

Публичный отчет по итогам 2010/11 учебного года

и задачи школы на новый 2011/12 учебный год.

Определяя стратегию развития России на период до 2020 года было подчеркнуто следующее: «...переход на инновационный путь развития связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал; <...> развитие человека – это и основная цель и необходимое условие прогресса современного общества; <...> Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов; <...> Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Уже в ближайшее время необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной, инновационной экономики».

Анализ отечественных образовательных реформ XIX-XX веков показывает, что одной из важнейших причин их незавершенности является постоянное противостояние государства и общества. Несформированность гражданского общества в конце XX — начале XXI века также в своей совокупности является фактором, который ведёт к неудовлетворенности результатами инноваций.

Всякая реформа, предпринимаемая сверху руководящими органами, вызывает то более явное, то скрытое противодействие большинства педагогов, не видящих в новациях для себя ничего, кроме увеличения и без того немалых трудностей.

С какими трудностями пришлось столкнуться нашему педагогическому коллективу в 2010/11 учебном году, решая поставленные задачи по совершенствованию форм и методов обучения в рамках школьной модели гражданского образования и расширению социального партнерства в рамках государственно-общественного управления школой?

В основу работы педагогического коллектива был положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования.

Каковы наши результаты?

Анализ движения учащихся школы в 2010-2011 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- все 10 человек, выбывших в течение года из школы, (100%) забрали документы в связи с переездом в другие города, в отдаленные районы города,
- 8 чел. прибыло в школу в связи с переездом в микрорайон школы.

Год	01.06.2006	01.06.2007	01.06.2008	01.06.09	01.06.10	01.06.11.
Кол-во уч-ся	653	538	488	499	629	576

По сравнению с прошлым учебным годом контингент школы пополнился двумя первыми классами. Тем не менее, общий контингент сократился на 53 ученика.

Желание обучать детей в данной школе среди родителей первоклассников остается высоким.

За последний год информацию о школе родители из других районов города получают не столько от своих знакомых, чьи дети уже учатся в нашей школе, сколько со школьного сайта в Интернете. Выбор родителей определяется прежде всего наличием в школе специализации художественно-эстетического отделения.

На протяжении последних лет родители отмечают хорошую организацию учебного процесса в воскресной школе, доброжелательное отношение учителей и администрации при поступлении в первый класс.

Рейтинг школы среди родителей первоклассников остается высоким: данные социологического опроса свидетельствуют о том, что 82% родителей довольны полностью или частично учебно-воспитательным процессом в первых классах. 48% родителей устраивает всё в учебном процессе, 25% - четкая организация образовательного процесса, 27% - индивидуальный подход к учащимся, доброжелательное отношение к детям, 73% - дополнительное образование, занятия танцами, ритмикой, ИЗО, лепкой, 43% - внеклассная работа, организованная классными руководителями, экскурсии, посещение театров, проведение праздников, 51% - комфортная психологическая обстановка в классе. Это выше данных прошлого учебного года в среднем на 4-5%, что объясняется созданием комфортных, отвечающим современным школьным требованиям условий для организации качественного образовательного процесса, организованным питанием, своевременным реагированием администрации и педагогического коллектива на жалобы родительской общественности.

Наполняемость классов соответствует статусу школы: средняя наполняемость классов по школе - 25,2чел., что на 1,4 человека больше, чем в предыдущем году, т.е. незначительно повышаться уже третий год подряд.

Параллели	01.06.06г.	01.06.07г.	01.06.08г.	01.06.09	01.06.10	01.06.11.
1 кл.	24,5	23	25	25		29
2 кл.	23,5	24,5	22,3	23,5	25,7	25,3
3 кл.	28,5	23	23,5	22,3	22	24,6
4 кл.	25,5	25,5	22	23	31,5	24,5
5 кл.	22,5	22	25	24	24,5	30,5
бкл.	1	22,5	23	25,5	26,5	23,5
7 кл.	24,3	-	24	24,5	21,7	27
8 кл.	23,6	21,3	-	25,5	21	25
9 кл.	27,3	23,3	27,5	-	24,3	21,6
10 кл.	19	24,5	19	31	28	24
11 кл.	24	25,5	21,5	34	32	18

Наиболее многочисленные классы: 5 «А» - 32чел., 1 «А», 1 «Б», 5 «Б», 6«А» - по 29 человек, 2 «А», 7 «Б» - по 28 чел. соответственно.

Самые малочисленные классы: 11 кл, 6 «Б», 9 «Б» - 18чел., 9 «В» - 20 чел.

Количество учащихся, закончивших год на «4 и 5» на I ступени повысилось на 9,9% и составило 67,4 %. Высокое качество показали учащиеся 1-х классов, ниже среднего уровня по начальной школе показатель параллели 4-х классов (соответственно 61,5 - 61,2 %)

Самое большое число обучающихся на «4 и 5» в 1 А – 82,8% (Курочкина Л.И.), 1Б – 79,3% (Пономарева Н.П.), 2Б – 72,0% (Лимонова Н.Г.), 3В– 70,4% (Яговцева М.Г.) .

В основной школе высокое качество в 6А – 41,4% (Михалева Е.О.), 9А – 33,3% (Евсеев С.А.), 5А – 28,1% (Алексеева М.Н.), 5Б – 27,6% (Савчук Н.В.), 10 – 25% (Дорошенко Е.Ф.). Эти результаты выше прошлогодних. Количество обучающихся на «4 и 5» повысилось по сравнению с двумя предыдущими годами на 6% и составило в целом по школе 42,1% . Педагоги повысили свое внимание к работе с «резервом», количество учащихся, имеющих одну тройку уменьшилось в 5 раз (с 55чел. до 11); усилили работу с «сильными» учениками, расширив спектр форм и методов оценки качества обучения учащихся.

На 6 % произошло повышение количества учащихся, обучающихся на «4и5» на третьей ступени за счет высоких показателей учащихся 10 класса, набор в который осуществлялся на основании рекомендаций педсовета для выпускников 9 класса.

Учащиеся 11 класса (вольные слушатели финансово-экономического колледжа) дают традиционно низкие показатели качества – 5,6%, однако следует отметить повышение мотивации к обучению данной категории учащихся.

В параллелях 6,7,9 классов также прослеживается повышение числа учащихся закончивших на «4-5» (на 0,8 - 7,8%), однако вызывают тревогу учащиеся 5, 8 классов, дающие качество на 12% ниже прошлогодних результатов, что привело к низким за последние 5 лет общим показателям качества учащихся на II ступени обучения.

Количество учащихся (%), закончивших год на «4 и 5»:

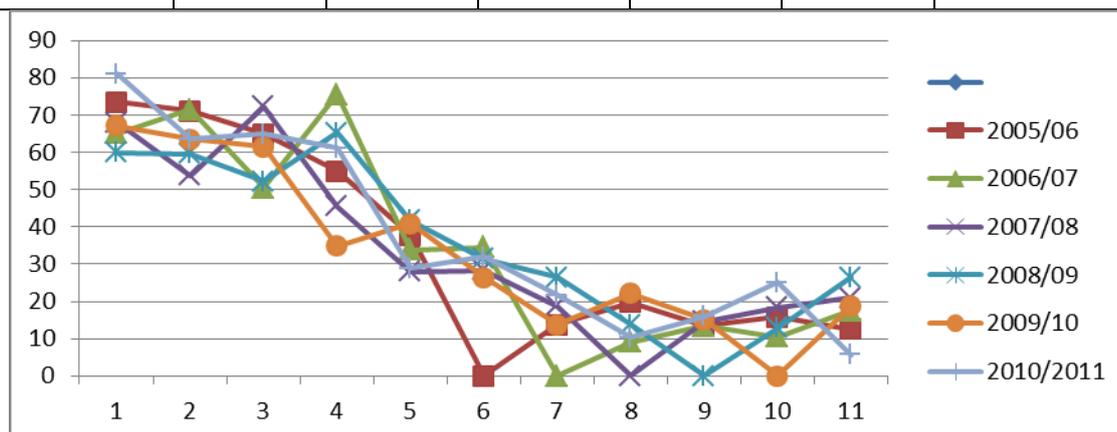
по ступеням обучения

Ступени	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010-2011
I	65,2	66,5	59,6	58,7	57,5	67,4
II	19,1	20,63	22,1	28,1	22,4	21,6

III	13,6	14	19,8	20	10	16,7
Всего:	32	37,73	37,7	41,5	36,1	42,1

по параллелям

класс/год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011
1	73,5	65,1	68,0	60,0	67,1	81,0
2	71,1	71,5	53,7	59,6	63,6	63,6
3	64,9	50,5	72,3	52,2	61,4	64,9
4	54,9	75,6	45,5	65,2	34,9	61,2
5	37,8	33,8	28,0	41,7	40,8	28,8
6	-	34,5	28,3	31,4	26,4	31,9
7	13,7	-	18,8	26,5	13,8	21,6
8	19,7	9,1	-	13,7	22,2	10,4
9	13,4	13,4	14,6	-	15,1	15,9
10	15,8	10,5	18,4	12,9	0	25,0
11	12,5	17,5	20,9	26,5	18,8	5,6



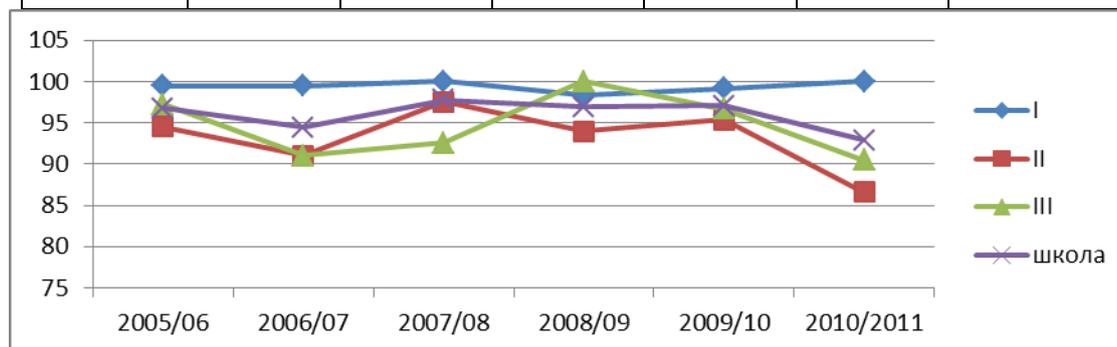
Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся показал понижение её по сравнению с прошлым годом на 4,2% (по школе – 92,9%), на 1 ступени успеваемость повысилась на 0,8% (100%), на второй и третьей ступенях фиксируем понижение на 8,8% и 6,1% соответственно.

Причинами отрицательной динамики успеваемости можно считать смену учителей математики, выполнение учебного плана по математике 6,7 классов за счет июньской математической школы (92% неуспевающих с «2» по математике),

усиление контроля качества обучения по основным предметам, новые формы компетентностного характера контроля качества.

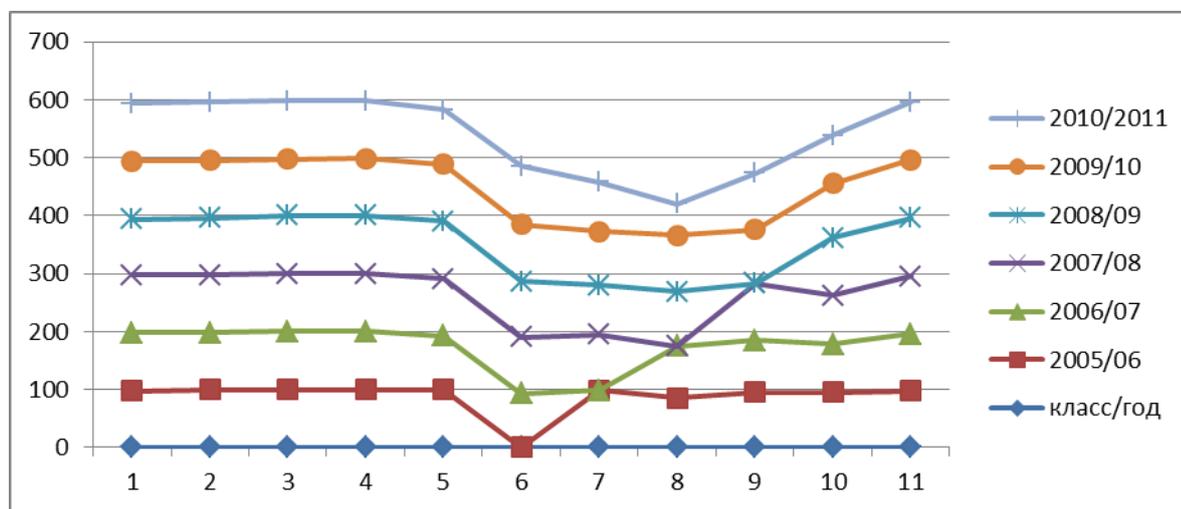
по ступеням обучения

Ступени	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011
I	99,5	99,5	100	98,3	99,2	100
II	94,5	91	97,5	94,0	95,4	86,6
III	97,2	91	92,6	100	96,7	90,5
школа	96,8	94,4	97,8	96,9	97,1	92,9



по классам

класс/год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011
1	98,0	100	100	96,0	100	100
2	100	98,0	100	97,9	100	100
3	100	100	100	100	97,7	100
4	100	100	100	100	98,4	100
5	100	93,0	98,0	100	98	93,4
6	-	93,0	97,9	96,1	98,1	100
7	99,0	-	95,8	85,7	92,3	85,2
8	86,0	89,0	-	94,1	96,8	54,0
9	95,0	90,0	98,2	-	93,2	96,9
10	95,0	83,0	84,2	100	92,9	83,3
11	98,0	98,0	100	100	100	100



Промежуточная аттестация 2010/11 учебного года показала, что лучшие знания по основным предметам (функциональная грамотность): по русскому языку у учащихся 5А (90% успеваемость и 50% на «4 и5»), 6А (96,4%/67,8%), 6Б (94,4%/70,5%)- учитель Лобанова Н.В., 7Б (92,8%/57,1%) – учитель Солина А.А., 10 (95,2%/30%) – учитель Дорошенко Е.Ф.;

Выше нормативного показателя (80%) результаты по предметам естественнонаучного цикла в 6А и 6Б (100%/65,5% и 50%), 10 (100%/66,6%) по биологии– учитель Евсеев С.А., в 6А (91,7%/50%) и 8АБ (92,3%/60%), по географии – учитель Кац С.В.; по предметам гуманитарного цикла по литературе 8Б (92%/55,5%), 10 (90,4%/76,1%) – учитель Дорошенко Е.Ф, по английскому языку в 5А (87,5%/34,3%) – учителя Ходырева Л.М., Балабанова Н.С., 5Б (92,3%/53,8%) – учитель БоровскихЭ.П., в 8Б (100%/66,6%) - БоровскихЭ.П.; по истории в 6А (91,6%, 47) – учитель Климова Е.Э., 8А, 8Б (100%/60%) – учитель Волочкова Е.А., по обществознанию в 8 классах (94,4%/72,2%) - учитель Савчук Н.В., 10 (100%/61,5%) - учитель Волочкова Е.А.

Результаты ЕГЭ показали, что все выпускники справились с единым государственным экзаменом по основным предметам (русский язык, математика), а также предметом по выбору (100% успеваемость). Наибольшее количество учащихся в период итоговой аттестации подтвердили успешность освоения программ.

Выпускники 11 классов выбрали для прохождения итоговой аттестации обществознание (11,7% учащихся – средний балл – 55,5).

В целом итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего (полного) общего образования. Средний балл по школе составил - 47,8 балла; успеваемость 100%. Средний балл ниже прошлогоднего на 5,8 балла и связано со спецификой выпускаемого класса (слушатели финансово-экономического колледжа).

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники **основной** школы, реализовали свои права на выбор экзаменов и остановили свой выбор на таких предметах, как ОБЖ – 82,5%, физическая культура – 65%, обществознание – 26,9% учащихся; биология – 7,9%, география – 3%, химия, физика и информатика - по 1,5% учащихся.

При выборе формы экзамена девятиклассники не ограничились только традиционной формой сдачи экзамена, были тесты, рефераты. Традиционно предметами специализации выпускного экзамена были сольфеджио, музыкальная литература, изобразительное искусство (защита проекта).

Выпускники 9-х классов успешно справились и показали стабильные результаты на экзаменах по обществознанию (качество – 94,1%, ср.балл – 4,2) учитель Климова Е.Э.; географии (качество – 50%, ср.балл – 4) учитель Кац С.В.; химии (качество – 100, ср.балл – 5,0); биологии (качество – 100%, ср.балл – 4,8) учитель Евсеев С.А.; физике (качество – 100%, ср.балл – 4) учитель Константинова Н.В.; информатике (качество – 100%, ср.балл – 5,0) учитель Алексеева М.Н.; ОБЖ (качество – 100%, ср.балл – 4,1) учитель Вахрушева В.А., ИЗО (качество – 100%, ср.балл – 4,6) учитель Хитрик Н.И.; сольфеджио и музыкальной литературе (качество – 83,3%, ср.балл – 4,1) учитель Архипова В.Е., Неганова Е.В.; физической культуре (качество – 77,5%, ср.балл – 3,9) учитель Бабаев С.М..

Хотя по математике средний балл невысокий - 3,7, но он стабильный по сравнению с прошлым годом, качество составило 55,9%, что выше показателей прошлых лет (учитель: Алексеева М.Н.)

Выпускники в основном подтвердили свои годовые отметки на экзаменах, что свидетельствует о наличии системы подготовки учащихся к экзаменам. Средний балл по школе составил - 4,27, успеваемость 100% (по математике - один выпускник, по русскому языку – 2 выпускника, сдали экзамен со второго раза), качество – 75,4%

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации подтверждает: уровень подготовки выпускников 9 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ступень	2006	2007	2008	2009	2010	2011
I	18=8,8%	20=9,3%	15=7,2%	15=6,4%	21=7,9%	40=15,5%
II	1=0,4%	1=0,5%	5=2,5%	0	3=1%	2=0,7%
III	2=1,1%	3=3%	0	1=0,5%	0	1=2,3%
Итого:	21=3,2%	24=4,46%	20=4,1%	16=3,2%	24=3,8%	43=7,4%

Количество учащихся, занимающихся только на «отлично», значительно повысилось в начальной школе их 40чел. (15,5%) , что почти в 2 раза больше прошлогоднего, в основной школе 2чел. (0,7%), в прошлом году было на 1 отличника больше и на третьей ступени 1 чел. (2,3%) , т.о. в целом по школе число «отличников» выросло на 3,6% и составило 43 человека.

Грамоты «За особые успехи» в изучении отдельных предметов получили 6 учеников 9-х классов (9,5%) , среди выпускников 11 класса таких учеников нет.

Традиционно работал летний лагерь дневного пребывания школьников (73 чел. – 20,2% учащихся 1-7 классов) и трудовой отряд (30 учащихся), куда входили учащиеся 8 классов. Работа летнего лагеря была насыщенной и интересной. Огромную помощь в организации досуга оказали волонтеры «Хилтона». За счет использования сертификатов на отдых в городских и загородных лагерях количество отдохнувших детей стабильно четвертый год.

На внутришкольном учете на конец года находилось 18 неблагополучных учащихся (на 5 меньше, чем в прошлом году) из них в СОП – 4 человека (на 2 больше прошлого года). Работа велась с 18 учащимся по ИПС. У 54% детей ВШУ повысилась успеваемость. За второе полугодие снизилась преступность среди учащихся.

Работа велась с 18 родителями детей ВШУ по направлениям: организация досуговой занятости учащихся, организация летней занятости, контроль успеваемости, контроль поведения. В результате такой работы улучшилась посещаемость, успеваемость учащихся. В течении учебного года с ВШУ снято 5 человек.

В соответствии со ст. 32 п. 2.5. закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Методическая работа в этом учебном году строилась в соответствии с поставленными задачами, связанные с совершенствованием форм и методов внедрения инновационных педагогических технологий, реализацией компетентностного подхода, через освоение педагогами механизмов и инструментария процесса индивидуализации обучения и воспитания, расширением валеологической среды школы, социального партнерства в рамках государственно-общественного управления школой.

Для успешной их реализации создавались необходимые условия, которые обеспечили педагогам возможность: осуществления самообразовательной деятельности и работы по своей методической теме; продолжения освоения новых образовательных технологий (в первую очередь, информационных, проблемных, исследовательских), нового содержания образования, внедрения проектных методов построения педагогической деятельности и обучения учащихся; участия в работе педсоветов, семинаров, научно-практических конференциях городского и краевого уровня, обобщение педагогического опыта в районе, городе крае, осмысления собственной образовательной деятельности в ходе курсовой переподготовки и аттестации. В рамках данной работы продолжилось изучение УМК «Школа – 2100», по русскому языку, литературе (9,10 классы); апробация учебников по английскому языку (2-9 классы), географии (9,10 классы), связанные с новым содержанием предметов на компетентностной основе.

Следует отметить, что основные положения утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» легли в основу разработки методической работы школы и осуществлялась в соответствии с ними для достижения более высоких качественных результатов. *Осуществление поставленных целей велось через:* Реализацию программы службы управления персоналом, с целью комплексного сопровождения педагога на всем протяжении его профессиональной деятельности. **Служба управления персоналом является структурным подразделением и подчиняется непосредственно директору школы. Целью службы управления персоналом является создание команды, эффективно решающей проблемы обеспечения качества школьного образования.**

Кадровое обеспечение: На 01.06.2011 г. МАОУ СОШ № 43 г.Перми укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает **38 педагогических работника** (из них 2 в отпуске по уходу за ребенком). В числе работающих: «Заслуженный учитель РФ» – **1 человек**, «Почетный работник образования РФ» – **11 человек**, «Отличник просвещения» – **4 человек**, «Соросовский учитель» – **2 человека**, От общего числа педагогов это составляет - **30% (11 человек)**.

Распределение квалификационных категорий: высшая категория – **12 человек (32%)**, первая категория – **16 человек (42%)**, вторая категория – **7 человек (18%)**, без категории – **3 человек – (8%)**

Аттестовано в 2010-2011 учебном году – **7 педагогов**. Средний возраст педагогического коллектива составляет **42,5 года**.

Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: высшее образование - **36 педагогов (94,7 %)**, среднее педагогическое – **2 педагога (5,3%)**.

В школе работают 5 методических объединений: Решением итогового МС 2009/2010 учебного года принято решение усилить работу МО, повысив ответственность исполнения взятых обязательств по перспективным направлениям работы школы, нацеливание на конкретные результаты. МО учителей начальных классов (М.Г.Яговцева), МО учителей естественнонаучного и общественного циклов (С.В.Кац), МО учителей филологического цикла (Е.Ф.Дорошенко), МО учителей точных наук (М.Н.Алексеева), МО учителей музыкального отделения (К.А.Радостева) и художественного отделения (С.А.Банникова).

Работа МО строилась в соответствии с методической темой школы «Формирование нового качества образования через реализацию инновационной модели школы».

В соответствии с планами изучался опыт работы педагогов использующих современные педагогические технологии, анализировались результаты контрольных работ всех видов, а также промежуточные результаты работы учителей по четвертям, полугодиям, году. Все МО сдавшие документацию, имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не менее одного раза в месяц (во всех папках присутствуют протоколы заседаний МО), имеют карты профессионального развития каждого педагога.

Проведены школьные предметные олимпиады, а также четко был организован муниципальный тур олимпиад (отв. Алексеева М.Н.).

Продолжается целенаправленная работа по использованию ИКТ в образовательном процессе (системно используют ИКТ на уроках учителя МО естественно-общественного цикла – Евсеев С.А., Бородачева С.М., Кац С.В., Волочкова Е.А, Климова Е.Э., Савчук Н.В., иностранного языка (Балабанова Н.С.), учителя музыкального отделения (Архипова В.Е., Неганова Е.В.), включились в процесс педагоги художественного отделения (Михалева Е.О., Семерикова С.В.), учителя начальных классов (Борисова Н.Н., Сергеева О.А., Лучникова Е.А.), филологи (Лобанова Н.В., Дорошенко Е.Ф.). Информационная компетентность педагогов позволяет создавать собственные ЦОРы по предмету, участвовать в дистанционных конкурсах, вступать и активно работать в сетевых педагогических сообществах, постоянно поддерживать связь с родителями через «Электронный журнал».

Продолжается освоение проектных методов построения педагогической деятельности (по проекту работают, получая доплаты 8 педагогов: Вахрушева В.А. (Программа «Здоровье»), Оборина О.Г. (Профорориентационный центр), Ходырева Л.М. («Сотрудничество без границ»), Бабаев С.М. (Организация внеклассной работы по развитию спорта), «Развитие логического мышления учащихся (учителя начальной школы).

Следует отметить согласованность между методической темой школы и темами самообразования учителей всех МО.

Инновационная деятельность школы осуществляется путем эффективной работы в рамках городской Ассоциации педагогов художественного образования, участия в работе краевой Ассоциации инновационных школ «Эврика-Пермь», участия педагогов в конкурсе инновационных проектов: Лучникова Е.А. (диплом II степени), обобщение инновационного опыта через участие в районных, городских и краевых конференциях. Координировано с участием всех МО были организованы педагогические конкурсы, методические семинары, педсоветы.

Проведение методических консультаций: «Новые ориентиры ФГОС нового поколения», «Управление качеством образования на основе ФГОС», «Современный урок в контексте компетентного подхода», «ННШ: инновационные практики и механизмы реализации», «Индивидуальное проектирование: требования, оценка».

Тематических педсоветов: Основные перспективы развития школы, Проблемы адаптации учащихся 5 классов при переходе в среднее звено, Проблемы адаптации учащихся 10 классов при переходе в старшее звено, Управление познавательной деятельностью учащихся, Инновационное пространство школы как поле взаимодействия образовательных культур.

Обобщение педагогического опыта осуществлялось через:

- Панораму открытых уроков: в рамках школьных педсоветов и аттестации.
- Педагогические конкурсы: в рамках школьного конкурса «Учитель года», совместно педагоги школы и структурного подразделения (группы д/с). Конкурсанты продемонстрировали высокий профессионализм, использование современных технологий, высокие результаты учащихся на уроке.

Учителем года стала Лучникова Екатерина Александровна, учитель начальных классов

Грамотами награждены:

- ✓ За артистизм и творческое воплощение педагогических идей – Сергеева В.Ю.
- ✓ За актуальность, оригинальность и результативность форм и методов, используемых на уроке – Семерикова С.В.
- ✓ За использование современных педагогических технологий – Савчук Н.С.
- ✓ За профессионализм и педагогическое мастерство на открытом уроке – Константинова Н.В.

Была проведена корректировка критериев, заменив на более соответствующие современному уроку. В оценивании приняли участие представители ученической общественности (Жила Татьяна, Вербовских Александр, 10 класс);

Константинова Н.В. была рекомендована для участия в следующем туре, получив одобрение районного жюри, достойно представила школу на городском конкурсе (сертификат участника городского тура конкурса «Учитель года 2012»).

Краевой конкурс индивидуальных образовательных проектов «Инноватика – 2011». Климова Е.Э. в качестве эксперта института образовательной политики и права «Эврика-Пермь», Лучникова Е.А. как участник, представила на конкурс проект «Школа за здоровый образ жизни»(диплом II степени).

- Наша школа является педагогической площадкой для прохождения практики студентов ПГПУ химико-биологического, исторического, географического факультетов, ПГУ исторического факультета (кураторы – Евсеев С.А., Климова Е.Э., Кац С.В.)

На базе школы с участием наших педагогов были проведены мероприятия: *городского уровня*: мастер-классы, семинары, консультации в рамках работы Ассоциации учителей художественного образования (Михалева Е.О.);

краевого уровня: краевой проектно-экспертный семинар «Проектирование индивидуальной инновационной деятельности педагогов», ежемесячные пленарные заседания правления АНО «Эврика – Пермь» (Климова Е.Э.).

Обобщение опыта работы наших педагогов был востребован и высоко оценен педагогическим сообществом района, города и края.

- Евсеев С.А., Вахрушева В.А. «Компетентностный подход преподавания биологии (МО района);

- Дорошенко Е.Ф. «Использование современных технологий в преподавании русского языка» (МО района);

- Кац С.В. «Особенности подготовки к олимпиадам по географии», курсы ПКПКРО;

- Савчук Н.В. выступление «Проблемы формирования социально-правовых компетенций на уроках права» на региональной НПК « Социально-гуманитарное образование в Пермском крае: инновационные подходы», ПГУ.

- Климова Е.Э. пленарное выступление «Новые ориентиры и новая программа развития образования России» на краевой конференции «Сетевые инновационные образовательные практики», «Эврика-Пермь», 2010.

- Михалева Е.О. «Индивидуальное сопровождение одаренных детей», Школа-конференция педагогов инноваторов Пермского края, 2010.

- Евсеев С.А. «Формирование компетентностей через реализацию авторского курса «Природа и человек», Школа-конференция педагогов инноваторов Пермского края, 2010.

- Яговцева М.Г., Сергеева О.А., Лимонова Н.Г., Лучникова Е.А., Борисова Н.Н., Политова Т.А.(учителя начальной школы) вошли в состав районной рабочей группы по внедрению ФГОС НОО в образовательный процесс.

Результатом серьезной работы стала разработка рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ, модели внеурочной деятельности, диагностические схемы и таблицы.

- Климова Е.Э., Алексеева М.Н., Лучникова Е.А. приняли участие в работе инновационного образовательного проекта «Университетско-школьный кластер Пермского края», июнь-ноябрь 2010.

- Оборина О.Г., Константинова Н.В., приняли участие в работе группы разработчиков КИМов по физике для СОЦИНКОМа, 2011.

- Ходырева Л.М. «Сотрудничество без границ» совместно с центром «Оксфорд – Пермь».

Публикации:

ФИО учителя	Тема статьи	Сборник
Савчук Н.В.	«Профориентация – как социально-экономическая проблема» в рамках форума «Выбор-2011».	Сборник материалов, Прикамский социальный институт, 2011.
Кац С.В.	«Метапредметность в обучении географии в рамках ФГОС нового поколения».	Сборник материалов конференции «Метапредметный подход в образовании», ПКИПКРО, 2011

Следует отметить, что за последние 3 года прослеживается стабильно высокий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, работе городских и краевых конференциях и фестивалях:

2008-2009		2009-2010		2010-2011	
Участие	Обобщение пед.опыта	Участие	Обобщение пед.опыта	Участие	Обобщение пед.опыта
6	16	9	19	4	14

По итогам профессиональных достижений педагогов для участия в городском Форуме лучших учителей было выдвинуто 7 педагогов, 5 из них стали

участниками городского уровня и получили соответствующие сертификаты: Архипова В.Е., Климова Е.Э., Коноплева Л.П., Опанасюк Т.Н., Политова Т.А..

Курсовая подготовка: Итоги повышения квалификации педагогов в школе отслеживается по годам:

Учебный год	учителей в ОУ	Прошли курсы	% соотношение	% удовлетворенности курсов
2007-08	54	28	52%	92 %
2008-09	46	26	56 %	87 %
2009-10	76 (с ДОУ)	48	63 %	94 %
2010-11	53 (с ДОУ)	51	96,2%	91%

Организация повышения квалификации педагогов основана на принципах: непрерывности образования педагогических работников, их адаптации к новым условиям, связанным с основными направлениями модернизации современного образования, заинтересованностью школы и профессиональной карьерой каждого учителя.

Основные направления: управление, новый ФГОС, новые образовательные технологии, курсы по содержанию и технологиям,

Увеличивается число организаций, представляющих образовательные услуги для курсовой подготовки педагогов школы. Помимо традиционных – ПКИПКРО, ПГПУ, ПГУ, в других местах: АНО «Эврика-Пермь», Институт проблем образовательной политики «Эврика» (Москва), Центр «Росток», ГОУ ВПО РГТЭУ, НОУ ПК «Школа управления», ИЦРСО, НОУ «Современное образование», ООО «Центр детской нейропсихологии» Санкт-Петербург и др С целью комплексного развития кадрового потенциала школы, повышения профессиональной компетенции были созданы условия пед.коллективу для активного сотрудничества, на основе выполнения взятых на себя обязательств члена краевой Ассоциации инновационных школ «Эврика-Пермь»

Наблюдается повышение активности НОУ «Искатель».

Каждый учащийся 5 класса прослушал соответствующий курс, в результате которого предоставил реферат на выбранную тему на НПК для 5-классников. Школьная НПК была организована с привлечением не только таких традиционных форм как секции по предметам, а также проходила в форме

интеллектуальной игры «В гостях у сказки» и литературной гостиной «Поэтический мир М.Ю.Лермонтова».

При проведении итогов конференции и награждении победителей была отмечена заинтересованность учащихся в выбранных темах, актуальность большинства работ и глубина изученности. Практически все выступающие создали электронные презентации своих выступлений, усилив демонстрационную часть защиты, сделав выступление более объемным и запоминающимся.

Не остались без внимания традиционные конкурсы-игры.

Конкурсы	2006/07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-2011
«Енот»	61	90	105	113	
«Лис»	54	40	70	83	89
«Кенгуру»	212	187	168	191	173
«Русский медвежонок»	164	218	312	351	309
«Грамотей»	23	28	66	72	59
«Почемучка»	170	184	214	266	213

В 2010-11 уч.г. преподаватели и учащиеся ИЗО приняли участие в 14 выставках, завоевали 36 дипломов. Дипломом награждена Михалева Е.О. за подготовку детей. Учителя отделения ИЗО ведут проф.ориентационную работу: Посещают выставки, приглашают в школу интересных людей, сотрудничают с 1 лицеем, Художественно-графическим училищем №4, Дом художников выставка работ студентов и педагогов художественных учебных заведений, Новая галерея «Бедное Русское», Экскурсия в ППК, просмотр выставки работ студентов колледж, Экскурсия в Уральский гуманитарный институт. Отделение ДПИ Художник-Эмальер, выставка Арт Пермь, Выставка Пермская Ярмарка ДПИ искусство, Выставка «Экзотические бабочки, Галерея. **Школьные выставки:** Преп.Михалева Е.О, «Пожарно- спасательная служба»-24 работы, «Мы против курения»- 23 работы, Роспись на бутылке- 30 работ, 4.Персональные выставка работ учащихся Мазуниной. **Городские выставки:** Преп.Михалева Е.О. **городской конкурс в жанре комикс «Я в своих мечтах» диплом 3 степени, 7 сертификатов; НОУ «Школа дизайна» конкурсы «Дизайн новогодней открытки»13 сертификатов диплом 3 степени, краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор 2011» - диплом I степени; краевой конкурс детского творчества в «Ростке» «Весенняя палитра» 5 сертификатов.**

Преподаватели отделения ХЭЦ систематически организуют работу с учащимися по посещению ПТОИБ им.Чайковского, органного зала, филармонии.

Третий год продолжается работа по созданию отделения эстрадного пения с хорошей технической базой, с привлечением педагогов вузов и ссузов.

Педагоги и учащиеся музыкального отделения активно участвовали в конкурсной и концертной деятельности:

Название конкурса	Дата проведения	Солист, коллектив, педагог	Результат
Юный пианист	18.12.10	Смирнова Кристина (Газарова Е. Н.) Балобанова Ирина (Карасева И. А.) Солина Елизавета (Неганова Е. В.) Пестова Анна (Газарова Е.Н.) Егоров Глеб (Архипова В. Е.) Зенина Кристина (Радостева К. А.)	Диплом «За творческий дебют» Диплом Диплом «За творческий дебют»
II Открытый фестиваль юных вокалистов «Первоцвет»	4.12.2010	Вок. ансамбль «Журавлики» (Коноплева Л. П.) Фуфлыгина Ксения (Коноплева Л. П.) Каракулова Лидия (Коноплева Л. П.) Шоу-дуэт «Подружки» Коноплева Л. П.)	Диплом 3 степени Диплом «За выразительность и образность исполнения» Диплом 3 степени
Конкурс акустической музыки учащихся ДШИ	19.02.2011	Костенко Анастасия (Коноплева Л. П.)	Диплом Диплом
Конкурс учащихся ДШИ-исполнителей на народных инструментах «Музыкальный калейдоскоп»	19.02.2011	Шайдуллин Наиль (Девятова Л. А.) Унисон домр (Муханова Е. М.) Крон Анастасия (Девятова Л. А.) Механошин Михаил (Муханова Е. М.)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Фестиваль пианистов «Мое любимое произведение»	26.02.2011	Загвоздкин Константин (Девятова Л. А.) Крюкова Катрина (Муханова Е. М.)	Грамота Грамота

За 2010-2011уч.г. преподаватели подготовили к участию в 5 городских, краевых, международных конкурсах более 20 учащихся, завоевали 18 дипломов.

Преподаватели: Коноплёва Л.П, Архипова В.Е., Газарова Е.Н., награждены дипломами за успешную подготовку детей к конкурсам.

Приоритетными в работе школы являются обеспечение интенсивного интеллектуального и личностного развития ученика на принципе целостности, комплексности разностороннего эстетического воспитания. Школа ориентирована на преемственную связь с ВУЗами и средними специальными учебными заведениями. ОУ поддерживает тесные творческие связи с Пермским государственным институтом искусств и культуры, Пермским музыкальным училищем, Пермским музыкально педагогическим училищем №2, Пермским государственным хореографическим училищем, Пермским профессиональным училищем №65 (специальности: живописец, дизайнер, исполнитель художественных оформительских работ), Пермским художественно-графическим училищем №4, лицеем №1, Пермским институтом искусств и культуры».

Кружковая работа учителей ХЭЦ явилась продолжением учебного процесса, углублением его за счет введения предметов, которых нет в учебном плане: синтезатор, вокал, шумовой оркестр, инструментальные ансамбли. Учителя отделения народных инструментов вводят в ансамбли ксилофоны, металлофоны, ударные инструменты, синтезаторы и т.д. Педагоги фортепианного отделения создают смешанные ансамбли: фортепиано-синтезатор, фортепиано-народные инструменты, фортепиано-вокал.

Старшеклассники продолжают получать **начальное профессиональное образование** по специальности финансы и право (11 класс).

Расширение возможности социализации учащихся осуществлялось через: посещение дней открытых дверей (лицей №1, 3, 43, 65; колледжи: педагогический, горно-нефтяной, финансово-экономический, автодорожный, имени Славянова; ВУЗы: Прикамский социальный институт, Пермский технологический институт, ПГУ, ПГТУ, ПГПУ); обновление материала в уголке профориентации для учащихся 8-11 классов; диагностику профессиональных склонностей психологом Врублевской Н.А.; бесед на темы: Ошибки в выборе профессии, О способах приобретения профессий, индивидуальных консультаций с учащимися по итогам диагностики.

Школьный профцентр в течение учебного года информировал учащихся: об учебных заведениях города, края, России; курсах подготовки к экзаменам; днях открытых дверей в лицеях, колледжах, вузах.

Традиционно успешно учащиеся приняли участие в месячнике профориентации, работы учащихся, оцененные Дипломами на конкурсе «Талантов россыпи Прикамья», краевом конкурсе профориентации «Выбор – 2011» подтвердили правильность выбранного направления.

За три учебных года активизировалась работа классных руководителей по проведению классных часов, посвященных профориентационным вопросам: рассказы о профессиях, профессии родителей и семейные династии и т.д.

С 2007 по 2011 год удалось освоить два блока программы-проекта «Профессиональный центр»: Мои особенности (диагностика) и Мир профессий. Апробация 3 блока «Профориентация и карьера» требует дальнейшей реализации, т.к. результаты диагностики «Дороги, которые мы выбираем» выявили проблемы, которые стали задачами 2011/2012 учебного года.

Основными направлениями в воспитательной работе с учащимися школы являются:

- I Гражданско-патриотическое воспитание
- II Организация самоуправления и самовоспитания учащихся
- III Учебно - познавательное и
- IV Культурно-оздоровительное направления.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в 2010-2011 учебном году было «Гражданско-патриотическое воспитание». Отсюда были поставлены и задачи на учебный год: активная работа с социумом, формирование гражданина и патриота своей Родины, вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс через проектную деятельность. Гражданско – патриотическое направление в воспитательной работе школы имеет свои традиции и наиболее значимыми в этом учебном году стали: цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери и Дня защитника Отечества, цикл юбилейных мероприятий ко Дню Победы, неделя права, в рамках которых проходят спортивные мероприятия, различные конкурсы, экскурсии и викторины. Школа приняла участие в районных конкурсах: «Смотр строя и песни» (3Б –I место, 6Б –I место, 10 класс – III место), конкурс литературно – музыкальных композиций. Активно участвовали и в мероприятиях городского уровня: конкурс «Письмо солдату» (26 победителей и 2 лауреата 1 степени), спортивный марафон, интеллектуальный турнир (эти 3 мероприятия были проведены организацией «Вектор дружбы»). Приняли также участие в краевом фестивале Победы, в рамках которого прошёл целый цикл мероприятий и приняли участие в нём 46 учащихся школы. За участие в фестивале школа была награждена дипломами, сертификатами, а также юбилейной медалью Победы. На высоком уровне были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия ко Дню Победы:

автобусные экскурсии по памятникам ВОВ, уборка могил и возложение венков у «Скорбящей», участие в районном митинге Победы (с показом литературно – музыкальной композиции), школьные митинги Победы. И была продолжена проектная деятельность классных коллективов, начатая в прошлом учебном году «Великой Победе посвящается». В рамках гражданско-патриотического направления в этом учебном году классные коллективы приняли участие в 5-ти благотворительных акциях: концертная программа в помощь онкобольным детям, которая прошла в ТК «Колизей»; акция «Новый Год – весёлый праздник» в помощь детским домам (сладкие подарки); акция «Счастье – это просто» (подарки в дома престарелых); социально значимая акция «Доброе сердце» и самая глобальная по масштабу и участию нашей школы акция «Азбука добра» в помощь детскому онкологическому центру. В рамках этого же направления школа участвовала в поисковой деятельности, посвящённой ВОВ, в апреле было проведено мероприятие по вручению юбилейных медалей ветеранам и труженикам тыла.

В воспитательной работе прошедшего учебного года нужно отметить активное сотрудничество с социальными партнёрами, а именно молодёжная организация «Вектор дружбы» и Комитет по молодёжной политике г.Перми. При их поддержке, инициативе и организации проходили благотворительные акции и самые интересные мероприятия городского уровня. Учащиеся школы и организаторы ВР были отмечены памятными подарками и грамотами за активное сотрудничество с молодёжной организацией «Вектор Дружбы».

В **«Учебно-познавательном»** направлении интересным и новым мероприятием был День Науки, который заменил традиционные предметные недели. Организацию Дня Науки взяли на себя организаторы ВР во главе с Климовой Е.Э. В этот день прошли викторины, конкурсы, брейн – ринг, интеллектуальный турнир и олимпиадное движение. Эти мероприятия разнообразили учебно - воспитательный процесс, повысили интерес детей к школьным предметам. Осуществляя задачи этого же направления, в школе стал уже традиционным конкурс «Классная пятерка», который проходил на протяжении I, II и III четвертей. Традиционно проводились итоговые линейки по окончании четвертей и года, что является стимулом для успешной учёбы учащихся. Задачи этого же направления выполняли и другие мероприятия воспитательной работы в этом учебном году: конкурс «Тетрадка дружбы» совместно с организацией «Вектор дружбы», городской интеллектуальный турнир, школьный интеллектуальный турнир. Прошли отчётные концерты художественно – эстетического отделения школы.

Культурно-оздоровительное направление в ВР школы занимает отдельное место. Это обусловлено многими факторами, главный из которых - снижение здоровья детей. И очень большим плюсом в этом году стал факт открытия

спортзала после его капитального ремонта. Наиболее значимыми в этом направлении были подготовленные и проведённые следующие мероприятия: общешкольный День Здоровья с организацией туристического слета на спортбазе «Динамо»; День здоровья на стадионе «Трудовые резервы», участие в городском спортивном празднике «Осенний марафон»; районные турниры по волейболу и баскетболу; участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике и конькобежному спорту; месячник Гражданской защиты населения; Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества; веселые старты для учащихся начальной школы с участием родителей; школьные конкурсы «Безопасное колесо» по БДД, участие в городском кроссе, участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни», где в общем зачёте школа заняла I место и в командных зачётах 1,2 и 3 места.

Реализуя задачи культурно-оздоровительного направления, были проведены также следующие мероприятия: посещение музея, театров, выставочных залов города, посещение выставок на Пермской ярмарке.

Культурно-оздоровительное направление включает в себя отдельный блок работы «Предупреждение травматизма и заболеваемости среди учащихся школы», в рамках которого проводятся инструктажи безопасности, беседы, лекции.

Система школьного самоуправления сформирована и действует. Орган ученического управления называется «МИКС» (молодёжная инициативная команда самоуправления). На конец учебного года в организации числится 30 человек. Это по - прежнему мало, но здесь все активные, энергичные и творческие. На протяжении всего учебного года команда актива участвовала во всех мероприятиях школы, принимала активное участие во всех социально – значимых мероприятиях района и города, которые предлагались общественными организациями. Очень тесно сотрудничали с уже дважды упомянутой молодёжной организацией «Вектор дружбы» и участвовали во всех предлагаемых ими мероприятиях: спортивных, интеллектуальных, благотворительных и развлекательных. Имеются грамоты, благодарности и подарки за победы и участие. Актив ученического самоуправления принял участие в районном конкурсе литературно – музыкальных композиций, заняв четвёртое место, и тем не менее нашей школе было предоставлено почётное право участия в районном митинге с данной композицией. Но ещё есть над чем работать в этом направлении в следующем учебном году и самое главное – пополнять ряды школьного актива.

Каждое мероприятие воспитательной работы на протяжении всего учебного года отмечалось в таблице участия классов в школьных делах. Лучшими, самыми активными классами в этом учебном году были: среди начальной школы – 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 4Б; в среднем и старшем звене- 5Б, 6А, 6Б, 8А, 9А, 10 классы. На

протяжении всей 3 четверти проходил школьный конкурс «Самый классный классный» и в рамках праздника 8 Марта были награждены классные руководители в самых разных номинациях.

Несомненно, активность классных коллективов - это показатель работы классных руководителей. И нужно отметить хорошую, добросовестную работу классных руководителей на протяжении всего учебного года. Классные руководители Волочкова Е.А., Дорошенко Е.Ф., Алексеева М.Н., Кац С.В. грамотно оформляют и своевременно сдают отчётную документацию, проводят хорошо подготовленные тематические классные часы и родительские собрания. У них есть и работает классный Актив, на задачи на следующий учебный год: приоритетным направлением в воспитательной работе на новый учебный год оставить гражданско–патриотическое направление, продолжить проектную деятельность в воспитательном процессе школы, привлекать родителей к воспитательному процессу школы, совершенствовать школьное ученическое самоуправление и пополнять его ряды, уделить большое внимание при планировании на КТД, в которых будут принимать участие все классные коллективы, сохранять школьные традиции. На должном уровне организована воспитательная работа по всем направлениям.

На заключительном заседании методического совета классных руководителей оценка воспитательной работе школы дана «удовлетворительно» и были поставлены задачи на следующий учебный год: Приоритетным направлением в воспитательной работе на новый учебный год оставить гражданско – патриотическое направление, Продолжить проектную деятельность в воспитательном процессе школы, Привлекать родителей к воспитательному процессу школы, Совершенствовать школьное ученическое самоуправление и пополнять его ряды, Уделить большое внимание при планировании на КТД, в которых будут принимать участие все классные коллективы, Сохранять школьные традиции.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2010/11 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направления работы, наименование мероприятий	Субъекты взаимодействия	Уровень достижений, результатов	Количество учащихся (класс) в мероприятиях районного, городского, краевого, российского и международного уровней
1	Гражданско-патриотическое воспитание 1.1 Районный смотр строя и песни	РОО	1 место 3 место 1 место	18 чел (6 класс) 23 чел. (10 класс) 25 чел (3 класс)

1.3 Участие в конкурсе «Письмо солдату»	«Вектор дружбы» РОО	Благодарственное письмо	40 чел. (5,6,10 классы)
1.4. Участие в районном митинге, посвященном Дню Победе	РОО		20 чел. (6 класс)
1.5. Уборка могил и возложение венков на воинском кладбище у мемориала Скорбящей матери			45 чел. (7 классы)
1.6. Цикл мероприятий ко Дню защитника отечества (спортивные мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры)			130 чел. (5,6,7,8,10 классы)
1.7. Цикл мероприятий ко Дню конституции (праздничная линейка, тематические классные часы, оформление стенда, викторины)			
1.8. Учебно-познавательная игра «Имя Перми великой»			150 чел (5,6,7,8,9,10 и 11 классы)
1.9. Фотоконкурс «Пермь глазами молодых»			
1.10. Месячник ко Дню космонавтики (тематические классные часы, викторины, интеллектуальная игра, посещение Планетария, торжественные линейки, оформление стенда)	Совет ветеранов Мотовилихинского района Выездной театр Удмуртии		90 чел. (7,8,9 и 10 классы)
1.11. День Толерантности			70 чел. (5,6,7,8 и 10 классы)
1.12. Встреча с ветеранами ВОВ «Снятию блокады Ленинграда посвящается»			95 чел. (5,6,7,8 и 10 классы)
1.13.Спектакли военной тематики			
1.14. Участие в краевом			

	Дне призывника «Наша слава – Российская держава»			240 чел. (5,6,7,8 классы)
				87 чел. (5,6,7,8 классы)
				60 чел. (5,6,7 и 8 классы)
				11 чел (9 и 10 классы)
2	<p>Правовое воспитание и профилактика противоправных действий учащихся (включая БДД)</p> <p>1.1. Декада безопасности дорожного движения (включая БДД)</p> <p>1.2. Районная олимпиада по ПДД</p> <p>1.3. Месячник по правам ребенка</p> <p>1.4. Правовая неделя (классные часы, встречи с сотрудниками ОДН, прокуратуры, ГАИ, инспекторами по пожарной безопасности)</p> <p>1.5. Месячник Гражданской Защиты населения</p> <p>1.6. Спектакли по БДД для учащихся начальной школы</p> <p>1.7. Спектакли по пожарной безопасности для</p>	<p>ГИБДД</p> <p>РОО</p> <p>ОДН ГАИ</p> <p>ГО и ПЧ</p> <p>Выездной театр</p>	7 дипломов	<p>265 чел. (5,6,7,8,9,10 и 11 классы)</p> <p>90 чел. (7 и 8 классы)</p> <p>250 чел. (5,6,7 и 8 классы)</p> <p>380 чел. (5,6,7,8,9,10 и 11 классы)</p> <p>294 чел. (5,6,7,8,9,10,11 классы)</p> <p>240 чел. (1,2,3,4 классы)</p>

	<p>начальной школы</p> <p>1.8. Встречи с инспекторами ОДН и ГБДД</p> <p>1.9. Школьный конкурс «Безопасное колесо»</p>	<p>Выездной театр</p> <p>ОДН</p> <p>ГБДД</p>		<p>290 чел. (1,2,3,4 и 5 классы)</p> <p>479 чел. (3,4,5,6,7,8,9,10 и 11 классы)</p> <p>220 чел. (5,6,7 и 8 классы)</p>
3	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>1.1. Участие в благотворительной акции по сбору денежных средств на лечение Ксении Киселевой</p> <p>1.2. Участие в благотворительной акции в помощь приюту для животных</p> <p>1.3. Участие в благотворительной акции в помощь малоимущим семьям</p> <p>1.4. Участие в благотворительной «Счастье – это просто!» акции в помощь детскому дому №2</p> <p>1.5. День пожилого человека концертная программа «Мои года – мое богатство»</p> <p>1.6. Классные часы «Наследие Марины Цветаевой»</p> <p>1.7. День матери</p> <p>1.8. Участие в мероприятиях, посвященных 275-летию ОАО «Мотовилихинские заводы»</p>	<p>РОО</p>		<p>110 чел. (5,6,7,8 классы)</p> <p>230 чел. (5,6,7,8,9,10 классы)</p> <p>110 чел. (7,8,10 и 11 классы)</p> <p>90 чел. (5,6,7 классы)</p> <p>40 чел. (5,7 и 10 классы)</p> <p>190 чел. (7,8,9,10 и 11 классы)</p> <p>210 чел. (5,6,7,8,9,10 классы)</p>

				110 чел. (6,7,8,9 классы)
4	<p>Эстетическое воспитание</p> <p>1.1. Посещение выставок на пермской ярмарке (АРТ – Пермь; Декоративно – прикладное искусство)</p> <p>1.2. Образовательные экскурсии</p> <p>1.3. Концертная деятельность ХЭО</p> <p>1.4. Фотоконкурсы</p> <p>1.5. Театрализованные концерты</p>			<p>90 чел. (5,6,7 и 8 классы)</p> <p>340 чел. (5,6,7,8,9,10 и 11 классы)</p> <p>130 чел. (5,6,7,8 и 9 классы)</p> <p>60 чел. (7,8,10 классы)</p> <p>70 чел. (5,6,7,8,10 классы)</p>
5	<p>Экологическое воспитание</p> <p>1.1. Акция по сбору макулатуры «Бумажные мотивы»</p> <p>1.2. Акция «Чистая вода»</p> <p>1.3. Беседы «Лес – наше богатство»</p>		Грамоты	<p>340 чел. (1,2,3,4,5,6,7,8,11 классы)</p> <p>90 чел. (7,8,9 классы)</p> <p>160 чел. (5,6,7,8 классы)</p>
6	<p>Физическое воспитание</p> <p>1.1. Турслёт на базе «Динамо»</p> <p>1.2. День здоровья на стадионе «Трудовые резервы»</p> <p>1.3. Спортивный праздник «Школьный марафон»</p> <p>1.4. Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества</p> <p>1.5. Веселые старты</p> <p>1.6. Районные соревнования по волейболу</p> <p>1.7. Легкоатлетическая</p>		Кубок за 2 место	<p>150 чел. (5,6,7,8 классы)</p> <p>80 чел. (5,6,7,8 классы)</p> <p>130 чел. (5,6,7,8,9 классы)</p> <p>170 чел. (5,6,7,8,9, 10 классы)</p> <p>60 чел. (5,6 и 7 классы)</p>

	эстафета			12 чел. (9 и 10 классы)
	1.8. Районные соревнования по футболу		1 место	20 чел. (8,9 классы)
	1.9. Районный кросс		3 место	23 чел.(8,9 классы)
	1.10. Районная лыжная эстафета		1 место	25 чел. (8,9 классы)
				12 чел. (5,6 классы)
7	Ученическое самоуправление			
	1.1. Сотрудничество с молодёжной организацией «Вектор дружбы» (совместные мероприятия и акции)			20 чел. (5,7,10 классы)
	1.2. Подготовка и проведение школьных мероприятий			70 чел. (7,8,9,10 классы)
	1.3. Проектная деятельность			30 чел. (7,8, 10 классы)
	1.4. Благотворительные акции			15 чел. (7,10 классы)
	1.5. Выпуск фоторепортажей «Калейдоскоп школьной жизни»			5-11 классы
	1.6. Школьный конкурс «Класс года»			
8	Дополнительное образование			
	1.1. Секция «Футбол»			20 чел. (7,8,9,10 и 11 классы)
	1.2. Секция «Волейбол»			25 чел. (7,8,9,10 и 11 классы)
	1.3. Секция «Бадминтон»			25 чел. (7,8 классы)
	1.4. Кружки			120 чел. (5,6,7,8,9 классы)

Перспективы на 2011-2012 учебный год

Цель: Создание условий для разработки инновационной модели школы, где в равной мере развиваются творческие способности и формируется научное мировоззрение учащихся, с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории, позволяющей максимально реализовываться возможностям и способностям каждого ученика.

Задачи:

1. Обеспечить целесообразного подбора и расстановки педагогических кадров.
2. Повышать профессионального уровня педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Осуществлять функций управления для обеспечения стабилизации, функционирования и развития учебно-воспитательного процесса.
4. Демократизировать управление на основе развития всех форм самоуправления.
5. Развивать инновационные процессы за счет экспериментальной работы.
6. Осуществить переход на новые ФГОС в первых классах школы.
7. Активно включать внешние социокультурные, образовательные и природные факторы в педагогический процесс.
8. Обеспечение оптимального уровня результатов УВП.
9. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия, позволяющие:
 - Выработать единые критерии оценки знаний учащихся.
 - Проконтролировать систему индивидуальной работы учителя с учащимися
 - Обеспечить многообразие форм контрольно-оценочной деятельности (в том числе формализованные формы), с целью подготовки к ЕГЭ, создания портфолио.
 - Определить приоритетное направление работы методических объединений учителей-предметников как исследовательскую работу по проблеме повышения качества образования.
 - Включить в план работы школы проведение научно-практических семинаров и педагогических чтений как наиболее эффективный способ обобщения опыта школы.
 - Координировать работу всех структурных подразделений и служб школы, основной учебной деятельности и дополнительного образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
 - Усилить профориентационную работу в школе.
 - Разработать систему адресной помощи учащимся с высоким уровнем мотивации к обучению.

Директор школы Малкова Римма Яковлевна

28.06.2011.