



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU
«Школа дизайна «Точка»

А.А. Деменова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
MAOU с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми
за 2018 год.

Показатели деятельности № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	880 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	414
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	410
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	393/44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2
1.10	Численность /удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	734/83,4%

	в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/17,2%
1.19.1	Регионального уровня	36/4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	101/11,5%
1.19.3	Международного уровня	14/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	629/71,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	49/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических	1/2%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/70%
1.29.1	Высшая	20/40%
1.29.2	Первая	15/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	15/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3 ???
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	880/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,81 кв.м

2.1. Показатели «Групп детского сада» МАОУ «Школа дизайна «Точка» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100% человек/°
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/100% человек/°
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0

2		человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% человек/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/76% человек/%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/71% человек/%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29% человек/%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/41% человек/%
1.8. 1	Высшая	2/12% человек/%
1.8. 2	Первая	5/29% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9. 1	До 5 лет	6/35% человек/%
1.9. 2	Свыше 30 лет	1/5,9% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,9% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/74% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/58% человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/16 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	5,1 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Признать работу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения с углублённым изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми за отчетный период удовлетворительной, работу образовательной системы - эффективной.
2. В соответствии с утвержденной программой развития ОО была продолжена работа по созданию «Центра инжиниринга в «Точке»
3. Представлены стабильно-высокие результаты по направлению инновационной деятельности - дизайн – образованию.
4. Отметить высокие результаты государственной итоговой аттестации: в 2018 году школа заняла 3 место в городе по среднему баллу ЕГЭ. (в 2017- 5 место) и 1 место по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку (в 2017- 2 место)
5. Наблюдается положительная динамика численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов(с 43 % до 71,4%)
6. Недостаточно высокие показатели обучающихся - победителей в олимпиадах, смотрах-конкурсах (снижение числа победителей Международного уровня (с 5 % до 1,6%)
7. Стабильно высокими в школе остаются показатели педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (70%)

8. Проблемными остаются показатели педагогов детского сада, имеющих первую и высшую категорию (с 71 % до 41 %) и отсутствие в ОО учителя-дефектолога
9. Отсутствие в детском саду групп кратковременного пребывания (3-5 часов)
10. В отчетный период проводилась системная работа по улучшению материальной базы школы (рост числа компьютеров на одного ученика на 0,4 %),
11. Были проведены важные изменения в формировании пространственной среды в детском саду, как внутри здания, так и на территории.

Таким образом, исходя из результатов работы в 2017 году, необходимо
Обозначить следующие направления деятельности:

1. Продолжить системную работу в рамках краевой инновационной образовательной программы, программы развития школы «Центр инжиниринга в «Точке», а также по направлениям: «Внедрение технологий смешанного обучения», «Использование онлайн - инструментов в практике современного учителя»
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников «Группы детского сада» МАОУ «Школа дизайна «Точка»: предусмотреть в плане повышения квалификации получение высшего образования, обеспечение узким специалистом-дефектологом.
3. Увеличить число обучающихся – участников предметных олимпиад и смотров-конкурсов за счет дифференцированного подхода к организации процесса обучения и повышения квалификации педагогов-предметников.
4. Повышать качество образования в основной школе, в том числе и результатов государственной итоговой аттестации
5. Укреплять материально - техническую базу «Группы детского сада» МАОУ «Школа дизайна «Точка»: продолжить работу по

формированию уникальной среды в детском саду в соответствии с дизайн - направленностью школы: создание студий внутри здания детского сада и проектирование пространства территории вокруг здания.

6. Создать в структурном подразделении Группы детского сада» МАОУ «Школа дизайна «Точка» группы кратковременного пребывания (3-5 часов)