td rowspan="3">67,48</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> <td>51,3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>98</td> <td>28,8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>100</td> <td>19,6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>100</td> <td>27,2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>100</td> <td>16,1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильно высокое качество обучения поддерживается на I ступени, на II ступени динамика положительная, на III ступени показатель варьируется. Анализ классов с низким уровнем успеваемости (на параллели 2-х и 6-х классов) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями обучающихся, а также низким социальным статусом семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией</p>	Ступени	2012-2013	I	67,48	II	29,58	III	13,05	Всего:	36,7	параллель	успеваемость	качество знаний	1	-	-	2	97	67,48	3	100	4	100	5	100	51,3	6	98	28,8	7	100	21	8	100	19,6	9	100	27,2	10	100	16,1	11	100	10
Ступени	2012-2013																																													
I	67,48																																													
II	29,58																																													
III	13,05																																													
Всего:	36,7																																													
параллель	успеваемость	качество знаний																																												
1	-	-																																												
2	97	67,48																																												
3	100																																													
4	100																																													
5	100	51,3																																												
6	98	28,8																																												
7	100	21																																												
8	100	19,6																																												
9	100	27,2																																												
10	100	16,1																																												
11	100	10																																												

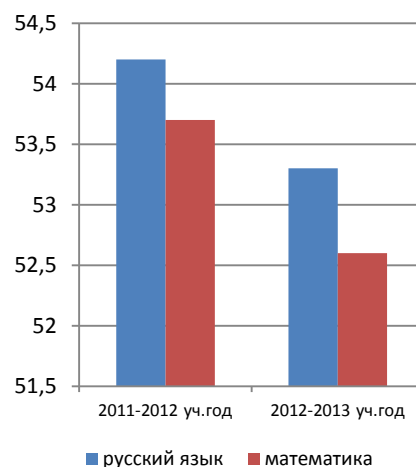
обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Мониторинговые обследования, являясь инструментом для анализа различных сторон образовательного процесса, проводились с целью получения оперативной, точной, объективной информации о состоянии качества подготовки учащихся: в 2012/13 учебном году проводился в 5-8 классах по русскому языку и математике, в 10 классах – по русскому языку и математике и профильным предметам по выбору учащихся. Лучшие знания по основным предметам (функциональная грамотность): по русскому языку у учащихся 5-х классов группы Б.С (100% успеваемость) - учитель Дорошенко Е.Ф., Курникова Ю.В., по математике лучшие знания показали учащиеся 5-х классов, 6 Б, 7 А класса – учителя Невлер Е.М., Бурдина Н.В.

Мониторинг учебных достижений учащихся 4-х классов.

Основная цель обследования в начальной школе – определение уровня подготовки учащихся, сформированности важнейших общеучебных умений, выявление проблем в подготовке учащихся к обучению на второй ступени.

Сравнительный анализ результатов показал снижение степени обученности выпускников 4-х классов по основным предметам, как по русскому языку, так и по математике.



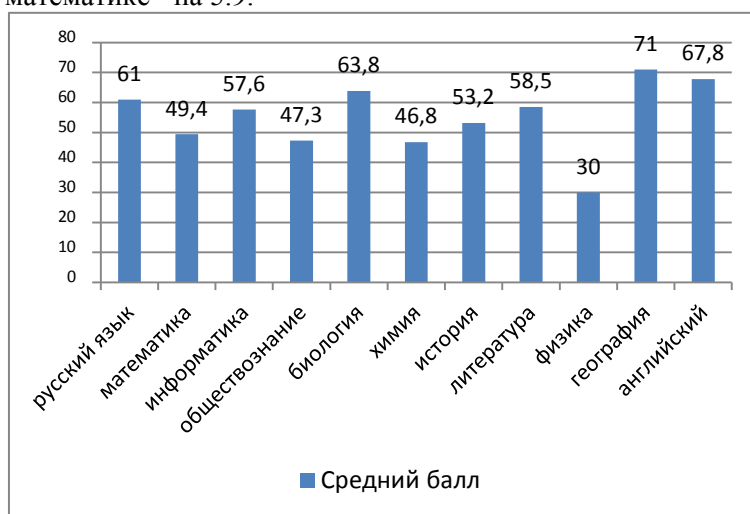
По **математике** высокие результаты у 9,6 % учащихся, средние – 64,5 %, ниже среднего – 20,9%; по **русскому языку** – высокие результаты у 11,2 %, средние – 74,1 %, ниже среднего – 14,5% учащихся.

ГИА - 2013, 9 классы

97,6 % выпускников 9-х классов (41 учащийся) сдавали ГИА в тестовых технологиях по 11 предметам (% выбора предмета): русский язык (100%), математика (100%), английский язык (11,9%), информатика (11,9%), литература (4,8%), обществознание (65,8%), химия (21,9%), история (9,6%), биология (29,2%), физика (4,8%), география (4,8%).

Школа вошла в пятерку лучших школ района по биологии, географии, истории. Механошина Валерия имеет наивысший балл (100) по биологии. Более 74% выпускников основной школы получили оценки «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык + математика).

Однако, по сравнению с 2011/12 годом средний балл по основным предметам ниже по русскому языку на 3.1, по математике - на 5.9.



Анализируя процент учащихся, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена в новой форме, следует выделить группу востребованных предметов – химия, биология, обществознание – высокие результаты по этим предметам позволяют учащимся продолжить обучение на III ступени в профильных классах.

ЕГЭ-2013, 11 классы

100% (10 выпускников) успешно сдали ЕГЭ. На итоговой аттестации одиннадцатиклассники отдали предпочтение 6-ти предметам по выбору. Все результаты в 2–3 раза превышают предельный порог. Многие выпускники превысили свои школьные итоговые результаты.

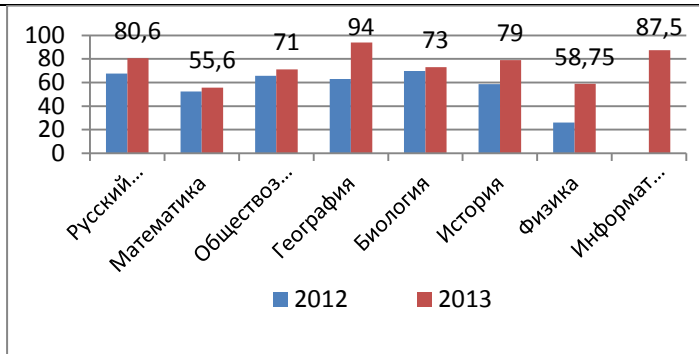
Средние школьные баллы по предметам ЕГЭ в сравнении с городскими

предмет	средний балл		рейтинг в городе
	школа	город	
русский язык	80,6	69,18	
математика	55,6	48,45	
информатика	87,5	75,7	
обществознание	71	62,34	
история	79	60,25	
биология	73	59,25	
физика	58.75	58,6	
география	94	80,03	

Согласно сводному рейтингу общеобразовательных учреждений г. Перми по результатам сдачи ЕГЭ по среднему баллу, школа заняла место **на несколько порядков выше по русскому языку, информатике, географии и биологии.**

В целом итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего (полного) общего образования.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2012 и 2013 годы



* по основным предметам и предметам по выбору средний балл превысил, как прошлогодние школьные результаты, так и городские результаты текущего года (**русский язык – 80.6 - 6 место по городу, математика - 55.6 – 22 место, и 6-ти предметам по выбору: география – 94 - 11 место, информатика – 87,5 - 3 место, история – 79 - 6 место, биология – 73 – 6 место, обществознание – 71 – 10 место, физика – 58.75 – 29 место**).

Сдали ЕГЭ по трём предметам на 225 баллов и выше: в 2012г. - **5%** выпускников, 2013 г. - 40% выпускников.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; освоение обучающимися образовательных стандартов находится на уровне выше городского, а по ряду предметов выше краевого.

4.2.Творческие достижения учащихся.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в 2012-2013 учебном году было «Гражданско-патриотическое воспитание», нацеленное на активную работу с социумом, формирование ответственной гражданской позиции обучающихся, вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс через проектную и активную творческую деятельность.

Выбор направления был неслучаен, т.к. 2012 год был объявлен годом российской истории, а в 2013 году наш город отмечал 290-летие своего основания.

Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе школы имеет свои традиции. И наиболее значимыми в этом учебном году стали: цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, Дня защитника Отечества и Дню Победы (экскурсии к памятникам ВОВ, уборка могил и возложение венков у «Скорбящей», участие в районном митинге Победы (с показом литературно-музыкальной композиции), школьные митинги Победы. В этом году школьный митинг прошёл у стелы Воин-освободителю. Классные коллективы побывали в музеях боевой славы г.Лысьва, 75 учащихся школы с классными руководителями посетили Санкт – Петербург с программой военной тематики. Была продолжена проектная деятельность классных коллективов «Великой Победе посвящается», начатая в 2010 году.). В рамках этих мероприятий проходили спортивные состязания, различные конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии и викторины, форумы и конференции. Школа приняла участие в

		<p>районных и городских конкурсах и мероприятиях: «Смотр строя и песни» (1 место в районе), Конкурс литературно-музыкальных композиций (2 место в районе), Молодёжный экологический форум, Экономический форум, «Я – гражданин России», Старт вперёд, Фестиваль закрытых школ. Приняли участие в 15-ти благотворительных акциях, 4 из них организовали сами.</p> <p>В рамках «Сезона интеллектуальных игр», который заменил традиционные предметные недели, прошли викторины, конкурсы, брейн-ринг, интеллектуальный турнир и олимпиадное движение. Фестиваль народов Мира, парламентский урок, конкурс «Тетрадка дружбы» совместно с организацией «Вектор дружбы», городской интеллектуальный турнир, проект «Город Пермь сегодня и завтра» разнообразили учебно-воспитательный процесс, повысили мотивацию обучающихся к школьным предметам. Немало способствовал этому и традиционный конкурс «Классная пятерка».</p> <p>Наряду с неординарной постановкой «Щелкунчика», прошла «Битва хоров» (альтернатива «Смотру строя и песни»), посвященная 95-летию ВС РФ.</p> <p>Лучшими, самыми активными и творческими классами в этом учебном году признаны: среди начальной школы – 1Б,2А,3Б ,4А; в среднем и старшем звене - 5Б,5В,6А, 6Б,7А и 9Б классы. Несомненно, активность классных коллективов - это показатель работы классных руководителей, таких как Волочкова Е.А., Дорошенко Е.Ф., Курникова Ю.В.</p> <p><i>В связи с тем, что 2014 год объявлен годом культуры в России, определить приоритетным направлением воспитательной работы общекультурное и общеинтеллектуальное, в рамках которых решить следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Привлечь не менее 30% родителей к воспитательному процессу школы.</i> * <i>Продолжить проектную деятельность в воспитательном процессе школы (в частности, социальное проектирование).</i> * <i>Пополнить ряды ученического самоуправления «МИКС» до 100 чел., и совершенствовать его работу.</i> * <i>Сохранить интерес к школьным традициям современной формой их проведения.</i> * <i>Выйти в региональный этап олимпиад по приоритетным предметам Образовательной программы ОУ.</i>
	<p>4.3.Подготовка к выбору.</p>	<p>Целью предпрофильного обучения является формирование готовности обучающихся 8-9 классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения. Предпрофильная подготовка в школе включает три блока:</p> <p>1.Информационная работа. Информирование учащихся и их родителей о возможных формах продолжения образования: ежегодно организуются встречи с представителями учебных заведений города, которые</p>

выступают как перед учащимися, так и перед их родителями, знакомят с перечнем профессий, проводят индивидуальные консультации. Старшеклассники принимают участие в «Ярмарке профессий», проводимой в крае. Организуются ознакомительные поездки в ВУЗы и ССУЗы. Оформляются стенды по профориентации, на классных часах проводятся беседы о профессиях и существующих вариантах обучения.

2.Диагностическая работа. Педагогом-психологом проводится диагностическое тестирование учащихся 8-9 классах с целью определения профессиональных предпочтений и образовательной траектории ученика. Полученные результаты обсуждаются с классными руководителями, учащимися, предоставляются родителям для ознакомления и дальнейшего консультирования.

3.Работа курсов. В учебный план 8-9 классов школы введены краткосрочные элективные курсы, благодаря которым выпускники основной школы определяются с выбором профиля обучения в старшей школе.

Результаты поступления в ВУЗЫ выпускников ОУ

Год выпуска	Кол-во учащихся всего	Кол-во поступивших в ВУЗ (%)	Кол-во поступивших в ВУЗ по профилю (%)
2010-2011	18	2(11%)	2(100%)
2011-2012	21	16 (76,2%)	16(100%)
2012-2013	10

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса, предоставила возможность осуществить выбор дальнейшего жизненного пути.

4.4.Здоровье.

На обеспечение полноценной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе, в течение последних лет, были направлены объединенные усилия разных служб ОУ.В рамках Программы развития МАОУ СОШ № 43 г. Перми реализуется программа «Здоровье».

Актуальность данной программы в сохранении здоровья учащихся и учителей, а также привлечение внимания и активного участия в решении данной проблемы родителей учеников; создание благоприятной атмосферы, способствующей сохранению психического, физического и духовного здоровья.

В таблицах и диаграммах представлены результаты по данному направлению работы.

Заболевания, по которым ведется учет или по группам здоровья в %:

годы	I группа	II группа	III группа	IV группа
2010/11	5,7	44,3	47,9	2,1
2011/12	13,3	39,8	44,9	2,0
2012/13	18,0	60,0	22,0	0

Благодаря системе работы по охране здоровья обучающихся, специально созданной для этих целей

программе «Здоровье» увеличивается доля обучающихся I и 2 группы здоровья, а доля с 3 группой здоровья понижается, доля с 4 группой в данный момент отсутствует.

Динамика по заболеваниям: доля (%) / место

заболевание	2010/11	2011/12	20112/13
Органы зрения	20,2/(1м)	18,3/(1 м)	20,2/(1 м)
ОДА	17,3/(2м)	11,1/(3 м)	12,9/(2 м)
Лор.органы	5,9/(5м)	3,2/(6 м)	2,3/(6 м)
Нервная система	14,0/(3 м)	15,7/(2 м)	12,7/(3 м)
ЖКТ	6,4/ (4 м)	4,4/(5 м)	4,3/(5 м)
Почки	5,7/(6 м)	5,3/(4 м)	4,6/(4 м)

На I месте – заболевание органов зрения – 20,2%;
на II месте – опорно-двигательного аппарата – 12,9%;
на III месте – заболевание нервной системы – 12,7%;
на IV месте – заболевание почек – 4,8%.

Уровень тревожности понижается.

Эмоциональная включенность обучающихся в образовательный процесс составляет 79% (N), активность в обучении – 88%.

Таким образом, остается проблема заболеваемости учащихся так называемыми «школьными» болезнями. Педагогический коллектив продолжит работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: в 2013/14г. необходимо особое внимание уделить профилактическим мерам по сохранности органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, почек и ЖКТ, запланировать ВШК реализации программы «Здоровье» по данному направлению, серию консультаций для педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

4.5. Отношение социума.

Рейтинг школы среди родителей остается высоким: родители довольны организацией учебно-воспитательного процесса в школе, большинство родителей устраивает все в организации образовательного процесса (79%), как положительный момент отмечается индивидуальный подход к каждому учащемуся, доброжелательное отношение педагогов к детям (83%), организацию внеурочной деятельности в здании школы (100%), комфортную психологическую обстановку в классе и школе (94%). По сравнению с 2011/12 учебным годом контингент школы пополнился тремя первыми классами. Желание обучать детей в данной школе среди родителей первоклассников остается высоким. За последний год информацию о школе родители из других районов города получают не столько от своих знакомых, чьи дети уже учатся в нашей школе, сколько со школьного сайта в Интернете, рекламных материалов, публичных презентаций (71%). Выбор родителей определяется наличием в школе специализацией эстетического отделения (58%), углубленным изучением английского языка, математики, русского языка (73%). На протяжении последних лет родители отмечают хорошую организацию учебного

		<p>процесса в воскресной школе, доброжелательное отношение учителей и администрации при поступлении в первый класс (98%), высокие результаты при прохождении выпускниками школы государственной (итоговой) аттестации, поступаемость выпускников в престижные высшие учебные заведения (51%).</p> <p>В учреждении осуществляется в соответствии с Положением деятельность общественного органа Управляющего Совета, являющегося коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Под руководством Управляющего Совета работает Родительский Комитет, который определяет основные вопросы участия родителей в жизни ОУ. Все внеклассные мероприятия проходят с их участием.</p> <p>Родители активно проявляют заботу о благоустройстве и содержании в надлежащем состоянии территории вокруг зданий школы и «Групп детского сада», ведут контроль за состоянием школьных учебников, контроль за качеством питания воспитанников и обучающихся. Родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.</p> <p>Имеется детский орган самоуправления – Совет старшеклассников «МИКС».</p> <p>Оформляется гражданский заказ учреждению в течении последних 5-и лет: муниципальный заказ школы в количественных и качественных характеристиках.</p> <p>Рейтинг школы в локальном социуме высок: позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества.</p> <p>Количество желающих обучаться в ОУ превышает ее возможности.</p> <p><i>Все это позволяет сделать вывод, что МАОУ СОШ № 43 г. Перми как учебное заведение востребовано обществом, имеет определенный авторитет среди общественности города и края.</i></p>
--	--	--

Выводы по самоанализу образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение, структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ № 43 г. Перми. Качество образовательного процесса на всех ступенях, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности.

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС позволяют выделить:

цели (Главная **цель** учреждения на период 2013г. - 2016г. – создание условий (материально-технических, учебно-методических, правовых и пр.) для обеспечения предоставления

качественных услуг дополнительного дизайнерского образования на базе МАОУ СОШ N 43 г. Перми.),

задачи(к числу **приоритетных задач** относятся:

- разработка нормативных документов для учебного процесса;
- усиление материально-технического обеспечения школы;
- создание системы социального партнерства с дизайнерскими центрами, рекламными компаниями, учреждениями культуры;
- организация информационного сопровождения реализации проекта;
- разработка новой кадровой политики для реализации проекта «Уникальная школа дизайна».),

направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- обеспечение перехода на новый Государственный образовательный стандарт (смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий, совершенствование системы поощрения и оценивания и др.);
- реформирование классно-урочной системы (тьютерство, нелинейное расписание, системное использование в работе педагогического коллектива различных оздоровительных методик);
- целенаправленное развитие социокультурной компетентности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- распространение дистанционных форм образования;
- обновление системы проектно-исследовательской деятельности, особенно в социальной сфере, в т. ч. с использованием сетевых технологий;
- развитие новых видов и форм дополнительного образования(дизайн), в первую очередь, интерактивных;
- формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности и создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга.