

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «29» августа 2018
г.



А.А. Деменева

«31» августа 2018 г.

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2018
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» 8-9 класс
на 2018 - 2019 учебный год**

Разработчик:

Худяков Кондрат Сергеевич
учитель
истории и обществознания

Пермь, 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 8- 9 составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования МО РФ 2004 года, Примерной программы основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017. Предлагаемая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 68 часов учебного времени (по 1 часу в неделю в 8-9 классах), на основе учебников: Обществознание. 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений \ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др., М.: «Просвещение», 2017 г.;

Цель: способствовать социализации и формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

Задачи:

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые

компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках

реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных

источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Литература и учебно-методические пособия

Для учителя:

Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2014.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.; Просвещение, 2017.

Конституция РФ. М., 2017.

Обществознание в таблицах и схемах. Составитель Сазонова Т.П.. Санкт-Петербург, 2015.

Политология. Энциклопедический словарь. Под ред. Аверьянова Ю.И. Издательство Моск. коммерч. унив-та 2017.

Для учащихся:

Обществознание. 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений \ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др., М.: «Просвещение», 2017 г.

Энциклопедия для детей. Т 21 Обществознание. Ч. 1-2 – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2014.

Тематический план

№ уро- ка	Тема урока	Содержание и основные понятия	Тип уро- ка	В о з м о ф о р м ы к	Воз м. дом. зад- е

				о н т р .	
1	Человек, индивид, личность	Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Жизненные ценности и ориентиры. Их влияние на выбор профессии.	из.н ов. мат -ла	б е с е д а	§ 1
2	Становлени е личности	Социализация личности и мировоззрение. Адаптация. Индивидуализация. Интеграция. Агенты первичной и вторичной социализации.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 1
3	Общество и его развитие	Общество. Основные сферы жизни общества. Развитие общества.изменчивост ь и стабильность. Реформа и реформаторы Глобализация. Глобальные проблемы.	лек ция	ф р о н т. о п р о с	§ 2.3
4	Сфера духовной жизни	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в	изу чен иен ово го мат -ла	ф р о н т. о п	§ 4

		современной России.		р о с	
5	Мораль	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 5
6	Долг и совесть	Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть	ком б.	б е с е д а	§ 6
7	Моральный выбор – это ответственность	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 7
8	Образование	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 8

		профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.			
9	Наука в современном обществе	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 9
10	Религия как одна из форм культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 10
11	Мировые религии	Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Происхождение, особенности вероучений. География религий.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 10
12	Сфера духовной культуры	Основные положения раздела	пов т.- обо	т е с	отв. на вопр

			бщ.	т - е	.
1 3	Резерв	Если резерв не использован – работа с дид. мат-ом или тестом.			
1 4	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	из.н ов. мат -ла	ф р о н т. о п р о с	§ 11
1 5	Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить? Экономические системы их функции и типы.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 12
1 6	Собственность	Имущественные отношения. Собственность. Правомочия собственника. Формы собственности. Защита права собственности. Роль собственности и государства в экономике.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 13
1	Рыночная	Рынок. Рыночный	ком	ф	§ 14

7	экономика	механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	б.	р о н т. о п р о с	
1 8	Производство – основа экономики	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 15
1 9	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 16
2 0	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	ком б.	ф р о н т. о п р	§ 17

				о с	
2 1	Распреде лие доходов	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономиче- ские меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 18
2 2	Потреблени е	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 19
2 3	Инфляция и семейная экономика	Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан {наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 20
2 4	Безработиц а, ее причина и последствия	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с	ком б.	ф р о н т. о	§ 21

		безработицей. Профсоюз.		п р о с	
2 5	Мировое хозяйство и международная торговля	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 22
2 6	Экономика.	Основные положения раздела	пов т.- обо бщ.	т е с т - е	отв. на вопр .
2 7	Резерв	Если резерв не использован – работа с дид. мат-ом или тестом			
2 8	Социальная структура общества	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	изу чен иен ово го мат -ла	ф р о н т. о п р о с	§ 23
2 9	Социальные статусы и роли	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом	ком б.	ф р о н т.	§ 24

		<p>возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества</p>		о п р о с	
30	<p>Нации и межнациональные отношения</p>	<p>Этнические группы межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в Российской Федерации.</p>	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 25
31	<p>Отклоняющееся поведение</p>	<p>Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм</p>	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 26

		отклоняющегося поведения.			
3 2	Социальная сфера	Основные положения раздела	пов т.- обо бщ.	ф р о н т. о п р о с	отв.н а вопр .
3 3	Итоговое повторение	Основные положения курса	пов т.- об.	т е с т - е	
3 4	Резерв	Если резерв не использован – работа с дидакт. матер-м или тестом			

Тематический план. 9 класс.

№ у р о - к а	Тема урока	Содержание и основные понятия	Тип уро ка	В о з м . ф о р м ы к о н т	Возм .дом. зад-е

				р ·	
1	Политика и власть	Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.	изу ч. нов. мат ·	ф р о н т. о п р о с	§ 1
2	Государств о	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 2
3	Формы государства	Формы правления. Формы территориально- государственного устройства.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 2
4	Политическ ие режимы.	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Отличия и особенности. Демократические	ком б.	ф р о н т. о п	§ 3

		ценности.		р о с	
5	Правовое государство	Правовое государство и его признаки. Развитие демократии в современном мире.	ком б.	т е с т - е	§ 4
6	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 5
7	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 6
8	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	ком б.	т е с т - е	§ 7
9	Средства	Средства массовой	ком	ф	с. 8-

	массовой информации и политика	информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	б.	р о н т. о п р о с	10
1 0	Анализ СМИ	Анализ печатных СМИ по схеме.	ком б.	п и с ь м · р а б о т а	зав- ть анал из
1 1	Политика.	Основные положения раздела	пов т.- об.	ф р · о п р о с	
1 2	Резерв			т е с т - н и е	
1 3	Право и его роль в	Право и его роль в жизни общества и	ком б.	ф р	§ 8

	жизни общества и государства	государства. Принципы права.		о н т. о п р о с	
1 4	Система права.	Понятие нормы права. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 8
1 5	Правоотношения и субъекты права.	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 9 опр- ть темы през- й
1 6	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное	ком б.	т е с т - е	§ 10

		поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.			
1 7	Правоохранительные органы	Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 11
1 8	Правоохранительные органы (продолжение)	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 11
1 9	Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и	ком б.	ф р о н т. о п р о с т е	§ 12

		исполнительной власти в Российской Федерации.		с т - е	
2 0	Основы конституционного строя Российской Федерации (продолжение)	Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Совет Федерации. Правительство РФ.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 13
2 1	Права и свободы человека и гражданина	Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина и России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 14
2 2	Права и свободы человека и гражданина	Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 15
2	Граждански	Правовые основы	ком	т	§ 16

3	е правоотношения	гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	б.	е с т - е	
2 4	Гражданские правоотношения (продолжение)	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско- правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 16
2 1	Право на труд. Трудовые правоотношения	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	ком б.	т е с т - е	§ 17
2 5	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 18

2 6	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 19
2 7	Уголовно-правовые отношения	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Пределы допустимой самообороны. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	ком б.	ф р о н т. о п р о с т е с т - е	§ 20
2 8	Уголовно-правовые отношения (продолжение)	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний..	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 20
2 9	Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на	ком б.	ф р о	§ 21

		социальное обеспечение. Право на охрану здоровья.		н т. о п р о с	
3 0	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право. Международные организации созданные для защиты жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 22
3 1	Правовое регулирование отношений в области образования	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	ком б.	ф р о н т. о п р о с	§ 23
3 2	Право.	Основные положения раздела.	Пов т.- обо бщ- й	ф р о н т. о п р о	

				с	
3 3	Тестирование	По всему курсу		т е с т - е	
3 4	Резерв			т е с т - е	





