

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
с углубленным изучением математики и английского языка  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей физической культуры и  
ОБЖ  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждена приказом МАОУ  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми  
От 15.09. 2020 г.  
СЭД № 059-08/134-01-06/4136

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 класс  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Разработчик:**

Смагин Алексей Сергеевич,  
учитель

Основы безопасности жизнедеятельности

**Составлена на основе**

авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности»,  
разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в  
соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего  
образования.

Пермь, 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса разработана на основе:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 221 с.;
- Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> (Российское образование. Федеральный портал) (2004 год);
- Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2014;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки";
- Учебный план образовательного учреждения на 2015/2016 учебный год  
*Для реализации программного содержания используется:*
- А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. — М.: Дрофа, 2014.
- Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
- Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у

обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного характера, психологических основах выживания в природных условиях, мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### ***Цели изучения предмета***

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### ***Задачи:***

подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

воспитание культуры здорового образа жизни;

освоение учащимися знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике;

развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма

### ***Место предмета в учебном плане***

В соответствии с Учебным планом школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах отводится 1 час в неделю за счет регионального компонента. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)**

#### ***Основы безопасности личности, общества и государства (8ч)***

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников.

Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Основные черты мошенника.

#### ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.***

#### ***Профилактика травм в старшем школьном возрасте (8 ч)***

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях.

Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

### **Основы здорового образа жизни (18ч)**

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека.

Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков.

Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека.

Управление чувствами и эмоциями.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.