

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
с углублённым изучением математики и английского языка  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

Протокол № 1 от «11» января 2021 г.



Е. В. Южневич

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Школа дизайна «Точка»



Н. В. Бурдина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за период с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020г.**

г. Пермь, 2021

## Пояснительная записка

Отчет о самообследовании составлен по данным за период с 1 января по 31 декабря **2020** года и включает в себя оценки:

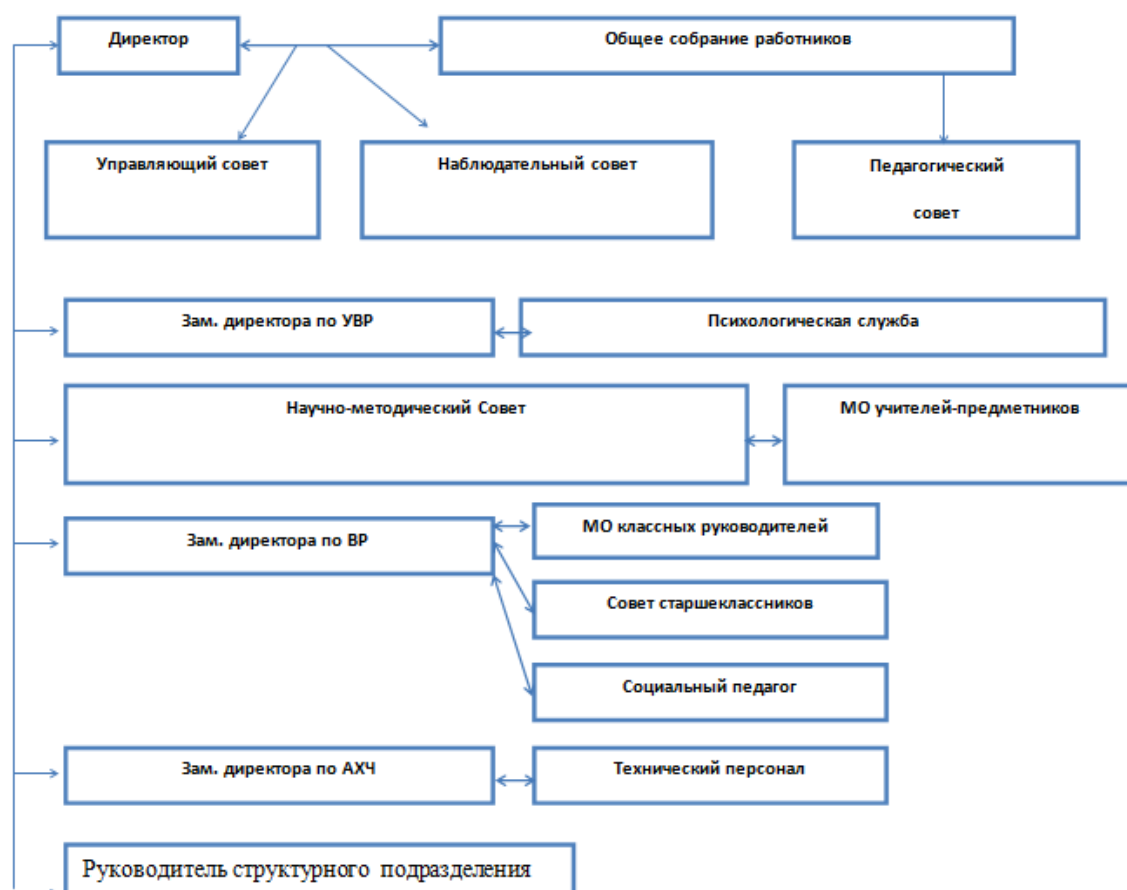
- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности (приложение 1).

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614077,г.Пермь, Бульвар Гагарина,75А
Фактический адрес	614077,г.Пермь, Бульвар Гагарина,75А 614077,г.Пермь, Бульвар Гагарина,60А (структурное подразделение «Группы детского сада»)
Телефон/факс	8(342)282-01-72 8(342)263-28-26
Сайт/e-mail	<a href="http://www.shkolatochka.ru">www.shkolatochka.ru</a>
Дата основания	1964 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия № 4810 от 23.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации № 612 от 17.06.2015
ФИО руководителя учреждения	Бурдина Наталия Викторовна

## Система управления учреждения

Для решения поставленных задач функционирует четко выстроенная структура управления школы – она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе работают Управляющий и Наблюдательный советы, активную деятельность ведет Совет старшекласников. Для обеспечения функционирования и развития школы продуктивно действует сложившаяся система управления.



В 2020 году в школе продолжена работа по программе развития «Центр инжиниринга в «Точке», цель которой - создание единого образовательного пространства дополнительного и общего образования детей в условиях продуктоориентированной модели Центра. Центр инжиниринга позволяет расширять возможности детей по реализации индивидуальных интересов, создает условия для развития инновационного мышления и формирования общей готовности к профессиональному самоопределению. Результатами программы должны стать: расширение доступа для детей к современным мастерским и современным интегрированным программам дополнительного образования в контексте инжиниринга и технопредпринимательства, формирование у учащихся первичных компетенций в области

инжиниринга, технического творчества, конструирования и проектирования, технопредпринимательства. У педагогов - формирование компетенций разработки и реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования у педагогов школы и сетевых партнеров в области дизайна, инжиниринга и технопредпринимательства.

В 2020 году генеральным партнером школы выступает дизайн-студия «Кама». Кроме этого, установлены партнерские отношения с мебельной фабрикой «привет макет», студиями: «Детство», «Световые объекты»; со средствами массовой информации города и края: телерадиокомпания «Г7», «УралинформТВ», «Ветта», с организациями: «Выставочный центр Пермская Ярмарка», «Музей современного искусства PERMM», «Пермская художественная галерея» «Союз дизайнеров России», а также с АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО»

**Нормативно-правовая база школы** приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Нормативные документы размещены на сайте школы: [www.shkolatochka.ru](http://www.shkolatochka.ru)

#### **Инновационная деятельность в 2020 году**

В 2020 году была продолжена работа по краевой инновационная программе «Сетевая школа инжиниринга и дизайна как средство формирования инновационного мышления учащихся». Цель проекта: создать условия для формирования инновационного мышления школьников через систему сетевых креативных практик. Вся деятельность в этом году была направлена на создание методических, кадровых условий для успешной реализации программы на следующем этапе. За это время была организована работа творческих групп педагогов по следующим направлениям: -разработка системы деятельностных проб креативной направленности и интеграция их в рабочие программы учебных предметов;

-разработка содержания и новых форматов для тематических Треков (Дизайн, Арт, Квази-исследование, Спорт). По первому направлению педагоги творческой группы разработали: -проекты реализации системы деятельностных проб по литературе, математике, естествознанию; -рабочие программы: «Литература и журналистика», «Проба Пера», «Естествознание и географическое моделирование», «Естествознание и конструирование физических объектов и процессов», «Естествознание и химические процессы в природе», «Реальная математика», «Инженерная математика», «Математика для программистов», «Прикладная математика»;

-деятельностные пробы для учащихся 5-х классов по математике, литературе, естествознанию;

Работа в направлении развития сетевых форматов взаимодействия была продолжена и в условиях проекта «Сетевая школа дизайна «Точка доступа» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В 2020 г. были разработаны программы по цифровому дизайну, в том числе для проведения в дистанционном формате. Это программы курсов «3-D моделирование: 123D Design», «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», «Моушн-дизайн: After Effects», «Компьютерная графика: Adobe Illustrator». Проведены курсы дополнительного образования по дизайну для детей школы с охватом 50 % учащихся.

Опыт инновационной деятельности школы обобщается ежегодно. В 2020 году он был представлен в рамках проекта «Мир един. Точка доступа» на грант ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках региональной площадки проекта «Билет в будущее», для представителей системы образования г. Воронежа в формате онлайн-стажировки, для жителей Перми и Пермского края в рамках выставки работ учащихся «ИДИ» в музее современного искусства PERMM.

### **Услуга дополнительного образования художественной направленности (дизайн)**

Услугу дополнительного образования художественной направленности получали 270 учащихся 7 - 11 классов. В школе работают художники (члены Союза художников России), практикующие дизайнеры, ремесленники и другие специалисты. Кроме рисунка, композиции, дизайн-проектирования в рамках учебного плана проходят «дизайн-погружения». Это интенсивы, мастер-классы, лекции ведущих дизайнеров и других специалистов. Основу образовательной программы по дизайну в «Точке» составляет дизайн-проектирование. Дизайн-проекты сопровождали практикующие специалисты в сфере дизайна, арт - педагогики, направлений фото, видео, IT, инжиниринга. В 2020 году ученики 5 - 6 учащимся было предложено около 30 дизайн-проектов. За проектными группами обучающихся были закреплены руководители проектов.

Было реализовано порядка 300 проектов в 7 - 10 классах по направлениям, связанным с графическим дизайном, объемно-пространственным проектированием, цифровым и предметным дизайном, а также с IT- технологиями, технологиями фото и видео съемки.

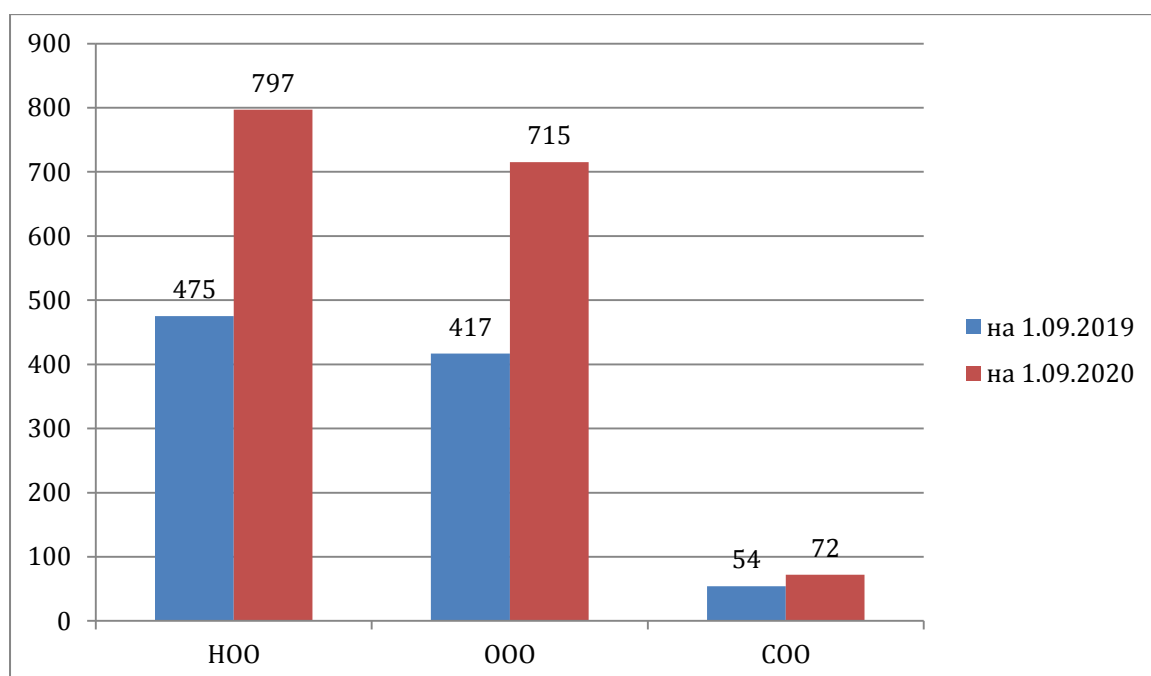
В феврале 2020 года 7 выпускников защитили дипломные дизайн-проекты: Байдина Полина «Визуальная концепция для благотворительного забега «Цветы жизни», руководитель- Бубнова А;

Якунина Елизавета Визуальная концепция для ежегодной благотворительной акции «На одном дыхании», руководитель- Бубнова А; Калюжная Полина Визуальная концепция для онлайн-школы русской живописи «Основы», руководитель- Дмитрий Меркушев; Калинина Анна «Создание логотипа и фирменного стиля дома-музея В.В.Каменского», Шелгунова Анастасия «Создание логотипа и фирменных сувениров парка «Уинка» ,Чулкова Алина «Реновация заброшенного строительного объекта», руководитель – Меркушев Д; Радостева Е «Аксессуары из переработанного материала», руководитель- Стабровский П.

Еще одной важной составляющей образовательной программы по дизайну является участие школьников в профильных конкурсах. Наиболее яркие достижения: Шелгунова Анастасия диплом 2 степени, Якунина Елизавета, диплом 1 степени, Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Дизайн» (Высшая школа экономики) Радостева Евгения, 1 место во Всероссийском конкурсе дизайна среди школьников «Точка внимания 2020», Филипьев Фёдор, 3 место в VI открытый региональный чемпионат «Молодые Профины» WorldSkills Russia Пермского края по компетенции «Веб-дизайн и разработка- Юниоры1.»

### **Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

На 1 сентября 2020 году контингент школы составил 1584 обучающихся. На уровне начального общего образования количество классов увеличилось до 28, на уровне основного общего образования до 27.



Прием обучающихся в МАОУ «Школа дизайна «Точка» осуществляется в соответствии с разработанным положением «Правила приема детей в образовательное учреждение» и на основании «Положения об организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

#### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся на 01.09.2020	Реализуемые программы
1-4 классы	28	797	ООП НОО
5-9 классы	27	715	ООП ООО (5-8 классы) Основная образовательная программа (9 класс) Адаптированная образовательная программа
10-11 классы	2	72	Основная образовательная программа Индивидуальные образовательные траектории
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>1584</b>	

#### Структурное подразделение «Группы детского сада».

В 2020 учебном году контингент структурного подразделения «Группы детского сада» составлял 273 воспитанника, количество групп – 8. Впервые в 2020 году в «Группах детского сада» открылась группа для детей 1 младшего возраста (ясли) и функционировали 4 разновозрастных группы.

#### Контингент структурного подразделения «Группы детского сада»

Возрастная категория	Количество воспитанников
1 младшая группа (2-3 года)	35

2 младшая группа (3-4 года)	34
Разновозрастная группа (5-6 лет)	139
Старшая группа (5-6 лет)	34
Подготовительная группа (6-7 лет)	31

Основная цель образовательной деятельности в “Группах детского сада” в 2020 году - построение работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, создание оптимальных условий для личностного и психического развития детей, в том числе, их эмоционального благополучия, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Педагогический коллектив структурного подразделения «Группы детского сада» опирался на основную образовательную программу и программу развития подразделения.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа развития разработана с учетом специфики МАОУ «Школа дизайна «Точка».

Большое значение в работе педагогического коллектива в прошедшем году уделялось переходу к событийному формату и работе с детьми в разновозрастных группах. В связи с введением новых показателей и критериев эффективности работы в “Группах детского сада, стало традиционным проведение открытых занятий НОД, мастер-классов с использованием системы КОП, защита методических тем педагогов, выступление на педагогических площадках, активизировалась работа педагогов в творческих группах.

Анализируя итоги реализации годового плана за прошлый учебный год можно зафиксировать, что решение программных образовательных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В 2020 году была продолжена работа по реализации программы развития СП по блокам «Легоград» и «Артград», проводилась работа по ознакомлению и апробации мероприятий в рамках событийного формата инновационной



программы “От рождения до школы”. Коллектив «Группы детского сада» продолжил работу по внедрению передового опыта в рамках реализации основных направлений программы развития системы дошкольного образования города Перми («ПрофиКОП», «Роботроник», «Речевик»).

### **Основная образовательная программа начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для уровня начального образования общим в образовательных подходах является стратегия целостного развития личности младшего школьника.

Образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа дизайна «Точка», имеющего государственную аккредитацию, разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения – школы с углубленным изучением отдельных предметов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с нормами Российского законодательства, законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом «О свободе совести и религиозных объединений» в 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. В части, формируемой участниками образовательного процесса в образовательных областях «математика» и «филология» по одному часу отдано на усиление предметов:

- во 2 - 4-х классах «информатика», «английский язык» (с делением класса на две группы), «математика».

Внеурочная деятельность в 1 - 4-х классах осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

В 2020 году участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществлялось на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) по основным направлениям внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

1) создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформление информационного стенда для родителей, размещение информации на сайте школы, социальные сети);

2) создана система информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время (размещение материалов на информационных стендах, сайте школы);

3) оформлено расписание внеурочной деятельности;

4) создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях обучающихся.

Для развития учебной самостоятельности обучающихся начальной школы используются различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации и мастерские, исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта.

**Особенностью образовательной программы 5-9 классов** является сочетание углубленного изучения английского языка и математики, а также углубленного изучения предмета «Технология».

В 2020 году обучающиеся 10 класса перешли на обучение по ФГОС среднего общего образования. Учебный план на рассчитан на 2-летний срок освоения, составлен с учетом индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся и направлен на создание условий для свободного выбора каждым обучающимся значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей, реализацию целей профильного обучения.

11 класс продолжает обучение с набором предметов инвариантной части ИОТ соответствующий набору предметов, обязательных для изучения в соответствии с БУП 2004г.: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Естественное представлено набором, соответствующих данной области предметов: физика, химия, биология, география; предметы по выбору представлены экономикой, правом,

информатикой и ИКТ. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется за счет выбора профильных предметов и набора курсов по выбору. С целью создания условий для формирования каждым учеником своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам ведётся в рамках классных коллективов и (или) потоков, профильных предметов и элективных курсов – в группах сменного состава учащихся. Таким образом, представленный учебный план позволяет спрогнозировать получение результата, связанного с быстрой адаптацией выпускников МАОУ «Школа дизайна «Точка» в разных жизненных ситуациях, появления базы для успешного обучения в вузах и для последующей профессиональной деятельности в различных общественных сферах.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через кружки, художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, также предоставляется услуга дополнительного образования дизайнерской направленности.

**Дополнительное образование** определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. В организации реализуются программы платного дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, области искусств, интеллектуальных и социальных направлений.

В 2020 году реализовано 47 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

Направленность программ	Форма и название ДПОУ	Возраст детей	Количество учащихся
Художественная	Народный и классический танец	7-14	23
Физкультурно-спортивная	Бальный спортивный танец	7-14	25

Социально-педагогическая	«Портфель-практикум»	7-11	48
Художественная	Портфель «Start-lab»	3-7	10
Художественная	Портфель «Art-lab»	3-7	16
Социально-педагогическая	Выбор-1	3-7	10
Социально-педагогическая	Мой выбор	3-7	30
Социально-педагогическая	Выбор -2	3-7	8
Социально-педагогическая	Портфель «Умный ребенок 4+»	3-7	9
Социально-педагогическая	Портфель «Умный ребенок 2+»	3-5	4

Наиболее востребованными образовательными программами платных дополнительных образовательных услуг являются танцевальные программы и программы дизайнерской направленности. В каникулярное время была организована досуговая программа «Английские каникулы».

Занятость обучающихся школы в системе платных дополнительных образовательных услуг составляет 23% (353 человека) от общего количества учащихся, среди которых 100% детей, посещают более двух образовательных линий.

Учебный год	Количество платных образовательных программ	Количество учащихся
2018	41	114
2019	47	154
2020	47	353

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения, которые показывают, что система платного дополнительного образования наиболее востребована учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

**В структурном подразделении «Группы детского сада»** показателем является освоение детьми основной образовательной программы «От рождения до школы». С 2019 года реализуется инновационная дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик», реализуемая в разновозрастной группе через событийные форматы и свободные игры. Характерной особенностью программы являются воспитательно - развивающие цели, а не учебные.

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям в системе: «Личный кабинет дошкольника»**

Средние группы						
Карта наблюдений «Общение»	Карта наблюдений «Речь»	Карта наблюдений «Творчество»	Карта наблюдений «Познание»	Карта наблюдений «Спорт»	Карта наблюдений «Техномир»	Карта наблюдений «Интересное дело»
Выше среднего (13.03)	Средний уровень (11.73)	Ниже среднего (10.85)	Ниже среднего (10.79)	Средний уровень (5.03)	Низкий уровень (1.7)	Низкий уровень (2.79)
Старшие группы						

Средний уровень (19.84)	Ниже среднего (10.48)	Средний уровень (13.7)	Ниже среднего (7.84)	Средний уровень (5.73)	Уровень ниже среднего (9.07)	Низкий уровень (5.15)
<b>Подготовительные группы</b>						
Высокий уровень (24.44)	Выше среднего (10.83)	Средний уровень (15.33)	Средний уровень (10.4)	Выше среднего (5.23)	Низкий уровень (4.82)	Средний уровень (7.27)

### **Начальное общее образование.**

Результаты общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, окружающего мира учащихся 4 классов стабильные, имеют положительную динамику в течение трех лет; по математике и русскому языку школьные показатели выше краевых. Качество по окружающему миру выросло до 95%. Данные результаты показали соответствие уровня обученности учащихся начальной школы требованиям ФГОС. В течение учебного года в 1-4-х классах проводится ежегодный мониторинг в формате конкурса. Анализируя результаты, выявлено, что регулятивные универсальные учебные действия (далее УУД) из разряда легких (по компетентностям и трудностям) выполняют 94,7% учащимися начальных классов, из разряда средних УУД – 75%, трудных – 50% .

### **Содержание и качество подготовки обучающихся. востребованность выпускников.**

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году для обучающихся 9 классов были изменены условия получения аттестата об основном общем образовании. В 9 классе обучалось 72 обучающихся, все обучающиеся были допущены и к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

На уровне среднего общего образования к итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся 11 класса (100%). Все выпускник получили аттестаты о средне - общем образовании.

### **Сравнение результатов ГИА учащихся 11-х класса школы с результатами учащихся 11-х классов г. Перми и Пермского края**

Предмет	средний балл
---------	--------------



Русский язык	85,12 (↑ на 5,6)	87,0 (↑ на 1,88)	85,0 (↓ на 2)	86,3 (↑ на 1,3)	92,9 (↑ на 6,6)	89,9 (↓ на 3)	88,0 (↓ на 1,9)
Математика	48,2 (↓ на 7,4)	55,0 (↑ на 6,8)	63,7 (↑ на 8,7)	68,5 (↑ на 4,8)	61,2 (↓ на 7,3)	71,9 (↑ на 10,7)	75,3 (↑ на 3,4)
Ср. общий балл	66,66	71,0	74,35	77,3	77,1	80,9	81,7

По предметам по выбору улучшили показатели по сравнению с прошлым годом по химии, биологии, литературе; снижение наблюдается по истории, английскому языку. Средний балл предметов по выбору составил 79,7 балла.

#### **Средний балл по предметам по выбору ЕГЭ учащихся 11 класса**

Предмет/год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
История	48,66	71,5	50,3	65,0	82,0	82,6	75,7
Обществознание	59,82	73	61	71,4	69,8	71,0	70,2
Английский язык	83,5	77	72	80,4	78,3	86,8	79,2
Физика	63,75	73	72,7	74,2	81,8	-	70,0
Химия	55,25	83	71,3	79,3	73,1	80,0	93,3
Биология	64,75	77,8	73	73,7	79,5	71,0	81,3
География	-	-	87	-	-	-	-
Литература	-	73	88,5	76,8	81,6	83,7	84,3
Информатика	-	44,0	64,0	74,7	79,8	85,7	83,5
Ср. общий балл	62,58	71,47	71,1	74,4	78,2	80,1	79,7

#### **Доля выпускников 11 классов, получивших на итоговой аттестации 225 баллов и более по сумме трех экзаменов**

2016	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------



32%	50%	76%	58%	75%
-----	-----	-----	-----	-----

Ежегодно изменяется количество учащихся, набравших 225 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ, а также меняется и количество высокобалльников по предметам (80+).

### **Доля высокобалльников**

	Русск	Матем.	Физ.	Хим.	Информ	Биол	Ист	Англ	Общес тв.	Литер
ЕГЭ 2018	96	0	66,7	0	75	25	100	33,3	20	60
ЕГЭ 2019	87,1	0	----	50	66,7	12,5	80	83,3	20	50
ЕГЭ 2020	88,9	46,67	33,3	100	100	66,7	33,3	66,7	30	66,7

Успехи на государственной итоговой аттестации позволяют обучающимся быть конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы. Так традиционно обучающиеся школы связывают свою дальнейшую жизнь с художественными ВУЗами, поступают в ведущие ВУЗы страны и мира. Так, в 2020 году 2 наших выпускника поступили в Вузы Москвы, 3 в Санкт- Петербург, 2 в Казань, 3 в Екатеринбург. Остальные поступили в ВУЗы нашего города. Таким образом, востребованность выпускников остается достаточно высокой.

### **Готовность к профессиональному самоопределению**

В школе дизайна «Точка» разработана система деятельности по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Она направлена на выявление интересов и склонностей в рамках выбора индивидуального образовательного маршрута, а также через организацию проб и практик; на обеспечение получения эффективного позитивного опыта в проектировании учащихся в разных сферах жизнедеятельности; на мотивацию школьников к осознанному выбору профессий с учетом ситуации на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

Профориентационные мероприятия осуществлялись в следующих форматах: проб и практик в городском пространстве и в школе; дизайн - четвергов, на которых проводились лекции, интенсивы и мастер-классы специалистов из разных профессиональных сообществ: дизайнеров, архитекторов, инженеров, IT-специалистов, добившихся успехов в своей области из государственной, общественной и бизнес сфер; встреч с представителями учебных заведений города, которые выступили как перед учащимися, так и перед их родителями, познакомили с перечнем профессий, провели индивидуальные консультации; участия старшеклассников в выставке «Образование и карьера-2019» на Пермской ярмарке.

### **Предметные олимпиады различного уровня**

Основными задачами в 2020 году стали следующие: совершенствование системы поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой, спортивной сферах деятельности; развитие школьного олимпиадного движения, как потенциального резерва для формирования школьной олимпиадной сборной. Традиционными олимпиадами в школе остаются Кенгуру, ЭМУ, Олимпис, Всероссийская олимпиада школьников. В период пандемии в школе были проведены дистанционные олимпиады А.ТОЧКА и М.ТОЧКА для обучающихся 4 классов. В них принимали участие как обучающиеся Точки, так и обучающиеся других школ города. Приняло участие 250 человек. В 2020 году Веселовский Виталий 8 В класс стал призером регионального Всероссийской олимпиады школьников по математике, олимпиады Эйлера, Щукина Елизавета стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс в школе обеспечивают 98 человек: административный персонал – 8 чел., методист – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-организатор – 2 чел., педагоги, осуществляющие преподавание предметов – 70 чел., учебно-вспомогательный персонал - 4 чел. В структурном подразделении «Группы детского сада»: руководитель структурного подразделения – 1 чел., воспитателей – 17 чел., учитель-логопед – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел. В числе работающих педагогов: «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел., «Отличник народного просвещения РФ» – 4 чел., ученая степень кандидата наук - 8 чел., аспиранты – 2 чел., 3 человека учатся в магистратуре.

*Уровень квалификации и образования педагогических работников*

Год	Всего, чел.	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2019	72	23 (32%)	24 (33%)	11 (15%)	14 (20%)
2020	95	29 (30%)	33 (35%)	15 (16%)	18 (19%)

На начало 2021 года 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди учителей 78% имеют первую и высшую квалификационную категорию. Без категории – 14 чел. (20%), это вновь прибывшие и молодые педагоги, которые не подлежат аттестации в этом году.

*Распределение педагогических работников по возрасту.*

Год	Всего, чел.	до 25 лет, чел.(%)	от 26 до 30 чел.(%)	от 31 до 35 чел.(%)	от 36 до 55 чел.(%)	56 и старше чел.(%)
2019	72	12 (17%)	8 (11%)	9 (12%)	35 (49%)	8 (11%)
2020	95	17 (18%)	20 (21%)	12 (13%)	38 (40%)	8 (8%)

Увеличилась доля педагогов до 30 лет с 28% в 2019 году до 39% в 2020 году, при этом уменьшилась доля педагогов от 56 лет и старше. Средний возраст педагогического коллектива снизился на 3 года по сравнению с прошлым годом и составляет 37 лет.

*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:*

Год	Всего, чел.	до 2-х лет, чел.(%)	2-5 лет, чел.(%)	6-10 лет, чел.(%)	11-20 лет, чел.(%)	Свыше 20 лет чел.(%)
2019	72	14 (19%)	10 (14%)	7 (10%)	7 (10%)	34 (47%)
2020	95	19 (20%)	16 (17%)	14 (15%)	13 (13%)	33 (35%)

По сравнению с прошлым годом снизилась доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет, по остальным показателям идет равномерное увеличение количества педагогов. Образовательный ценз педагогического состава школы и детского сада достаточно высок: высшее образование – 86 чел. (91%), среднее профессиональное педагогическое – 8 чел. (9%). Два воспитателя получают высшее образование. Среди учителей 97 % имеют высшее образование.

В соответствии с планом **повышения квалификации** большая часть педагогических работников ОУ проходили курсовую подготовку в 2020 году в ПГГПУ, НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК».

Десять педагогов-предметников являются членами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 и проходят обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК».

Итоги обучения кадров с 01.01.2020 по 31.12.2020 год			
Прошли обучение, чел (%)	Курсы менее 72 часов, чел (%)	Курсы 72 часа и более, чел (%)	Профессиональная переподготовка, чел (%)
21 (23%)	11 (12%)	10(11%)	1 (1,05%)

Всего по ФГОС обучено 100% учителей начальной и основной школы. Составлен перспективный план курсовой подготовки.

В 2020 году приоритетным направлением научно-методической работы в школе стало совершенствование предметных компетенций педагогов за счет оптимизации учебного процесса посредством развития коммуникативных умений, в формате работы в сотрудничестве. В рамках этого направления, были проведены традиционный Фестиваль открытого урока и интерактивный семинар по «Контрольные точки как возможность новых подходов к системе оценивания результатов обучающихся» Во втором полугодии, в условиях введения дистанционного обучения, оперативно была начата работа по формированию навыков работы с онлайн- инструментами, платформами и сервисами. Форматы онлайн- педсоветов, а также индивидуальное сопровождение педагогов позволили 100 % уроков проводить в онлайн- формате. Педагоги принимали активное участие в педагогических событиях России, Края, города:

#### **Участие в конкурсах:**

В 2020 году по результатам рейтинга образовательных организаций школа заняла третье место в разделе «Качество развития кадрового потенциала. Участие в конкурсах». 19 педагогов приняли участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ». Краевой уровень- 1 место (Украинский ДИ) В краевом конкурсе «Учитель года» Главатских Е.В., стала абсолютным победителем. Учитель начальных классов Е.В. Главатских была рекомендована к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель года России». Во Всероссийском конкурсе педагогов-новаторов «Учитель»- (Михайлова ЕА, участие), в Краевом конкурсе для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по разработке электронных образовательных материалов для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» 1 место заняла Главатских Е.В., учитель начальных классов.

В 2020 году была продолжена работа в рамках пилотной площадкой по апробации новой редакции ФГОС начального общего образования при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете. (Научный руководитель: Селькина Лариса Владимировна, (кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ).

#### **Материально-техническая база**

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности: в управлении – система электронного документооборота, программа 1С, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов, электронная система доступа и контроля посещаемости сотрудников и обучающихся. В учебном процессе используются 157 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету, 23 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 15 многофункциональных устройств, 20 аудио-видео устройств. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется [shkolatochka.ru](http://shkolatochka.ru)

Всем обучающимся 1-11 классов оказывается услуга «Электронные дневники и журналы» в рамках краевого проекта. Все учебные и вспомогательные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Учебно-методическое обеспечение в учреждении достаточно разнообразно: научно-методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, периодические методические журналы, энциклопедии. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях обучения. Для работы во внеурочное время оборудован медиацентр. Библиотека оснащена

компьютером с выходом в Интернет для поиска нужных материалов при подготовке докладов, сообщений, имеется электронный каталог всей имеющейся литературы. Читальный зал на 12 мест. Общий фонд библиотеки насчитывает 20086 единиц, в том числе 14561 единица учебной литературы. Наблюдается положительная динамика пополнения фонда учебной литературы (на 17, 7 %) в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования РФ.

Здания школы и детского сада расположены на самостоятельных земельных участках площадью 8333,97/16333,51 м<sup>2</sup>, образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном типовом здании площадью 1664,7 м<sup>2</sup> и трехэтажном кирпичном типовом здании площадью 4049,6 м<sup>2</sup>. На земельном участке площадью 6460 м<sup>2</sup> находится спортивная площадка, в состав которой входят: футбольное поле 30x60 м., беговые дорожки на 200 м – 2 полосы, прыжковая яма 4,75x30, универсальная площадка, площадка ГТО. В зданиях функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, вентиляционные системы. В 2020 году организацией получены: интерактивный комплекс (панель) с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки для педагогов, ноутбуки для мобильного класса. Были приобретены высокоскоростной принтер, проектор, микрокомпьютеры.

Необходимым материально-техническим оснащением и учебно-лабораторным оборудованием обеспечены 44 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, 2 танцевальных зала, фото-студия, типография, мастерская, кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, 4 лаборантских, медиатека, кабинет психолога, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты школы; специальные помещения «Групп детского сада»: современный медицинский блок, (изолятор на два места, процедурный и медицинский кабинеты), спортивный зал и музыкальный зал, 8 групп, кабинет логопеда, на территории 8 участков с теньевыми навесами и беседками для укрывания от дождя. В 2020 г. приобретено и установлено 2 детских спортивных комплекса "Мостики" и "Переправа".

Одна из приоритетных задач учреждения – обеспечение безопасности воспитанников и учащихся. В школе функционирует комплексная система безопасности. В зданиях школы и детского сада установлены АПС и ОПС, изготовлены планы эвакуации. Все необходимые помещения оборудованы противопожарными дверями. В 2020 г. усовершенствована система видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории, доустановлено 28 IP видеорекамер. Установлены автоматические охранные системы в помещениях школы и структурного подразделения, вход на территорию оборудован домофоном. Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей

гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой соответствует требованиям ФГОС.

Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий. В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, планомерно реализуются энергосберегающие мероприятия: частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, замена радиаторов, утепление оконных проемов. Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

### **Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

Для контроля качества обучения и анализа результатов образовательной деятельности в динамике действует система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение ребенка в образовании и деятельность педагога. В систему оценки входит внешний и внутренний мониторинг качества обучения на всех уровнях образования. Особо значимые внешние диагностические результаты государственной итоговой аттестации, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования проводимые в рамках оценки качества образования министерством образования Пермского края.

Анализ внешних мониторинговых обследований (ВПР, уровень сформированности метапредметных компетентностей, функциональной, читательской, финансовой, математической грамотности, мониторинги Пермского края и г.Перми) является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования, позволяющие выявить проблемы и принять соответствующие управленческие решения.

Весной 2020 года ВПР не проводились, но были проведены осенью 2020 года: в 5 классах за курс 4-ого класса (по математике, русскому языку, биологии, истории), в 6 классах за курс 5-ого класса (по русскому языку, математике, биологии, истории), в 7 классах за курс 6-ого класса (по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию), в 8 классах за курс 7-ого класса (по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку), в 9-х классах за курс 8-ого класса (по математике, русскому языку). В связи пандемией переходом на обучение с использованием дистанционного обучения и применения в обучении электронных технологий, периодом летних каникул, переноса ВПР на более поздний срок наблюдается снижение результатов.

По результатам прохождения мониторинговых обследований в рамках системы оценки качества образования Пермского края обучающиеся школы проходили несколько тестирований.

По результатам прохождения мониторинга по английскому языку среди учащихся 9 классов: 82% учащихся классов с углубленным изучением демонстрируют высокие результаты, в общеобразовательных классах - высокий и средний уровень показали 70 % обучающихся.

Осенью в городском мониторинге по математике участвовали обучающиеся 7-х и 8-х классов. Несмотря на увеличение контингента на 48%, в 7-х классах 30% обучающихся показали высокий уровень, 61% - средний, а в 8-х классах 36% обучающихся показали высокий уровень и 51% средний.

В отчетном периоде проводилась диагностика и метапредметных результатов обучающихся 9-х классов. Так 20% обучающихся имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов и 60% - средний. Также были проведены мониторинги финансовой грамотности в 6 и 8 классах, в 6-х классах 17% обучающихся показали высокий уровень и 65% - средний, а в 8-х классах высокий уровень - 28% и средний уровень - 43%.

По итогам 2019-2020 учебного года успевают 99% обучающихся. На повторный год обучения оставлены 2 обучающихся.

Динамика доли обучающихся на "4" и "5" на уровне основного общего образования составляет +11%, на уровне среднего общего образования +22,2, количество отличников 5-11 классах увеличилось почти в 2 раза.

На всех уровнях образования с 1 сентября 2019 года внедрена и апробируется система «Контрольных точек» по математике и английскому языку. Анализ апробирования и реализации проводится каждую четверть. Начиная с 9 класса, разработана, внедрена и активно используется система оценки качества образования, целью которой является качественная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметов по выбору. Для подготовки контрольно-измерительных материалов педагоги используют материалы Статграда, ФИПИ, системы ЭОР РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, демоверсий материалов государственной итоговой аттестации, а также ЦОРы и ЭОРы. В 10 и 11 классах мониторинг проводится по математике, английскому языку, русскому языку и профильным предметам. Администрацией школы по итогам мониторинга принимаются управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат

**Творческие достижения обучающихся и личностные результаты школьников.**



Развитие творческих способностей обучающихся происходит через участие в общешкольных, районных, городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах.

В 2020 году участие в мероприятиях было организовано преимущественно в онлайн формате. Для включения обучающихся и их родителей в пространство школы в онлайн формате был создан инстаграм аккаунт “Tochka.holidays”. В течение года в этом аккаунте были организованы общешкольные события: - Конкурс стихов и поздравлений в видеоформате к 9 мая, “Бессмертный Полк” и т.д

В школе существует актив, в состав которого входят обучающиеся 7–10 классов. Ребята принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий. За данный период обучающиеся школы приняли участие в районных, городских, краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах и мероприятиях. Наиболее значимыми стали:

- участие в работе Совете старшеклассников Мотовилихинского района;
- проект «Дни воинской славы – вехи нашей истории»;
- событие «Международный осенний марафон»
- участие в проекте развития массового спорта в Пермском крае;

Значимыми событиями, связанными с дизайном, стали следующие:

- дни открытых дверей «Школы дизайна «Точка»;
- фестиваль «Вокруг Точки», городской семейный фестиваль;
- участие в конкурсе WorldSkills Russia;
- встречи с ведущими дизайнерами России: лекции, воркшопы, интенсивы, мастер-классы;
- организация профильных конкурсов и выставок (Всероссийский конкурс дизайна для школьников «Точка внимания»);
- участие в сетевых мероприятиях образовательных учреждений «Школа + Профессиональное сообщество» (выставке «Образование и карьера», сетевой олимпиаде, организации профессиональных проб для ОУ города);

### **Система работы с обучающимися по профилактике правонарушений**

Системная работа, направленная на раннее выявление обучающихся с нарушениями норм поведения, проведение с ними и их семьями индивидуальной профилактической работы, диагностика и коррекционные занятия психолога, вовлечение детей в дополнительное образование дают положительные результаты, способствуют предупреждению противоправных действий в школе. Деятельность психолого-педагогической службы школы направлена на продолжение сотрудничества с отделом полиции №4 Мотовилихинского района г. Перми, Инспекцией по делам несовершеннолетних и Центром психолого-

медико-социального сопровождения Мотовилихинского района г.Перми, а также и другими субъектами профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинскими учреждениями, территориальным отделом опеки и попечительства.

Несмотря на системную работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в 2020 г наблюдается рост обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП, рост составил 15% в сравнении с прошлым годом (2019 г . - 25+1 детей учётных категорий группы риска СОП и СОП, 2020 г. - 28+2 детей учётных категорий). Значительный рост количества обучающихся группы риска СОП и СОП обусловлен возросшим количеством общего числа обучающихся в школе с 1 сентября 2020 г.: 1595 обучающихся в 2020 г. против 989 - в 2019 г.

При этом, как одна из задач на 2021 г. - работа по комплексному сопровождению обучающихся группы риска СОП и СОП, ранее выявление детского и семейного неблагополучия и как следствие - уменьшения количества обучающихся учётных категорий.

### **Здоровье детей**

Актуальным остается вопрос о сохранении здоровья обучающихся и учителей, а также привлечения внимания и активного участия в решении данной проблемы родителей учеников. Ведется работа по созданию благоприятной атмосферы, способствующей сохранению психического, физического и духовного здоровья.

В 2020 году доля обучающихся 1 группы здоровья увеличилась на 1% по сравнению с 2019 годом, в том числе, благодаря системной работе по охране здоровья обучающихся, и специально созданной для этих целей программе «Здоровье».Случаи травматизма отсутствуют. Кроме этого, педагоги-предметники, и классные руководители уделяют большое внимание обучению детей-инвалидов и детям с ограниченными возможностями здоровья, которые наравне со всеми получают качественное образование по индивидуальной программе.

### **Цели и задачи на следующий учебный год**

В условиях цифровой трансформации образования обозначить цель как создание новых, более эффективных процессов обучения и преподавания в области информационных технологий для обеспечения персонализации образовательного процесса и повышения качества образования.

Задачи:

- Повышать качество образования по предметам углубленного изучения

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области цифровых технологий
- Совершенствовать надпредметные связи между системой основного и дополнительного образования
- Провести корректировку рабочих программ с целью синхронизации содержания и включения в них продуктоориентированной деятельности обучающихся дизайнерской направленности по таким предметам как информатика, ИЗО, технология.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса
- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в значимых событиях и проектной деятельности
- Расширять формы взаимодействия с родителями
- Создавать благоприятные условия для выявления , развития и поддержки одаренных детей , детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- Совершенствовать работу по комплексному сопровождению обучающихся группы риска СОП и СОП и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

