

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
с углубленным изучением математики и английского языка  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей естественнонаучного и  
социально-гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждена приказом МАОУ  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми  
От 15.09. 2020 г.  
СЭД № 059-08/134-01-06/4136

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Обществознание» 10-11 класс  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Разработчик:**

Падерина Татьяна Анатольевна  
учитель обществознания, высшей категории

**Составлена на основе**

Программы по курсу «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей программы.  
Авт. Л.Н Боголюбов, Л.Ф Иванова.  
А.Ю Лазебникова

**Пермь, 2020г.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 ( в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования»; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- «Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)
- базисный учебный план школы
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2020/21 учебный год

*Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 210 часов - **в X классах - 105 часов**, и в **XI - 105 часа** из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен учебное время в объеме 24 учебных часа (или 11,5 %) который отводится на итоговое повторение.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

**Количество часов в неделю - 3**

### Учебно методический комплект

1. Обществознание: Профильный уровень: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2016.
2. Обществознание: Профильный уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2016..
3. Обществознание. Практикум. 10 класс. Пособие для учителя. Профильный уровень под ред. Л.Н Боголюбова. М. «Просвещение». 2016 год.

## Содержание курса

### РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)

#### *Специфика социально-гуманитарного знания (14 часов)*

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

#### *Введение в философию*

Место философии в системе обществознания. *Философия и наука.*

*Сущность человека как проблема философии.* Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. *Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.* Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (22 ЧАСА)

Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность.

Соотношение мышления и языка. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума.

Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда

Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный  
Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения

социума. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития  
Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество

### РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ. (10 часов)

Потребности и интересы. Типология деятельности. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика

### РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)

*Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.*

*Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.*

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

*Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.*

Социальная и личностная значимость образования. *Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.*

### РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(33 часа)

*Введение в социальную психологию. Социальная психология как наука.*

Общение как обмен информацией. *Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание.*

Идентификация в межличностном общении. Конфликт. *Общение в юношеском возрасте.*

Индивид, индивидуальность, личность. *Периодизация развития личности. Направленность личности.* Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. *Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.* Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

## РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)

*Введение в социологию.* Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. *Социальная инфраструктура.*

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. *Роль права в жизни общества.* Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. *Проблемы молодежи в современной России.*

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. *Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.*

Социология труда. Социальное партнерство и *перспективы его развития в России.*

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.* Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. *Культура бытовых отношений.*

Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация.* Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. *Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.*

*Социальные проблемы современной России.* Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (28 часов)

*Введение в политологию.* Политология как наука.

Власть и политика. *Типология властных отношений.* Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм. *Развитие традиций парламентской демократии в России.*

Гражданское общество. *Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.* Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. *Типология элит, особенности их формирования в современной России.*

Понятие политического лидерства. *Типология лидерства.* Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. *Избирательные технологии.*

Человек в политической жизни. Политическое участие. *Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.*

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. *Современный этап политического развития России.*

## РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур

Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе  
 Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения  
 Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества  
 Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы.

#### РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (10 часов)

Кризис индустриальной цивилизации

Развитие интеграции на примере ОБСЕ

Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.

#### Учебно - тематический план

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего часов	Семинары, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные работы
1.	Социально гуманитарные знания	14	7	1
2.	Общество и человек	22	10	1
3	Деятельность как способ существования людей	10	5	1
4	Сознание и познание	16	8	1
5	Личность и межличностные	15	1	

	отношения 33			
6	Социальное развитие современного общества	31	15	2
7	Политическая жизнь современного общества	29	14	2
8	Духовная культура	18	9	1
9	Современный этап Мирового развития	10	5	1
10	Итоговое повторение	24	12	
	Итого	207	100	11

**Требования к уровню подготовки обучающихся  
по курсу «Обществознание» (профильный уровень)**

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен  
знать/понимать***

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

***уметь***

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- **осуществлять** комплексный *поиск, систематизацию* и *интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые *учебные исследования* по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет

**Календарно-тематическое планирование  
«Обществознание» 10 классе. (105 часов)**

№	Тема урока	К/ч	<u>Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)</u>	Вид контроля. Измерители
<p>Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Работа со словарем. Дискуссия: «Можно ли познать общество, в котором живешь»?1 2 3</p> <p style="text-align: center;">(14 часов)</p>				
4Ес тес тве нно нау чн ые и соц иал ьно - гум ани тар ны е зна ния .Со циа льн ые нау ки и их кла	Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	3	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве	Сообщения учащихся Тестирование Работа с источниками

**Учебно-методические средства обучения.**

1. Обществознание в схемах и таблицах.  
А.В. Махоткин.  
М.: Эксмо, 201
2. Поурочные планы. Обществознание. 11 класс.  
Профильный уровень.  
Е.Н.

Сорокина. Москва. ВАКО. 2009 г

3. Словарь терминов и понятий по обществознанию. А.М. Лопухов. М.: Айрис - пресс, 2010
4. Поурочные планы. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Е.Н. Сорокина. Москва. ВАКО. 2008 г.
5. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. В.С. Медведева. Волгоград. «Учитель», 2008.
6. Разработанные учителем презентации уроков Microsoft PowerPoint
7. Коллекция видеофрагментов, электронных схем, таблиц, диаграмм, иллюстраций (из личной коллекции учителя);
8. Проектор, ПК, Интернет;
9. Проверочные и тестовые материалы, в том числе разработанные учителем на основе требований КИМов, ГИА и сориентированные на образовательные стандарты
10. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
11. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
12. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
13. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
14. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
15. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

### **Литература, используемая при подготовке программы**

Образовательные стандарты, примерные программы

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37228/11\\_2\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf)

Обществознание (включая экономику и право): Примерная программа основного общего образования

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37185/11\\_o.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf)

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktso.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc)

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г. Обществознание

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37126/obsch\\_ege2020.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2020.pdf)

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27979/mto046.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс  
[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс  
[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_2/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/)

Обществознание. Программа 10-11-го классов  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27999/mto066.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27999/mto066.pdf)

### **Список литературы, рекомендованной для обучающихся**

- 1.Абрамов А.В. Основы современной цивилизации. Тесты / Под ред. О.И. Бородиной. М.: ВЛАДОС-МПГУ; Школа-Пресс, 1993.
- 2.Агошков А.В. Обществознание. Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
- 3.Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: за весь курс. М.: Эско, 2007.
- 4.Баранов Г.В. Философский практикум. М.: Юнити М., 2005.
- 5.Беляева Т.Н. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию. Ч. I. Шахты, 2000.
- 6.Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.
- 7.Борисов СВ. Философские беседы. М.: Учебная литература, 2005.
- 8.Борисов СВ. Философские беседы: Рабочая тетрадь. М: Учебная литература, 2005.
- 9.Боровик В. С, Боровик С. С. Обществознание: Учебник М.: Академия, 2006.
- 10.Введение в обществознание: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 1996.
- 11.Готовимся к единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.
- 12.Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии 10-11 классы: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий и лицеев. М: Дрофа, 1998.
- 13.Двигалева А.А. Обществознание. Экзамен на пять. СПб.:Victory, 2006.
- 14.Доброхотов А. Введение в философию: Рабочая тетрадь. М: Открытый мир, 1995.

- 15.Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Обществознание: Краткие конспекты уроков для учителя истории. 10 класс. М.: Владос, 2005.
- 16.Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия;; для учащихся старших классов / Под редакций А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 1993.
- 17.Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник, 2003.
- 18.История философии в кратком изложении. М: Мысль,2011.
- 19.Каменская Е.Н. Политология: Учебное пособие. М., 2016.
- 20.Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания: Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений М.: Новый учебник, 2005.
- 21.Книга ресурсов: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2013.
- 22.Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Новая школа, 1994.
- 23.Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
- 24.Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
25. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002.
26. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс М.: Русское слово, 2002.
27. Курбатов В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию. Издание второе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
28. Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие. Ижевск: Издательство Удмуртского университета
29. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». М.: Дрофа
30. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания М.: Экзамен
31. Лопухов А. Беседы об историческом гуманизме. Из учебного пособия для старшеклассников // Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». 1995. № 4.
32. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение

33. .Нижников СА. Обществознание: Учебник. М.: Проспект М, 2016.
- 34.Нижников С.А. Тесты по обществознанию. М: Экзамен, 2016.
- 35.Никитин А. Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа
- 36.Никитин А.Ф. Обществознание: Рабочая тетрадь. 10 класс. М: Дрофа
- 37.Никитин А.Ф. Обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
- 38.Никитин А.Ф. Основы обществознания: Учебник для 8 класса. М.: Дрофа
- 39.Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 1. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М.: Школа-Пресс, 2000.
- 40.Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 2. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М: Школа-Пресс, 2000.
- 41.Обществознание. Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М: Просвещение
- 42.Основы современной цивилизации. Ч. IV. Человек и общество / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой: Учебное пособие для общеобразовательных и средних учебных заведений. М.: Бюро Денди, \
- 43.Подольский Р. Любовь к мудрости. М.: Детская литература, 1982.
- 44.Познай себя и других: Популярныe тесты..
- 45.Прихожан А. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе: Книга для учащихся. М: Просвещение, 1994.
- 46.Рогова Е.И. Психология общения. М.: Владос, 2001.
- 47.Русские народные сказки. М.: Просвещение, 1983.
- 48.Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. Человек в обществе: Экспериментальный учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М: Вентана-Граф, 2006.
- 49.Сбигнева Е.П., Солдатова Т.Е. Классные часы в 10-11-х классах. Издание пятое, исправленное. Ростов-на-дону: Феникс, 2005.
- 50.Человек и общество. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2016