

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа дизайна «Точка»


А.А. Деменева
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» 9 класс
на 2017 - 2018 учебный год**

Разработчик:
Худяков Кондрат Сергеевич
учитель
истории и обществознания

Пермь, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 8- 9 составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования МО РФ 2004 года, Примерной программы основного общего образования по обществознанию. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. Предлагаемая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 68 часов учебного времени (по 1 часу в неделю в 8-9 классах), на основе учебников: Обществознание. 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений \ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др., М.: «Просвещение», 2011 г.;

Цель: способствовать социализации и формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

Задачи:

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе)

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен:

- 1) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- 2) понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- 3) уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
 - объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;
 - давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Литература и учебно-методические пособия

Для учителя:

Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2004.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание.5-9 классы. – М.; Просвещение, 2010.

Конституция РФ. М., 2009.

Обществознание в таблицах и схемах. Составитель Сазонова Т.П.. Санкт-Петербург, 2005.

Политология. Энциклопедический словарь. Под ред. Аверьянова Ю.И. Издательство Моск. коммерч. унив-та 1993.

Мухаев Р.Т. Основы политологии. М.: Новая школа, 1996.

Для учащихся:

Обществознание. 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений \ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др., М.: «Просвещение», 2011 г.

Энциклопедия для детей. Т 21 Обществознание. Ч. 1-2 – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008.

Тематический план

№ уро-ка	Тема урока	Содержание и основные понятия	Тип урока	Возм. формы контр.	Возм. дом. зад-е
1	Человек, индивид, личность	Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Жизненные ценности и ориентиры. Их влияние на выбор профессии.	из. нов. мат-ла	беседа	§ 1
2	Становление личности	Социализация личности и мировоззрение. Адаптация. Индивидуализация. Интеграция. Агенты первичной и вторичной социализации.	комб.	фронт. опрос	§ 1
3	Общество и его развитие	Общество. Основные сферы жизни общества. Развитие общества. изменчивость и стабильность. Реформа и реформаторы Глобализация. Глобальные проблемы.	лекция	фронт. опрос	§ 2.3
4	Сфера духовной жизни	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	изучение нового мат-ла	фронт. опрос	§ 4
5	Мораль	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	комб.	фронт. опрос	§ 5
6	Долг и совесть	Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть	комб.	беседа	§ 6
7	Моральный выбор – это ответственность	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	комб.	фронт. опрос	§ 7
8	Образование	Образование как способ передачи и усвоения знаний	комб.	фронт. опрос	§ 8

		и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.			
9	Наука в современном обществе	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	комб.	фронт. опрос	§ 9
10	Религия как одна из форм культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	комб.	фронт. опрос	§ 10
11	Мировые религии	Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Происхождение, особенности вероучений. География религий.	комб.	фронт. опрос	§ 10
12	Сфера духовной культуры	Основные положения раздела	повт.- обобщ.	тест-е	отв.на вопр.
13	Резерв	Если резерв не использован – работа с дид. мат-ом или тестом.			
14	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	из.нов. мат-ла	фронт. опрос	§ 11
15	Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить? Экономические системы их функции и типы.	комб.	фронт. опрос	§ 12

16	Собственность	Имущественные отношения. Собственность. Правомочия собственника. Формы собственности. Защита права собственности. Роль собственности и государства в экономике.	комб.	фронт. опрос	§ 13
17	Рыночная экономика	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	комб.	фронт. опрос	§ 14
18	Производство – основа экономики	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	комб.	фронт. опрос	§ 15
19	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	комб.	фронт. опрос	§ 16
20	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	комб.	фронт. опрос	§ 17
21	Распределение доходов	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.	комб.	фронт. опрос	§ 18
22	Потребление	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги предоставляемые	комб.	фронт. опрос	§ 19

		гражданам. Экономические основы прав потребителей.			
23	Инфляция и семейная экономика	Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан {наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	комб.	фронт. опрос	§ 20
24	Безработица, ее причина и последствия	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.	комб.	фронт. опрос	§ 21
25	Мировое хозяйство и международная торговля	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	комб.	фронт. опрос	§ 22
26	Экономика.	Основные положения раздела	повт.-обобщ.	тест-е	отв.на вопр.
27	Резерв	Если резерв не использован – работа с дид. мат-ом или тестом			
28	Социальная структура общества	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	изучение нового мат-ла	фронт. опрос	§ 23
29	Социальные статусы и роли	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень	комб.	фронт. опрос	§ 24

		мобильности как признак современного общества			
30	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в Российской Федерации.	комб.	фронт. опрос	§ 25
31	Отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	комб.	фронт. опрос	§ 26
32	Социальная сфера	Основные положения раздела	повт.-обобщ.	фронт. опрос	отв.на вопр.
33	Итоговое повторение	Основные положения курса	повт.-об.	тест-е	
34	Резерв	Если резерв не использован – работа с дидакт. матер-м или тестом			

Тематический план. 9 класс.

№ уро	Тема урока	Содержание и основные понятия	Тип урока	Возм. формы контр.	Возм. до м. зад-е
-					

ка					
1	Политика и власть	Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.	изуч. нов. мат.	фронт. опрос	§ 1
2	Государство	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	комб.	фронт. опрос	§ 2
3	Формы государства	Формы правления. Формы территориально-государственного устройства.	комб.	фронт. опрос	§ 2
4	Политические режимы.	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Отличия и особенности. Демократические ценности.	комб.	фронт. опрос	§ 3
5	Правовое государство	Правовое государство и его признаки. Развитие демократии в современном мире.	комб.	тест-е	§ 4
6	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.	комб.	фронт. опрос	§ 5
7	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.	комб.	фронт. опрос	§ 6
8	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и	комб.	тест-е	§ 7

		движения в РФ. Участие партий в выборах.			
9	Средства массовой информации и политика	Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	комб.	фронт. опрос	с. 8-10
10	Анализ СМИ	Анализ печатных СМИ по схеме.	комб.	письм. работа	зав-ть анализ
11	Политика.	Основные положения раздела	повт.-об.	фр.опрос	
12	Резерв			тест-ние	
13	Право и его роль в жизни общества и государства	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права.	комб.	фронт. опрос	§ 8
14	Система права.	Понятие нормы права. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.	комб.	фронт. опрос	§ 8
15	Правоотношения и субъекты права.	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних	комб.	фронт. опрос	§ 9 опр-ть темы през-й
16	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и	комб.	тест-е	§ 10

		обязанностей. Презумпция невинности.			
17	Правоохранительные органы	Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции.	комб.	фронт. опрос	§ 11
18	Правоохранительные органы (продолжение)	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	комб.	фронт. опрос	§ 11
19	Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	комб.	фронт. опрос тест-е	§ 12
20	Основы конституционного строя Российской Федерации (продолжение)	Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Совет Федерации. Правительство РФ.	комб.	фронт. опрос	§ 13
21	Права и свободы человека и гражданина	Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина и России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	комб.	фронт. опрос	§ 14

22	Права и свободы человека и гражданина	Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	комб.	фронт. опрос	§ 15
23	Гражданские правоотношения	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	комб.	тест-е	§ 16
24	Гражданские правоотношения (продолжение)	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	комб.	фронт. опрос	§ 16
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	комб.	тест-е	§ 17
25	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	комб.	фронт. опрос	§ 18
26	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	комб.	фронт. опрос	§ 19
27	Уголовно-правовые отношения	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая	комб.	фронт. опрос тест-е	§ 20

		оборона и крайняя необходимость. Пределы допустимой самообороны. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.			
28	Уголовно-правовые отношения (продолжение)	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний..	комб.	фронт. опрос	§ 20
29	Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья.	комб.	фронт. опрос	§ 21
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право. Международные организации созданные для защиты жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.	комб.	фронт. опрос	§ 22
31	Правовое регулирование отношений в области образования.	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	комб.	фронт. опрос	§ 23
32	Право.	Основные положения раздела.	Повт.- обобщ-й	фронт. опрос	
33	Тестирование	По всему курсу		тест-е	
34	Резерв			тест-е	



