



## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования составлен по данным за период с 1 января по 31 декабря **2021** года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности (приложение 1).

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614077,г.Пермь, Бульвар Гагарина,75А
Фактический адрес	614077 ,г. Пермь, Бульвар Гагарина,75А 614077,г.Пермь, Бульвар Гагарина,60А (структурное подразделение «Группы детского сада»)
Телефон/факс	8(342)282-01-72 8(342)263-28-26
Сайт/e-mail	<a href="http://www.shkolatochka.ru">www.shkolatochka.ru</a>
Дата основания	1964 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия № 4810 от 23.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации № 612 от 17.06.2015
ФИО руководителя учреждения	Бурдина Наталия Викторовна

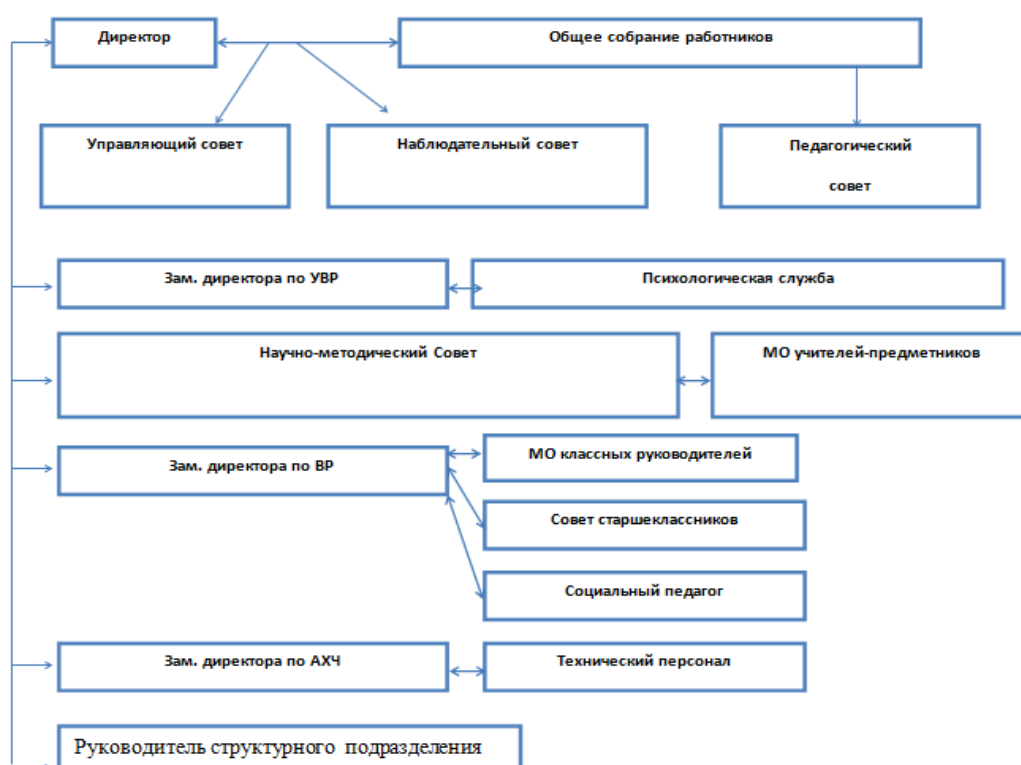
Основная **цель** школы: создание образовательного пространства для развития творческого мышления обучающихся посредством включения всех детей в продуктивную творческую деятельность через внедрение в учебно-воспитательный процесс школы новых креативных форматов организации образовательной среды.

**Миссией** школы является развитие у детей дизайн-мышления, методологии, в которой для решения сложных проблем применяются одновременно творческий и структурированный подходы. Умение творчески мыслить, выходить за рамки стереотипов лежит в основе дизайн-мышления. Отсюда и нацеленность школы\* на развитие творческого мышления у обучающихся через использование в учебно-

воспитательном процессе новых форматов организации продуктивной творческой деятельности и креативных форматов

### Система управления учреждения

Для решения поставленных задач функционирует четко выстроенная структура управления школы – она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе работают Управляющий и Наблюдательный советы, активную деятельность ведет Совет старшекласников. Для обеспечения функционирования и развития школы продуктивно действует сложившаяся система управления.



В 2021 году генеральным партнером школы выступает дизайн- студия «Кама». Кроме этого, установлены партнерские отношения с мебельной фабрикой «Привет макет», студиями: «Детство», «Световые объекты»; со средствами массовой информации города и края: телерадиокомпания «Т7», «УралинформТВ», «Ветта», «Рифей» с организациями: благотворительный фонд «Берегиня», кондитерская «Виолет» ,«Выставочный центр Пермская Ярмарка», «Музей современного искусства PERMM», «Пермская художественная галерея» «Союз дизайнеров России», а также с АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО»

**Нормативно-правовая база школы** приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Нормативные документы размещены на сайте школы: [www.shkolatochka.ru](http://www.shkolatochka.ru)

В 2021 году была разработана новая инновационная образовательная программа школы. Тема программы: «Школьное образовательное пространство инжиниринга и дизайна как средство формирования инновационного мышления обучающихся». Программа прошла защиту на Экспертном совете по инновационной деятельности при Министерстве образования и науки Пермского края. Цель программы: создание образовательного пространства школы для формирования инновационного мышления обучающихся через систему креативных образовательных практик на основе использования проектных технологий инжиниринга и приемов дизайн-мышления.

По результатам были скорректированы рабочие программы по изо, информатике, технологии в рамках апробации Интегрированных проектов, заключены соглашения о сотрудничестве с 4 школами края и 2 школами города, запущен Всероссийский конкурс дизайна для школьников «Точка внимания-2022». Опыт инновационной деятельности школы в 2021 году был представлен на стажировке, в рамках программы образовательных погружений в лучшие практики общего образования в России онлайн для школ г. Москвы, г. Воронежа и региональных команд 24.02- для представителей Академии талантов (С-Петербург) 07.10, на Всероссийском форуме не (обычных) школ – 20.11, на Всероссийском семинаре «Распространение опыта реализации проектов организациями - грантополучателями» - 03.12, для делегации педагогов из Республики Татарстан – 03.12.

#### **Услуга дополнительного образования художественной направленности (дизайн)**

Услугу дополнительного образования художественной направленности получали 270 обучающиеся 7 - 11 классов. В школе работают художники (члены Союза художников России), практикующие дизайнеры, ремесленники и другие специалисты. Кроме рисунка и дизайн-проектирования в рамках учебного плана проходят курсы по технологиям цифрового дизайна и программирования, а также «дизайн-погружения». Это интенсивы, мастер-классы, лекции ведущих дизайнеров и других специалистов.

Основу образовательной программы по дизайну в «Точке» составляет дизайн-проектирование. Дизайн-проекты сопровождали практикующие специалисты в сфере дизайна, арт - педагогики, объёмно пространственного проектирования, направлений фото, видео, IT, инжиниринга. В 2021 году обучающимися было реализовано **около 300** проектов по направлениям, связанным с графическим дизайном, объёмно-пространственным проектированием, цифровым и предметным дизайном, а также с IT-технологиями, технологиями фото и видео съемки.

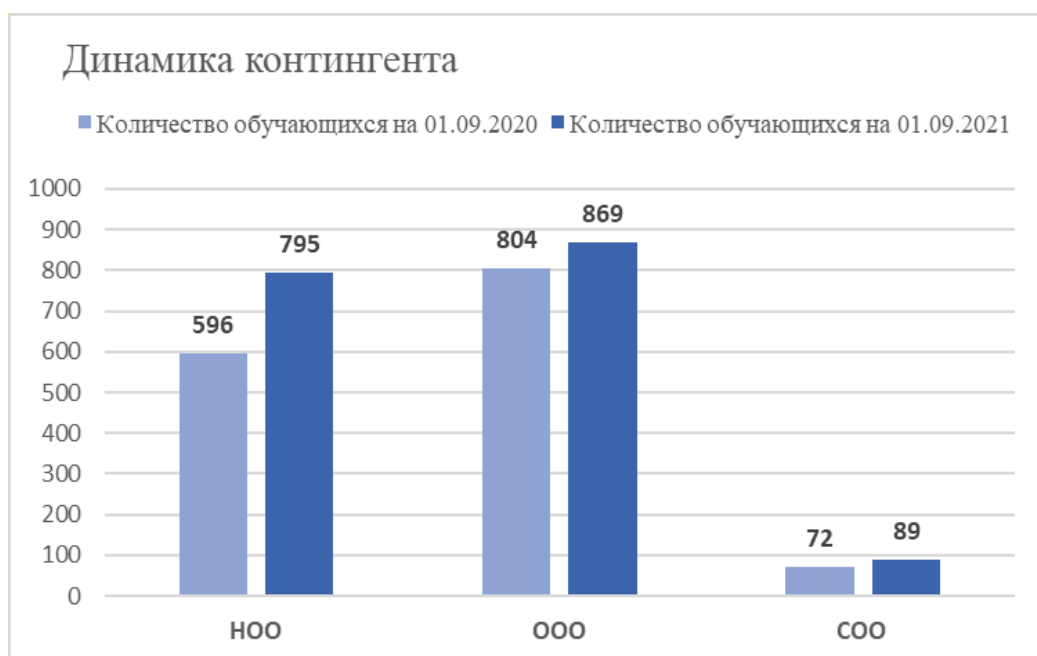
Двое выпускников школы защитили дипломные проекты: Зотов Макар по теме “Частный жилой” дом (куратор архитектор Дмитрий Меркушев), Онянов Михаил по теме “Создание видеоролика «Точки»” (куратор ), Ученики 7 класса дизайн-проекта «Идея» под кураторством дизайнера Александры Бубновой реализовали совместный кейс «Выручай» с благотворительным фондом «Берегиня» и кондитерской «Виолетт» Учениками была разработана визуальная концепция для коробок, стаканчиков и сумок кондитерской, при продаже которых часть средств направлялась на помощь детям через фонд «Берегиня.» Остальные выпускники представили свои индивидуальные образовательные проекты в других областях.

Для школьников **города, края, страны** Школа предоставляла возможность обучения в очном и дистанционном формате в следующих форматах:

Очно	Дистанционно
<p>Дизайн-пробы (платные услуги): фотодело, керамика, полигональное моделирование, линогравюра, веб-программирование, арт-лаборатория и др.</p>	<p>Лекция «Дизайн, дизайн-мышление, дизайн-проектирование»</p> <p>Курсы: Компьютерная графика: Adobe Illustrator, Компьютерная графика: Adobe Photoshop, 3-д моделирование</p>
<p>Интерактивные профориентационные экскурсии по мастерским и студиям Точки «Разговор о дизайне»</p>	<p>Всероссийский конкурс дизайна для школьников «Точка внимания»: участие и образовательная программа конкурса</p>
<p>Городской семейный фестиваль «Вокруг Точки»: пробы по линогравюре, каллиграфии, скотчпластике, упаковке, созданию блокнота, открытки и др..</p>	<p>Дизайн-четверги: лекции, мастер-классы, интенсивы по дизайну, архитектуре, инжинирингу, организации бизнеса, социальных проектов и др.</p>
<p>Дизайн-четверги: лекции, мастер-классы, интенсивы по дизайну, архитектуре, инжинирингу, организации бизнеса, социальных проектов и др.</p>	

### **Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

На 1 сентября 2021 года контингент школы составил 1753 обучающихся. На уровне начального общего образование количество классов увеличилось до 27, на уровне основного общего образования до 30.



Прием обучающихся в МАОУ «Школа дизайна «Точка» осуществляется в соответствии с разработанным положением «Правила приема детей в образовательное учреждение» и на основании «Положения об организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

#### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся на 31.12.2021	Реализуемые программы
1-4 классы	27	795	ООП НОО
5-9 классы	30	869	ООП ООО (5-8 классы) Основная образовательная программа (9 класс) Адаптированная образовательная программа
10-11 классы	2	89	Основная образовательная программа Индивидуальные образовательные траектории

ИТОГО	59	1753	
-------	----	------	--

**Структурное подразделение «Группы детского сада».**

В 2021 году контингент структурного подразделения «Группы детского сада» составлял 273 воспитанника, количество групп – 8.

В течение 2021года в «Группах детского сада» функционировали 2 группы для детей 1 младшего возраста (ясли) и 3 разновозрастных группы.

**Контингент структурного подразделения «Группы детского сада»**

Возрастная категория	Количество воспитанников
1 младшая группа (2-3 года)	70
2 младшая группа (3-4 года)	34
Разновозрастная группа (5-7 лет)	130
Средняя группа (4-5 лет)	32
Подготовительная группа (6-7 лет)	41

Основная цель образовательной деятельности в «Группах детского сада» в 2021 году - построение работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, создание оптимальных условий для личностного и психического развития детей, в том числе, их эмоционального благополучия, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Педагогический коллектив структурного подразделения «Группы детского сада» опирался на основную образовательную программу и программу развития подразделения.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа развития разработана с учетом специфики МАОУ «Школа дизайна «Точка».

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над «событийным» форматом организации образовательного процесса. В течение года прошли следующие события: «Осенняя ярмарка», «Новогодний бал», «Город мастеров», «Путешествие по странам и континентам».

В 2021 году педагогически коллектив Групп детского сада принял участие в разработке направления «Событийность», вошедшего, в «Программу развития дошкольного образования города Перми до 2025 года.

Анализируя итоги реализации годового плана за прошлый год можно зафиксировать, что решение программных образовательных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, подготовке Событий.

## Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для уровня начального образования общим в образовательных подходах является стратегия целостного развития личности младшего школьника.

Образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа дизайна «Точка», имеющего государственную аккредитацию, разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения – школы с углубленным изучением отдельных предметов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с нормами Российского законодательства, законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом «О свободе совести и религиозных объединений» в 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. В части, формируемой участниками образовательного процесса в образовательных областях «математика» и «филология» по одному часу отдано на усиление предметов:

- во 2 - 4-х классах «информатика», «английский язык» (с делением класса на две группы), «математика».

Внеурочная деятельность в 1 - 4-х классах осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

В 2021 году участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществлялось на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) по основным направлениям внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

1) создана система информирования обучающихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформление информационного стенда для родителей, размещение информации на сайте школы, социальные сети);

2) создана система информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время (размещение материалов на информационных стендах, сайте школы);

3) оформлено расписание занятий внеурочной деятельности;

4) создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях обучающихся.

Для развития учебной самостоятельности обучающихся начальной школы используются различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации и мастерские, исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта.



**Особенностью образовательной программы 5-9 классов** является сочетание углубленного изучения английского языка и математики, а также углубленного изучения предмета «Технология».

В 2021 году обучающиеся 10 класса перешли на обучение по ФГОС среднего общего образования. Учебный план на рассчитан на 2-летний срок освоения, составлен с учетом индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся и направлен на создание условий для свободного выбора каждым обучающимся значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей, реализацию целей профильного обучения.

11 класс продолжает обучение с набором предметов инвариантной части ИОТ соответствующий набору предметов, обязательных для изучения в соответствии с БУП 2004г.: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Естественное представлено набором, соответствующих данной области предметов: физика, химия, биология, география; предметы по выбору представлены экономикой, правом, информатикой и ИКТ. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется за счет выбора профильных предметов и набора курсов по выбору. С целью создания условий для формирования каждым учеником своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам ведётся в рамках классных коллективов и (или) потоков, профильных предметов и элективных курсов – в группах сменного состава обучающихся. Таким образом, представленный учебный план позволяет спрогнозировать получение результата, связанного с быстрой адаптацией выпускников МАОУ «Школа дизайна «Точка» в разных жизненных ситуациях, появления базы для успешного обучения в вузах и для последующей профессиональной деятельности в различных общественных сферах.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через кружки, художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, также предоставляется услуга дополнительного образования дизайнерской направленности.

**Дополнительное образование** определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. В организации реализуются программы платного дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, области искусств, интеллектуальных и социальных направлений.

В 2021 году реализовано 47 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

Направленность программ	Форма и название ДПОУ	Возраст детей	Количество учащихся
Художественная	Народный и классический танец	7-14	24

Физкультурно-спортивная	Бальный спортивный танец	7-14	31
Социально-педагогическая	«Портфель-практикум»	7-11	28
Художественная	Студия танца “Капельки детства”	3-7	21
Художественная	Арт-лаборатория	3-7	7
Социально-педагогическая	Одаренный ребенок	3-7	12
Социально-педагогическая	Логоритмика	3-7	5
Социально-педагогическая	Развитие речи “Мы говорим”	3 -7	13
Социально-педагогическая	Подготовка к Кембриджскому экзамену	3-7	7
Физкультурно-спортивная	Футбол	3-5	12

Наиболее востребованными образовательными программами платных дополнительных образовательных услуг являются танцевальные программы и программы дизайнерской направленности.

Занятость обучающихся школы в системе платных дополнительных образовательных услуг составляет 21% (333 человека) от общего количества обучающихся, среди которых 100% детей, посещают более двух образовательных линий.

Учебный год	Количество платных образовательных программ	Количество обучающихся
2019	47	154
2020	47	353
2021	47	333

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям в системе: «Личный кабинет дошкольника»**

<b>Средние группы</b>						
Карта наблюдений «Общение»	Карта наблюдений «Речь»	Карта наблюдений «Творчество»	Карта наблюдений «Познание»	Карта наблюдений «Спорт»	Карта наблюдений «Техномир»	Карта наблюдений «Интересное дело»
Выше среднего (13.03)	Средний уровень (11.73)	Ниже среднего (10.85)	Ниже среднего (10.79)	Средний уровень (5.03)	Низкий уровень (1.7)	Низкий уровень (2.79)
<b>Старшие группы</b>						
Средний уровень (19.84)	Ниже среднего (10.48)	Средний уровень (13.7)	Ниже среднего (7.84)	Средний уровень (5.73)	Уровень ниже среднего (9.07)	Низкий уровень (5.15)
<b>Подготовительные группы</b>						
Высокий уровень (24.44)	Выше среднего (10.83)	Средний уровень (15.33)	Средний уровень (10.4)	Выше среднего (5.23)	Низкий уровень (4.82)	Средний уровень (7.27)

**Начальное общее образование.**

Результаты общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, окружающего мира учащихся 4 классов стабильные, имеют положительную динамику в течение трех лет. Средний балл по предметам: русский язык - 28, математика - 15, окружающий мир - 25. Динамика среднего балла - русский язык + 7, математика +3, окружающий мир +3. Данные результаты показали соответствие уровня обученности учащихся начальной школы требованиям ФГОС. В течение учебного года в 1-3-х

классах проводится ежегодный мониторинг в формате конкурса. Анализируя результаты, выявлено, что регулятивные универсальные учебные действия (далее УУД) из разряда легких (по компетентностям и трудностям) выполняют 95% учащихся начальных классов, из разряда средних УУД – 74%, трудных – 62%. Мониторинг метапредметных результатов 4-х классов показал высокий уровень - 55%, средний - 43%, ниже среднего - 2%

**Содержание и качество подготовки обучающихся. востребованность выпускников.**

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов были изменены условия получения аттестата об основном общем образовании. В 9 классе обучалось 105 обучающихся, все обучающиеся были допущены и к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

**Сравнение результатов ГИА обучающихся 9-х классов школы с результатами учащихся 9-х классов г. Перми и Пермского края**

Предмет	средний балл	
	школа	город
русский язык	72,03	55,9
математика	62,28	51,4

На уровне среднего общего образования к итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся 11 класса (100%). Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

**Сравнение результатов ГИА обучающихся 11 класса школы с результатами учащихся 11-х классов г. Перми и Пермского края**

Предмет	средний балл		
	школа	город	край
русский язык	90,6	75,5	72
математика	72,3	63,8	61,8
английский язык	81,6	70,4	72

обществознание	73,1	62	61
литература	65	66	66
биология	76,7	56	54
химия	74,5	60	58
физика	82	57,8	56
история	74	57,8	57
информатика и ИКТ	82,3	66,5	67

Средние баллы по результатам ЕГЭ выпускников школы «Точка» по всем предметам выше среднего балла по Перми, Краю и России. Средний показатель результатов ЕГЭ по русскому языку вырос на 2,6 балла по сравнению с прошлым годом, по математике наблюдается снижение среднего балла на 3.

**Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ обучающихся 11 класса  
(русский язык и математика профильная)**

Предмет /год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	85,12 (↑ на 5,6)	87,0 (↑ на 1,88)	85,0 (↓ на 2)	86,3 (↑ на 1,3)	92,9 (↑ на 6,6)	89,9 (↓ на 3)	88,0 (↓ на 1,9)	90,6 (↑ на 2,6)
Математика	48,2 (↓ на 7,4)	55,0 (↑ на 6,8)	63,7 (↑ на 8,7)	68,5 (↑ на 4,8)	61,2 (↓ на 7,3)	71,9 (↑ на 10,7)	75,3 (↑ на 3,4)	72,3 (↓ на 3)
Ср. общий балл	66,66	71,0	74,35	77,3	77,1	80,9	81,7	81,45

По предметам по выбору были улучшены показатели по обществознанию, английскому языку, физике; снижение наблюдается по истории, химии, биологии, литературе, информатике. Средний балл предметов по выбору составил **76,15 балла**.

**Средний балл по предметам по выбору ЕГЭ учащихся 11 класса**

Предмет/год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
История	48,66	71,5	50,3	65,0	82,0	82,6	75,7	74

Общественное	59,82	73	61	71,4	69,8	71,0	70,2	73,1
Английский язык	83,5	77	72	80,4	78,3	86,8	79,2	81,6
Физика	63,75	73	72,7	74,2	81,8	-	70,0	82
Химия	55,25	83	71,3	79,3	73,1	80,0	93,3	74,5
Биология	64,75	77,8	73	73,7	79,5	71,0	81,3	76,7
География	-	-	87	-	-	-	-	-
Литература	-	73	88,5	76,8	81,6	83,7	84,3	65
Информатика	-	44,0	64,0	74,7	79,8	85,7	83,5	82,3
Ср. общий балл	62,58	71,47	71,1	74,4	78,2	80,1	79,7	76,15

**Доля выпускников 11 класса, получивших на итоговой аттестации 225 баллов и более по сумме трех экзаменов**

2016	2017	2018	2019	2020
32%	50%	76%	58%	75%

**Доля высокобалльников (набравших 80 баллов и выше, в %)**

	Русск	Матем	Физ.	Хим.	Информ	Биол	Ист	Англ	Обществ.	Литер
ЕГЭ 2018	96	0	66,7	0	75	25	100	33,3	20	60
ЕГЭ 2019	87,1	0	----	50	66,7	12,5	80	83,3	20	50
ЕГЭ 2020	88,9	46,67	33,3	100	100	66,7	33,3	66,7	30	66,7

ЕГЭ 2021	88,9	27,8	50	25	75	33,3	50	66,7	28,5	33,3
-------------	------	------	----	----	----	------	----	------	------	------

Успехи на государственной итоговой аттестации позволяют обучающимся быть конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы. Так традиционно обучающиеся школы связывают свою дальнейшую жизнь с художественными ВУЗами, поступают в ведущие ВУЗы страны и мира. Так, в 2021 году 5 наших выпускников поступили в Вузы Москвы, 1 в Санкт- Петербург, 2 в Новосибирск, 2 в Екатеринбург. Остальные поступили в ВУЗы нашего города. Таким образом, востребованность выпускников остается достаточно высокой.

### **Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

Для контроля качества обучения и анализа результатов образовательной деятельности в динамике действует система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение ребенка в образовании и деятельность педагога. В систему оценки входит внешний и внутренний мониторинг качества обучения на всех уровнях образования. Особо значимые внешние диагностики это : результаты государственной итоговой аттестации, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования проводимые в рамках оценки качества образования министерством образования Пермского края.

### **Результаты метапредметных диагностик**

год											
Предмет диагностики	Класс	Количество участников	Дата	Низкий уровень (чел)	Низкий уровень (%)	Ниже среднего уровня (чел)	Ниже среднего уровня (%)	Средний уровень (чел)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (чел)	Высокий уровень (%)
Мониторинг метапредметных результатов	4 класс	164	01.04.2021	0	0,0%	4	2,4%	70	42,7%	90	54,9%
Читательская грамотность	7 класс	126	13.04.2021	30	23,8%	26	20,6%	54	42,9%	16	12,7%
Читательская грамотность	8 класс	99	13.04.2021	8	8,1%	27	27,3%	48	48,5%	16	16,2%
Мониторинг метапредметных результатов	7 класс	133	09.12.2021	2	1,5%	28	21,1%	62	46,6%	41	30,8%
Мониторинг метапредметных результатов	8 класс	126	09.12.2021	3	2,4%	9	7,1%	75	59,5%	39	31,0%
Мониторинг метапредметных результатов	9 класс	92	09.12.2021	6	6,5%	23	25,0%	44	47,8%	19	20,7%

Поскольку в школе ведется преподавание математики и английского языка на углубленном уровне, разработан такой формат оценивания этих предметов, как контрольные точки. Это в значительной мере обеспечивает снятие элементов случайности в оценке знаний, снижается уровень тревожности обучающихся при выполнении тестовых, проверочных и контрольных работ. У школьников вырабатывается чувство ответственности за конечный результат, создаются условия для мотивации.

## **Воспитательная работа.**

### **Основные направления воспитательной работы.**

**Целью** воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В качестве приоритетных направлений организации работы по воспитанию и социализации обучающихся можно выделить следующие модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые дела», «Дизайн».

### **Творческие достижения обучающихся и личностные результаты школьников.**

Развитие творческих способностей обучающихся происходит через участие в общешкольных, районных, городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах.

Наиболее яркие достижения: София Войткус – 1 место во Всероссийском конкурсе дизайна среди школьников «Точка внимания-2021» (Игрушка из картона) Казанцев Иван – 1 место в VII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края по компетенции «Графический дизайн юниоры» Антипова Виктория - 3 место в VII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края по компетенции «Графический дизайн юниоры» Кочладзе Анна - 3 место в VII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края по компетенции «Веб-дизайн и разработка юниоры»

В школе существует актив, в состав которого входят обучающиеся 7–10 классов. Ребята принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий. За данный период обучающиеся школы приняли участие в районных, городских, краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах. Наиболее значимыми стали: участие в работе Совета старшеклассников Мотовилихинского района; проект «Дни воинской славы – вехи нашей истории»; событие «Международный осенний марафон», участие в проекте развития массового спорта в Пермском крае; проведение внутришкольных мероприятий «Точка. Квартирник»; участие в разработке и проведении событий: «День учителя», «Февромарт».

Значимыми событиями, так же, стали следующие: дни открытых дверей «Школы дизайна «Точка»; фестиваль «Вокруг Точки», городской семейный фестиваль; участие в конкурсе WorldSkills Russia; встречи с ведущими дизайнерами России: лекции, воркшопы, интенсивы, мастер-классы; организация профильных конкурсов и выставок (Всероссийский конкурс дизайна для школьников «Точка внимания»); участие в сетевых мероприятиях образовательных учреждений «Школа + Профессиональное сообщество» (выставка «Образование и карьера», сетевая олимпиада, организации профессиональных проб для ОУ города);

### **Система работы с обучающимися по профилактике правонарушений**



Системная работа, направленная на раннее выявление обучающихся с нарушениями норм поведения, проведение с ними и их семьями индивидуальной профилактической работы, диагностика и коррекционные занятия психолога, вовлечение детей в дополнительное образование дают положительные результаты, способствуют предупреждению противоправных действий в школе. Деятельность психолого-педагогической службы школы направлена на продолжение сотрудничества с отделом полиции №4 Мотовилихинского района г. Перми, Инспекцией по делам несовершеннолетних и Центром психолого-медико-социального сопровождения Мотовилихинского района г.Перми, а также и другими субъектами профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинскими учреждениями, территориальным отделом опеки и попечительства.

Несмотря на системную работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в 2021 г наблюдается рост обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП, рост составил 16% в сравнении с прошлым годом (2020 г. - 28+2, 2021г. - 30+5 детей учётных категорий). Значительный рост количества обучающихся группы риска СОП и СОП обусловлен возросшим количеством общего числа обучающихся в школе.

### **Здоровье детей**

В 2021 году доля обучающихся 1 группы здоровья увеличилась на 3% по сравнению с 2020 годом, в том числе, благодаря системной работе по охране здоровья обучающихся, и специально созданной для этих целей программе «Здоровье». Случаи травматизма отсутствуют. Кроме этого, педагоги-предметники, и классные руководители уделяют большое внимание обучению детей-инвалидов и детям с ограниченными возможностями здоровья, которые наравне со всеми получают качественное образование по индивидуальной программе.

### **Готовность к профессиональному самоопределению**

В школе дизайна «Точка» разработана система деятельности по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Она направлена на выявление интересов и склонностей в рамках выбора индивидуального образовательного маршрута, а также через организацию проб и практик; на обеспечение получения эффективного позитивного опыта в проектировании учащихся в разных сферах жизнедеятельности; на мотивацию школьников к осознанному выбору профессий с учетом ситуации на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

Профориентационные мероприятия осуществлялись в следующих форматах: проб и практик в городском пространстве и в школе; дизайн - четвергов, на которых проводились лекции, интенсивы и мастер-классы специалистов из разных профессиональных сообществ: дизайнеров, архитекторов, инженеров, IT-специалистов, добившихся успехов в своей области из государственной, общественной и бизнес сфер; встреч с представителями учебных заведений города, которые выступили как перед учащимися, так и перед их родителями, познакомили с перечнем профессий, провели индивидуальные консультации.

### **Участие в олимпиадах различного уровня**

Основными задачами в 2021 году стали следующие: совершенствование системы поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой, спортивной сферах деятельности; развитие школьного олимпиадного движения, как потенциального резерва для формирования школьной олимпиадной сборной. Традиционными олимпиадами в школе остаются Кенгуру, ЭМУ,

Олимпис, Всероссийская олимпиада школьников. В период пандемии в школе были проведены дистанционные олимпиады А.ТОЧКА и М.ТОЧКА для обучающихся 4 классов. В них принимали участие как обучающиеся Точки, так и обучающиеся других школ города. В них приняло участие 250 человек. В 2021 году София Войткус заняла 1 место во Всероссийском конкурсе дизайна среди школьников «Точка внимания-2021», Казанцев Иван занял 1 место, а Антипова Виктория 3 место в VII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края по компетенции «Графический дизайн» В 2021 году выставка «ИДИ», созданная на основе работ учащихся школы дизайна «Точка» в музее PERMM, стала лауреатом главной премии России в области современного искусства «Инновация».

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

На 01.01.2022 года образовательный процесс в школе обеспечивают **100** человек: административный персонал – 6 чел., **90 педагогических** работников: методист – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., социальный педагог – 2 чел., педагог-организатор – 3 чел., педагоги, осуществляющие преподавание предметов – 82 чел., учебно-вспомогательный персонал - 5 человек. За 2 года количество педагогических работников в школе увеличилось на 70% (с 53 до 90 человек). В структурном подразделении «Группы детского сада» работают 26 человек: руководитель структурного подразделения – 1 чел., 19 педагогических работников: воспитателей – 16 чел., учитель-логопед – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учебно-вспомогательный персонал – 6 человек. В числе работающих педагогов: «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел., «Отличник народного просвещения РФ» – 4 чел., ученая степень кандидата наук - 8 чел., аспиранты – 2 чел., 3 человека учатся в магистратуре.

### **Уровень квалификации и образования педагогических работников**

Год	Всего (школа и детский сад)	Высшее образование	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2019	72	62 (86%)	23 (32%)	24 (33%)	11 (15%)	14 (20%)
2020	95	85 (89%)	29 (30%)	33 (35%)	15 (16%)	18 (19%)
2021	109	96 (88%)	32 (29%)	33 (31%)	9 (8%)	35 (32%)

Процент категоричности существенно снизился, в связи с тем, что в образовательное учреждение принято много молодых специалистов. На начало 2022 года 60 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные

категории. Без категории – 35 чел. (32%). Это вновь прибывшие за последние два года педагоги, в том числе молодые специалисты и педагоги, вышедшие из декретного отпуска.

#### Распределение педагогических работников по возрасту.

Год	Всего, чел.	до 25 лет, чел.(%)	от 26 до 30 чел.(%)	от 31 до 35 чел.(%)	от 36 до 55 чел.(%)	56 и старше чел.(%)
2019	72	12 (17%)	8 (11%)	9 (12%)	35 (49%)	8 (11%)
2020	95	17 (18%)	20 (21%)	12 (13%)	38 (40%)	8 (8%)
2021	109	20 (19%)	21 (19%)	11 (10%)	48 (44%)	9 (8%)

Почти половина педагогических работников (47%) до 35 лет. Второй год высокий процент педагогов до 30 лет 38-39 %, при этом стабильна доля педагогов от 56 лет и старше (8%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет.

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Год	Всего, чел.	до 2-х лет, чел.(%)	2-5 лет, чел.(%)	6-10 лет, чел.(%)	11-20 лет, чел.(%)	Свыше 20 лет чел.(%)
2019	72	14(19 %)	10 (14%)	7 (10%)	7 (10%)	34 (47%)
2020	95	19 (20%)	16 (17%)	14 15%)	13 (13%)	33 (35%)
2021	109	26 (24%)	10 (9%)	20(18%)	14 (13%)	39 (36%)

Половина педагогических работников школы и детского сада имеет стаж до 10 лет (51%). Вторую половину педагогического коллектива составляют опытные учителя с достаточным педагогическим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет – 35%-36%. Следовательно, в школе созданы необходимые условия для обеспечения запланированного качества образования.

Итоги обучения кадров с 01.01.2021 по 31.12.2021 год			
Прошли обучение, чел (%)	Курсы менее 72 часов, чел (%)	Курсы 72 часа и более, чел (%)	Профессиональная переподготовка, чел (%)
21 (23%)	11 (12%)	10(11%)	1 (1,05%)

Всего по ФГОС обучено 100% учителей начальной и основной школы. Составлен перспективный план курсовой подготовки.

В 2021 году приоритетной темой научно-методической работы в школе стала “Дистанционные формы обучения как ресурс повышения качества современного урока” В рамках этого направления, были проведен традиционный Фестиваль открытого урока и интерактивный семинар «Цифровая среда урока в условиях введения дистанционного обучения», продолжена работа по формированию навыков работы с онлайн-инструментами, платформами и сервисами. Педагоги принимали активное участие в педагогических событиях России, Края, города:

#### **Участие в конкурсах:**

В 2021 году 22 педагога приняли участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ». Краевой уровень- 3 место (Украинский ДИ) Во Всероссийском конкурсе педагогов-новаторов «iУчитель»-(Елтышева ИВ- участие), в Краевом конкурсе для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по разработке электронных образовательных материалов для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» 1 место заняла Плетнева М.В., учитель истории. В краевом конкурсе методических разработок 1 место заняла учитель начальных классов Круглова Т.Ю., в городском конкурсе классных руководителей 1 место у Дягелец Д.Ф., учителя истории и обществознания.

#### **Материально-техническая база**

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности: в управлении – система электронного документооборота, программа 1С, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов, электронная система доступа и контроля посещаемости сотрудников и обучающихся. В учебном процессе используются 339 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету, 69 мультимедийных проекторов, 35 интерактивных досок, 49 многофункциональных устройств, 30 аудио-видео устройств. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется [shkolatochka.ru](http://shkolatochka.ru) Всем обучающимся 1-11 классов оказывается услуга «Электронные дневники и журналы» в рамках краевого проекта. Все учебные и вспомогательные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с новым документом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Для работы во внеурочное время оборудован медиациентр. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет для поиска нужных материалов при подготовке докладов, сообщений, имеется электронный каталог всей имеющейся литературы.

Читальный зал на 12 мест. Общий фонд библиотеки насчитывает 39037 единиц, в том числе 33512 единиц учебной литературы. Наблюдается положительная динамика пополнения фонда учебной литературы (на 17, 7 %) в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования РФ.

#### Здания и земельные участки школ и детского сада

	Детский сад	Корпус, бульвар Гагарина	Корпус, ул. Татищева
Земельные участки	8333,97м <sup>2</sup>	16333,51м <sup>2</sup>	30613м <sup>2</sup>
Здания	кирпичное 1664,7 м <sup>2</sup>	кирпичное 4049,6 м <sup>2</sup>	панельное 25456,7 м <sup>2</sup>
Спортивный блок	универсальная площадка	футбольное поле, беговые дорожки – 2 полосы, прыжковая яма, универсальная площадка, площадка ГТО	футбольное поле, беговые дорожки – 2 полосы, универсальная площадка, площадка ГТО

В зданиях функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, вентиляционные системы.

В 2021 году в процессе запуска и оснащения **нового корпуса** организацией приобретены: персональные компьютеры для оснащения рабочих мест педагогов и кабинетов информатики в количестве - 225 шт., интерактивные комплексы (панель) с вычислительным блоком - 16 шт, ноутбуки для мобильного класса - 60 шт., лазерные мультимедийные проекторы EPSON - 50 шт. Были приобретены высокоскоростной цветной принтер CANON- 1 шт., многофункциональные устройства CANON - 36 шт. Оснащены 3 цифровые лаборатории в практикумах кабинетов химии, физики, биологии. Укомплектованы кулинарная студия и швейная мастерская. Все учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой соответствует требованиям ФГОС.

Необходимым материально-техническим оснащением и учебно-лабораторным оборудованием обеспечены 75 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, лекторий, актовый зал, выставочный зал, 2 танцевальных зала, фото-студия, типография, мастерская, кулинария, швейная мастерская, 6 кабинетов информатики, физики, химии, ИЗО, 4 лаборантских, медиатека, кабинет психолога и социального педагога, столовые на 150 и 350 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты школы; специальные помещения «Групп детского сада»: современный медицинский блок, (изолятор на два места, процедурный и медицинский кабинеты), спортивный зал и музыкальный зал, 8 групп, кабинет логопеда, кабинет информатики, арт-студия, на территории 8 участков с тенью навесами и беседками для укрытия от дождя.

Одна из приоритетных задач учреждения – обеспечение безопасности воспитанников и учащихся.

В корпусах функционирует комплексная система безопасности, установлены АПС и ОПС, изготовлены планы эвакуации. Все необходимые помещения оборудованы противопожарными дверями. Функционирует система видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории, ведется запись на жесткий диск более 30 дней. Установлены автоматические охранные системы в помещениях школы и структурного подразделения, вход на территорию оборудован домофоном.

#### Цели и задачи на следующий учебный год

В связи с введением и реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования, обозначить цель как системное изменение методов обучения и оценки с учетом уникальной мотивирующей образовательной среды, в основе которой - собственная учебная деятельность школьника.

Задачи:

- Повышать качество образования по предметам углубленного изучения - математики и английскому языку
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области персонифицированного образования
- Совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования
- Провести корректировку рабочих программ в связи с введением обновленного ФГОС.
- Для анализа достижения планируемых результатов и показателей проводить мониторинги результатов обучения и качества образования
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса
- Внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями
- Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- Совершенствовать работу по комплексному сопровождению обучающихся группы риска СОП и СОП и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Школа дизайна «Точка»

Н.В. Бурдэла



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка

«Школа дизайна «Точка» г. Перми

за 2021 год.

Показатели деятельности № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1753 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	795
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	869
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	408/44 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	72,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>90,6</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>72,3</b>
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	8/29%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1087/62%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276/30%
1.19.1	Регионального уровня	13/1.4%

1.19.2	Федерального уровня	181/19,6%
1.19.3	Международного уровня	80/8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	1104/63%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1753/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	86/96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/63%
1.29.1	Высшая	28/31%
1.29.2	Первая	29/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	32/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	39/43%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1753/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	17,78 кв.м

## 2.1. Показатели «Групп детского сада» МАОУ «Школа дизайна «Точка» в 2021 году

№ п/п	Показатели	диница измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100% человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/100% человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/2,5% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,5% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/67% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/67% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/33% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/33% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44% человек/%
1.8.1	Высшая	4/22% человек/%
1.8.2	Первая	4/22% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/11% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/27% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/27% человек/%



1.14	Соотношение работников/воспитанников образовательной организации “педагогический дошкольной	1/15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да