

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей физической культуры и
ОБЖ
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждена приказом МАОУ
«Школа дизайна «Точка» г. Перми
От 15.09. 2020 г.
СЭД № 059-08/134-01-06/4136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс
на 2020 - 2021 учебный год

Разработчик:

Смагин Алексей Сергеевич
учитель

Основы безопасности
жизнедеятельности

Составлена на основе
авторской программы «Основы
безопасности жизнедеятельности»,
разработанной В.Н. Латчуком
(руководитель), С.К. Мироновым, С.Н.
Вангородским и в соответствии с
федеральным компонентом
Государственного стандарта среднего
общего образования.

Пермь 2020

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Характеристика особенностей программы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. «Об охране окружающей природной среды»;
3. «О пожарной безопасности»;
4. «О гражданской обороне»;
5. «О безопасности дорожного движения»

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями:

Иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве.

Основные мероприятия гражданской обороны в мирное время.

Правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах, при гидродинамических авариях.

Продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни.

Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса

Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов.

Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время.

Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях.

Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия.

Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения

при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Нарушение экологического равновесия. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!".

Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения.

Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для Пермского края.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Первая медицинская помощь (далее ПМП) при поражении аварийно химически опасными удушающего действия, общедовитого действия, нейротропного действия.

Периоды развития поражения, симптомы поражения.

ПМП при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка, при ожогах химическими веществами. Периоды развития поражения, симптомы поражения.

ПМП при бытовых отравлениях газами и средствами бытовой химии, минеральными удобрениями. Виды средств бытовой химии, минеральных удобрений. Периоды развития поражения, симптомы отравления. Меры предосторожности.

Основы здорового образа жизни (4ч)

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Основные принципы и виды закаливания организма. Использование факторов окружающей среды для закаливания организма.

Основы репродуктивного здоровья подростков. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (3ч)

Требования к уровню усвоения дисциплины

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Должны уметь:

1. Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов.
2. Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи.
3. Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
4. Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.
5. Оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях.
6. Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.
7. Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
8. Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.