

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей естественных и
социальных наук
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждена приказом МАОУ «Школа
дизайна «Точка» г. Перми
от 15.09. 2020 г.
СЭД № 059-08/134-01-06/4136

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» 9 класс
на 2020 - 2021 учебный год**

Разработчик:
Пушкарев Николай Сергеевич,
учитель истории и обществознания

Составлена на основе
Программы по обществознанию Л.Н.
Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф.
Иванова и др. – М.: Просвещение, 2018 г.

Пермь, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Политика	9
2	Право	21
3	Итоговое повторение	4
	Итого	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Лазебниковой, А. И. Матвеева. – 6-у изд. – М. : Просвещение, 2019.

2. *Обществознание. 9 класс*: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017.

3. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки* : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2017.

Реализация рабочей программы способствует:

– развивают личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

-

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017.

2. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2017.

Дополнительная литература для учителя:

1. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 ФГОС /Р.Н. Лебедева – М. : Издательство «Экзамен», 2017.
3. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
4. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. :Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Для учащихся

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазбниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание . Учебник для 9 класса. М. :Просвещение, 2017.

Дополнительная литература для учащихся (рекомендовано):

1. Решу ОГЭ. Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию. М. 2016.
2. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
2. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 2015.
3. Человек, природа, общество: Учеб.пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин./Под ред. Л. Н. Боголюбова иЛ. Ф. Ивановой.— М., 2015.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	К о л - в о ч а с о	Тип урока	Элемент ы содержа ния	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
------------------	---------------	--	--------------	--------------------------------	--	--------------------------------	---	---------------------

		В						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос		§ 1, задания 10–11
2	Государство	1	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государств	Опрос. Письменные задания		§ 2, задания 19–20

					а; сравнивать конституц ию и абсолютну ю монархию			
3	Политич еские режимы	1	Комбин ирован ный	П о л и т и ч е ск и е ре ж и м ы. Тоталита рный режим. Авторита рный режим. Демократ ия. Развитие демократ ии в современ ном мире	Знать , что означает понятие «политиче ский режим», основные виды политичес ких режимов. Уметь сравнивать тоталитарн ый и авторитарн ый режимы; характериз овать развитие демократи и в современн ом обществе	Опро с. Пись менн ые задан ия		§ 3, во пр ос ы, с. 27– 28

4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	<p>Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства</p>	<p>Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой</p>	Опрос. Составление схемы	Особенности политического процесса в России	§ 4, задания, с. 36–37
5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	<p>Чтотакое гражданское общество</p>	<p>Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с</p>	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 5, задания, с. 46–47

				о е общество . Местное самоупра вление. Обществ енная палата	документо м по заданному алгоритму			
6	Участие граждан в политиче ской жизни	1	Изучен ие нового материа ла	Выбор ы, рефере ндымы. Право на равный доступ к государст венной службе. Обращен ие в органы власти. Пути влиян ия на власть . Значен ие свобод ы слова. Опасност ь политиче ского экстремизма. Политика – дело каждого	Знать, при каких услови ях челове к может сознате льно участвоват ь в политичес кой жизни. Уметь оценивать значение принц ипов консти туцион ного строя; форму лирова ть на основе приобр етенны х правовых знаний собственн ые суждения и	Опро с. Пись менн ые задан ия	Основ ные идейн о- полити ческие течения совреме нности	§ 6, за да ни я, с. 57– 58

					аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач			
7	Политические партии и движения	1	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Опрос. Письменные задания	Политическая идеология	§ 7, задания, с. 64–65

8	Гражданин – человек, имеющий права	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	Опрос. Практические задания		Повторение. Подготовка к тестированию
9	Контрольная работа	1	Проверка знаний и умений	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать	Тест		

					ать известные			
1 0	Право, его роль в жизни обществ а и государс тва	1	Изучен ие нового материа ла	Что такое право . Прав о и его роль в жизни общества и государст ва. Мера свободы, справедл ивости, ответстве нности. Система законода тельства. Право и закон	Знать основн ое назначе ние права в общест ве, что закон является нормативн ым актом высшей юридическ ой силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существен ные признаки понятия «право»; давать сравнитель ную характерис тику позитивног о и естественн ого права	Опро с. Пись менн ые задан ия		§ 8, за да ни е, с. 77– 78

1 1	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	<p>Знать, что такое понятие праваотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.</p> <p>Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму</p>	Опрос. Работа с документом		§ 9, задания, с. 83–84
--------	---------------------------------	---	-----------------	--	---	----------------------------	--	------------------------

1 2 – 1 3	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания		§ 10, задания, с. 92–93
1 4	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать органы	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания		§ 11, задания, с. 101–102

					аз ы в а ю т с я правоохра нительным и. Уметь определять принцип правосудия ; анализиров ать действия правоохра нитель- ных органов; решать проблемны е задачи		
1 5 – 1 6	Конститу ция Российск ой Федерац ии. Основы конститу ционного строя РФ	2	Изучен ие нового материа ла. Комбин ированн ый	Этапы развития конститу ции. Закон высшей юридичес кой силы. Конститу ционный строй. Основы госу дарс тва. Осн овы стат уса чел	Знать, почему конституц ия является законом высшей юридическ ой силы; принципы правового государств а. Уметь характериз овать историческ ие этапы развития конституц ии в России; анализиров ать	Опрос. Письм енные задани я. Пробл емные задани я	§ 12– 13, задан ия, с. 118– 119

				овек а и гра жда нин а. Основны е принцип ы правовог о государст ва	основные принципы правового государств а; на основе ранее изученного материала решать проблемны е задачи			
1 7 – 1 8	Права и свободы человека и граждани на	2	Изучен ие нового материа л а. Комбин ированн ый	Что такое права человека. Юридиче ские нормы. Правовые и юридичес кие документ ы. Права и свободы человека и граждани на. Система защиты прав. Права ребенка	Знать особенност и юридическ их норм (прав человека). Уметь характериз овать значимость права; анализиров ать правовые и юридическ ие документы ; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определен ие понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документо м по	Опрос. Письм енные задани я. Работа с докуме нтом		§ 14– 15, задан ия, с. 134– 135

					заданному алгоритму			
1 9	Гражданские правоотношения	1	Практикум	Сущность гражданского права. Особенно гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Знать суть гражданского права и особенно гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданского-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций		§ 16, задания, с. 144–145

					ситуаций			
20 – 21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами	Трудовой договор	§ 17, задания, с. 152–153
22 – 23	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого	Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой	Семейный кодекс	§ 18, задания, с. 163–164

				<p>детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей</p>	<p>правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности и супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документа</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ми			
2 4	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работата с документом и схемой		§ 19, задания, с. 171–172

2 5 – 2 6	Уголовно - правовые отношен ия	2	Изучен ие нового матери ала. Комбин ированн ый	Особенно сти уголовно го права и уголовно - правовых отношен ий. Понятие преступл ения. Уголовно е наказани е и ответстве нность несоверш еннолетн их. Основани я для привлече ния и освобожд ения от уголовно й ответстве нности	Знать особенност и уголовно- правовых отношений Уметь определять , какие виды наказаний и ответствен ности несут несоверше ннолетние правонару шители; работать с документа ми; анализиров ать схемы по теме правовых отношений	Опрос. Работа с докуме нтом и схемой	Консти туцион ное судопро изводст во	§ 20, задан ия, с. 181– 182
2 7	Социал ьные права	1	Комбин ирован ный	Социаль ная политик а государ ства. Право на жилище. Право на социальн ое обеспече ние. Здоровье под охраной	Знать роль государств а в обеспечени и экономиче ских и социальны х условий жизни людей; что означает понятие	Опро с. Пись менн ые задани я. Творче ское задани е	Прив атиза ция	§ 21, задан ия, с. 190– 191

				<p>закона. Междуна родный пакт об экономич еских, социальн ых и культурн ых правах</p>	<p>«социальн ое государств о»; каковы основные направлен ия социально й политики нашего государств а; что предусмат ривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечени е. Уметь объяснять, почему социальны е проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализиров ать Междунар одный пакт об экономиче ских, социальны х, культурны х правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Знать, что они являются гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа с документами	Взаимоотношения Международного и национального права	§ 22, задания, с. 198–199
----	---	---	---------------------------	---	---	-----------------------------	--	---------------------------

29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Изучение нового материала	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами			
30	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности,	Знать основные понятия глав бы	Письменные задания. Творческое задание		Выходы к главе,

				моральна я ответстве нность, моральны й выбор, моральны й контроль	«Пра во». Уметь анализиров ать, высказыва ть собственн ые суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающ ие типичные ситуации в сфере образовани я			с. 208– 213, задан ие, с. 213– 215
3 1	Правово е государс тво и его граждане	1	Обобщ ение и система тизация знаний	Политик а и власть. Правовое государс тво. Участие граждан в политиче ской жизни. Правовые основы гражданс ких правоотн ошений	Знать основные понятия главы «Полити ка». Уметь находить и анализиров ать информаци ю, высказыва ть собственн ые суждения, объяснять значение понятий; работать с документа ми, схемами, таблицами; выполнять творческие	Опро с. Пись менн ые задани я. Творче ское задани е		Повт орен ие, подго товка к тести рован ию

					задания			
3 2	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Право и его роль в жизни и общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Опрос. Письменные задания. Работа с документами		Повторение, подготовка к тестированию
3 3	Политика и право	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества	проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять	Проблемные задания. Моделирование ситуаций		Повторение, подготовка к тестированию

				и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций			
3 4	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения;	Тест		

					применять правовые и социально- экономиче ские знания в процессе решения познавател ьных и практическ их задач			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

