

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
с углубленным изучением математики и английского языка  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Школа дизайна «Точка»

А.А. Деменева

«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Обществознание» 10-11 класс  
(профильный уровень)  
на 2017 - 2018 учебный год**

**Разработчик:**

Т.А Падерина  
учитель истории

**Составлена на основе**

Программы по курсу  
«Обществознание» для  
обучающихся 10-11  
классов социально-  
экономического и  
социально-гуманитарного  
профилей программы..

Авт. Л.Н Боголюбов,  
Л.Ф Иванова. А.Ю  
Лазебникова

Пермь, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерные программы по обществознанию, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Сборник нормативных документов Дрофа. М.2017 г.)
- базисный учебный план школы
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2017/18 учебный год

*Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 207 часов - **в X классах - 105 часов**, и в **XI - 102 часа** из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен учебное время в объеме 24 учебных часа (или 11,5 %) который отводится на итоговое повторение.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

**Количество часов в неделю - 3**

#### **Учебно методический комплект**

1. Обществознание: Профильный уровень: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание: Профильный уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2014..
3. Обществознание. Практикум. 10 класс. Пособие для учителя. Профильный уровень под ред. Л.Н Боголюбова. М. «Просвещение». 2014 год.

## Содержание курса

### РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)

#### *Специфика социально-гуманитарного знания*

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

#### *Введение в философию*

Место философии в системе обществознания. *Философия и наука.*

*Сущность человека как проблема философии.* Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. *Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.* Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (22 ЧАСА)

Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность.

Соотношение мышления и языка. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума.

Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда

Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный  
Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития

Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество

### РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ. (10 часов)

Потребности и интересы. Типология деятельности. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика

### РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)

*Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание.* Мировоззрение, его виды и формы. *Мифологическое и рационально-логическое знание.* Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

*Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира.* Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

*Духовная жизнь людей.* Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. *Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.*

### РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(33 часа)

*Введение в социальную психологию.* Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. *Особенности общения в информационном обществе.* Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. *Общение в юношеском возрасте.*

Индивид, индивидуальность, личность. *Периодизация развития личности. Направленность личности.* Социальная

установка. Роловое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. *Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.* Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

## РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)

*Введение в социологию.* Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. *Социальная инфраструктура.*

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. *Роль права в жизни общества.* Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. *Проблемы молодежи в современной России.*

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. *Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.*

Социология труда. Социальное партнерство и *перспективы его развития в России.*

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.* Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. *Культура бытовых отношений.*

Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация.* Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. *Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.*

*Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.*

## РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (28 часов)

*Введение в политологию. Политология как наука.*

Власть и политика. *Типология властных отношений.* Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм. *Развитие традиций парламентской демократии в России.*

Гражданское общество. *Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.* Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. *Типология элит, особенности их формирования в современной России.*

Понятие политического лидерства. *Типология лидерства.* Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. *Избирательные технологии.*

Человек в политической жизни. Политическое участие. *Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.*

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. *Современный этап политического развития России.*

## РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур

Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе

Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения

Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества

Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы.

#### РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (10 часов)

Кризис индустриальной цивилизации

Развитие интеграции на примере ОБСЕ

Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.

#### Учебно - тематический план

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего часов	Семинары, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные работы
1.	Социально гуманитарные знания	14	7	1
2.	Общество и человек	22	10	1
3	Деятельность как способ существования людей	10	5	1
4	Сознание и познание	16	8	1
5	Личность и межличностные отношения	33	15	1
6	Социальное развитие	31	15	2

	современного общества			
7	Политическая жизнь современного общества	29	14	2
8	Духовная культура	18	9	1
9	Современный этап Мирового развития	10	5	1
10	Итоговое повторение	24	12	
	Итого	207	100	11

**Требования к уровню подготовки обучающихся  
по курсу «Обществознание» (профильный уровень)**

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен  
знать/понимать***

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

***уметь***

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- ***осуществлять*** комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
  - **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
  - **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
  - **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
  - **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
  - **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
  - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет

**Календарно-тематическое планирование  
«Обществознание» 10 классе. (105 часов)**

№	Тема урока	К/ч	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители
<b>РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)</b>				
1 2 3	Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания.	3	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	Работа со словарем. Дискуссия:

	Социальные науки и их классификация. Философия и наука		Социология, политология, социальная психология как общественные науки	«Можно ли познать общество, в котором живешь»?
4 5 6	Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	3	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве	Сообщения учащихся Тестирование Работа с источниками
7 8	Взгляды на общество и человека в Новое время и Новейшее время. Общественная мысль России.	2	Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке	Составить словарик темы. Работа с документами
9 10 11 12	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарных знаний. Потребности современного общества в специалистах. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	4	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии.	Составление схемы «Потребности современного общества» - получение и осмысление социальной информации,

	Профессиональные образовательные учреждения			систематизация полученных данных
13 14	Социально-гуманитарные знания. Профессиональная деятельность Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Тестирование. Контрольный опрос
Раздел 2. Общество и человек (2 часа)				
15 16	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат эволюции.	2	Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	Составить таблицу «Теории происхождения человека»
17 18	Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность.	2	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка	Составить таблицу «Взгляды философов на сущность человека»
19- 20	Общество и общественные отношения. Отличия общества от социума.	2	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума	Составить словарь темы и синквейн «Общество»
21 22	Системное строение	2	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее	Составить схему «Структура

	общества. Социальная система, её подсистемы и элементы.		среда	социальной системы общества»
23-24	Типология обществ. Уровни рассмотрения общества	2	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный	Составить таблицу «Типология общества», понятийный диктант
25-26	Традиционное общество. Становление индустриального общества. Типология цивилизаций	2	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций	Составление таблицы «Типология цивилизаций»
27-28	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	2	Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры	Составить словарик темы. Работа с учебником (знаковый анализ)
29-30	Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	2	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	Мини-исследование «Кого считать исторической личностью?»
31-32	Проблема общественного прогресса. Процессы общественного	2	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные	Словарик темы, составление сравнительной

	развития.		общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	таблицы «Прогресс и регресс», схемы «Критерии прогресса»
33-34	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество	Круглый стол на тему: «Это сладкое слово «свобода»
35	Общество и человек Контрольная работа (тестирование)	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий Тестирование
<b>Раздел 3. Деятельность как способ существования людей (10 часов)</b>				
36-37	Многообразие деятельности Типология деятельности.	2	Потребности и интересы. Типология деятельности. Игра «Учеба как деятельность»	Обсуждение результатов социологического мини-исследования «Ведущие мотивы учебной деятельности моих одноклассников»
38-39	Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей.	2	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление	Составление развернутого плана ответа на вопрос: «Как создаются,

				сохраняются и потребляются духовные ценности»?-
40-41	Трудовая деятельность. Социальное партнерство и перспективы его развития	2	Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	Работа в группах: мини-проект «Перспективы развития социального партнерства в России»
42-43	Политическая деятельность. Типология властных отношений.	2	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика	Понятийный диктант. Составить схему «Субъекты и объекты политики»
44-45	Деятельность как способ существования людей Контрольная работа (тестирование)	2		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)</b>				
46-47	Проблема познаваемости мира.	2	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познава-	Составить таблицу

	Чувственное и рациональное познание		тельная деятельность.	«Этапы знания» по-
48-49	Истина и её критерии. Относительность истины.	2	Понятие научной истины. Абсолютная и относительная истина.	Составить словарь темы. Практикум на отделение основной информации от вторичной
50-51	Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание.	2	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл	Решение проблемных заданий
52-53	Научное познание. Методы научного познания	2	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания	Работа с источниками. Понятийный диктант
54-55	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	2	Социальное познание, его особенности. Основные принципы научного социального познания.	Анализ материалов СМИ, словарь темы
56-57	Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание	2	Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание.	Решение проблемных заданий
58-	Самопознание и самооценка.	2	Что такое самосознание. Развитие	Решение про-

59	Трудности познания человеком самого себя		самосознания и формирование личности.	блемных, логических, творческих задач
60-61	Сознание и познание Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(33 часа)</b>				
62 63 64	Индивид, индивидуальность личность. Структура личности.	3	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности	Выполнение творческих работ
65 66	Периодизация развития личности . Понятие возраста в психологии.	2	Возраст и становление внутреннего мира. Становление личности	Составить словарик темы. Моделирование ситуаций по теме, их анализ
67 68 69	Направленность личности. Социальная установка.	3	Структура направленности личности Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение	Групповая работа: критерии социального поведения школьника
70 71 72	Общение как обмен информацией. Средства общения.	3	Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе	Решение проблемных заданий
73 74	Общение как межличностное взаимодействие .	3	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	Работа в группах: вы-

75	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте			работка памятки «Культура общения в юношеском возрасте»
76 77 78	Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия Эффекты и стереотипы межличностного восприятия	3	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия	Работа в группах: анализ материалов СМИ (факты и мнения)
79 80	Малые группы. Межличностные отношения в группах.	2	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития	Понятийный диктант. Составить схему «Виды малых групп». Групповая работа: разработка памятки «Правила общения в малых группах»
81 82 83	Групповая сплоченность и конформное поведение Межличностная совместимость. Самоопределение личности	3	Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Самоопределение личности	Участие в дебатах по заявленной проблеме
84 85	Групповая дифференциация. Стиль лидерства	2	Взаимоотношения в ученических группах. Лидерские роли.	Участие в ролевой игре

86 87 89	Семья как малая группа Психология семейных взаимоотношений Гендерное поведение.	3	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье	Моделирование ситуаций по теме, их анализ
90 91	Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп	2	Неформальные молодежные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе.	Работа в группах: материалы СМИ, их анализ
92 93 94 95	Конфликт в межличностных отношениях. Структура, функции и динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта Личность. Межличностные отношения. Направленность личности Контрольная работа Личность и межличностные отношения.	4	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Поведение личности в конфликте. Как успешно разрешать конфликты.	Решение проблемных заданий
96- 105	Повторение основных разделов программы.	10	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении	Решение заданий в формате ЕГЭ

**Обществознание. 11 класс.**

**РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)**

1	Вводный урок	1	Основное содержание курса	
2	Социальная структура и социальные отношения.	1		Составить схему «Структура общества»
3	Социальные группы, их классификация	1	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»
4 5	Типы и функции социальных институтов Социальная инфраструктура	2	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность	Работа с документами. Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»
6 7	Роль экономики в жизни общества Экономика и политика. Экономика и культура	2	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.	Составить словарь темы. Разбор проблемных заданий. Анализ материалов СМИ
8 9	Социальные статусы и роли Социализация личности	2	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в	Участие в ролевой игре

			юношеском возрасте	
10 11	Социальные ценности и нормы. Социальные регуляторы.	2	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Составить сравнительную таблицу «Роль морали и права в жизни общества»
12 13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения.	2	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль	Решение проблемных заданий
14 15	Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его решения.	2	Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения	Участие в ролевой игре
16 17	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	2	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.	Составить словарь темы. Составление тезиса, заданного текста по теме
18 19	Международное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики России	2	Проблемы регулирования международных отношений. Национальная политика России	Составить таблицу «Причины международных конфликтов». Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ
20	Демографическая ситуация	2	Демографическая ситуация в России и	Анализ доку-

21	в России и мире Демографическая политика в России		мире. Демографическая политика в России	ментов, схем, таблиц, диаграмм
22 23	Семья и брак как социальные институты Тенденции развития семьи в современном мире.	2	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи»
24 25	Культура бытовых отношений. Материально-вещественная среда обитания человека	2	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»
26 27	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»
28 29	Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики РФ	2	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики правительства России»

				и их результаты»
30 31	Социальное развитие современного общества Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение контрольных заданий
РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (29 часов)				
32 33	Политическая система Политический режим.	2	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие	Составить таблицу «Типы политических режимов»
34 35	Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм.	2	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России	Составить таблицу «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарик темы, син-квейн «Парламентаризм»
36 37	Государство в политической системе. Основные направления политики государства	2	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.	Составить таблицы: «Задачи современной государственной службы», «Основные направ-

				ления политики государства»
38 39	Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.	2	Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство	Участие в круглом столе на тему: «Правовое государство утопия или реальность?»
40 41	Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя	2	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ	Участие в ролевой игре
42 43	Политическая идеология. Современные политические идеологии.	2	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение	Составить таблицу «Виды политической идеологии». Составить словарь темы
44 45	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	2	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях	Составить схему «Истоки политического экстремизма», таблицу «Политический терроризм и его особенности»
46 47	Политические партии и движения. Типология политических партий.	2	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике	Составить схему «Классификация политических партий». Составить

				вить словарик темы
48 49	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	2	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	Составить таб- лицу «Типы ли- деров»
50 51 52	Выборы в демократическом обществе Избирательная кампания. Избирательные технологии	3	Избирательная система. Избира- тельная кампания. Избирательные технологии	Участие в роле- вой игре «Выбо- ры в демократи- ческом общест- ве»
53 54	Человек в политической жизни Типология политических культур	2	Человек в политической жизни. По- литическое участие. Понятие по- литической культуры	Составить таб- лицу «Типы по- литической культуры»
55 56	Политический конфликт Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	2	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	Самостоятельная работа по теме «Пути уре- гулирования по- литических кон- фликтов - точка зрения Запада и Востока»
57 58	Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Типология политических	2	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	Составить, сло- варик темы, таб- лицу «Формы политического процесса». Сделать вывод:

	процессов.			в чем заключаются особенности политического процесса в современной России
59 60	Политическая жизнь современного общества Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ
<b>РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)</b>				
61 62	Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур	2	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	Выполнение проблемных заданий. Составить словарь темы
63 64	Духовная жизнь людей Мировоззрение, его виды и формы.	2	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность	Составить таблицу «Виды мировоззрений»
65 66	Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.	2	Мораль. Нравственная культура	Написать эссе по предложенным проблемам темы
67 68	Наука. Функции современной науки. Этика науки	2	Наука. Функции современной науки. Этика науки	Составить схему «Функции науки», словарь темы
69 70	Социальная и личная значимость образования. Тен-	2	Роль и значение непрерывного образования в информационном	Разработка социального про-

	денции развития образования в современном мире.		обществе	екта «Школа будущего»
71 72	Роль религии в жизни общества Принцип свободы совести.	2	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения	Составить таблицу «Мировые религии»
73 74	Искусство. Виды и жанры искусства. Современное искусство	2	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства	Решение познавательных задач
75 76	Сущность и особенность массовой культуры. СМИ и массовая культура.	2	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе - благо или проблема?» Дебаты
77 78	Духовная культура общества Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ
<b>РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (10 часов)</b>				
79 80	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации.	2	Кризис индустриальной цивилизации	Составить таблицу «Типы цивилизаций»
81 82	Глобализация и ее последствия Процессы глобализации и становления единого человечества.	2	Развитие интеграции на примере ОБСЕ	Решение проблемных заданий

83-84	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм на фоне глобализации	2	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»
85-86	Целостность и противоречивость современного мира Взаимосвязь глобальных проблем	2	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»
87-88	Духовная культура Контрольная работа (тестирование)	2	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование
89-102	Итоговое повторение	14	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах, контрольный опрос, тестирование.

#### **Учебно- методические средства обучения.**

1. Обществознание в схемах и таблицах. А.В. Махоткин. М.: Эксмо,2012.
2. Поурочные планы. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Е.Н. Сорокина. Москва.ВАКО.2009 г
3. Словарь терминов и понятий по обществознанию. А.М. Лопухов. М.: Айрис - пресс,2010
4. Поурочные планы. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Е.Н. Сорокина. Москва. ВАКО.2008 г.

5. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. В.С. Медведева. Волгоград. «Учитель»,2008.
6. Разработанные учителем презентации уроков Microsoft PowerPoint
7. Коллекция видеофрагментов, электронных схем, таблиц, диаграмм, иллюстраций (из личной коллекции учителя);
8. Проектор, ПК, Интернет;
9. Проверочные и тестовые материалы, в том числе разработанные учителем на основе требований КИМов, ГИА и сориентированные на образовательные стандарты
10. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
11. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
12. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
13. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
14. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
15. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

### **Литература, используемая при подготовке программы**

Образовательные стандарты, примерные программы

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37228/11\\_2\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf)

Обществознание (включая экономику и право): Примерная программа основного общего образования

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37185/11\\_o.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf)

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc)

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37126/obsch\\_ege2007.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf)

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27979/mto046.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_2/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/)  
Обществознание. Программа 10-11-го классов  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27999/mto066.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27999/mto066.pdf)

### Список литературы, рекомендованной для обучающихся

- 1.Абрамов А.В. Основы современной цивилизации. Тесты / Под ред. О.И. Бородиной. М.: ВЛАДОС-МПГУ; Школа-Пресс, 1993.
- 2.Агошков А.В. Обществознание. Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
- 3.Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: за весь курс. М.: Эско, 2007.
- 4.Баранов Г.В. Философский практикум. М.: Юнити М., 2005.
- 5.Беляева Т.Н. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию. Ч. I. Шахты, 2000.
- 6.Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.
- 7.Борисов СВ. Философские беседы. М.: Учебная литература, 2005.
- 8.Борисов СВ. Философские беседы: Рабочая тетрадь. М: Учебная литература, 2005.
- 9.Боровик В. С, Боровик С. С. Обществознание: Учебник М.: Академия, 2006.
- 10.Введение в обществознание: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 1996.
- 11.Готовимся к единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.
- 12.Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии 10-11 классы: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий и лицеев. М: Дрофа, 1998.
- 13.Двигалева А.А. Обществознание. Экзамен на пять. СПб.:Victory, 2006.
- 14.Доброхотов А. Ведение в философию: Рабочая тетрадь. М: Открытый мир, 1995.
- 15.Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Обществознание: Краткие конспекты уроков для учителя истории. 10 класс. М.: Владос, 2005.
- 16.Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия;; для учащихся старших классов / Под редакций А.Ю.

Лазебниковой М.: Просвещение, 1993.

17.Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник, 2003.

18.История философии в кратком изложении. М: Мысль, 1991.

19.Каменская Е.Н. Политология: Учебное пособие. М., 2006.

20.Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания: Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений М.: Новый учебник, 2005.

21.Книга ресурсов: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2003.

22.Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Новая школа, 1994.

23.Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

24.Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1997.

25.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002.

26.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс М.: Русское слово, 2002.

27.Курбатов В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию. Издание второе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

28.Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие. Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 1996.

29.Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». М.: Дрофа, 2000.

30.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания 2007. М.: Экзамен, 2007.

31.Лопухов А. Беседы об историческом гуманизме. Из учебного пособия для старшеклассников // Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». 1995. № 4.

32.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2001.

33.Нижников С.А. Обществознание: Учебник. М.: Проспект М, 2006.

34.Нижников С.А. Тесты по обществознанию. М: Экзамен, 2006.

35.Никитин А. Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:

Дрофа, 2005.

36. Никитин А.Ф. Обществознание: Рабочая тетрадь. 10 класс. М.: Дрофа, 2005.
37. Никитин А.Ф. Обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.
38. Никитин А.Ф. Основы обществознания: Учебник для 8 класса. М.: Дрофа, 2006.
39. Обществознание в школе. 1998. № 4. С. 47-48.
40. Обществознание в школе. 1999. № 5. С. 73-74.
41. Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 1. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М.: Школа-Пресс, 2000.
42. Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 2. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М.: Школа-Пресс, 2000.
43. Обществознание. Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М.: Просвещение, 2007.
44. Основы современной цивилизации. Ч. IV. Человек и общество / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой: Учебное пособие для общеобразовательных и средних учебных заведений. М.: Бюро Денди, 1992.
45. Платонов К. Занимательная психология. СПб.: Питер, 1997.
46. Подольский Р. Любовь к мудрости. М.: Детская литература, 1982.
47. Познай себя и других: Популярные тесты. М., 1995.
48. Прихожан А. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1994.
49. Рогова Е.И. Психология общения. М.: Владос, 2001.
50. Русские народные сказки. М.: Просвещение, 1983.
51. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. Человек в обществе: Экспериментальный учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2006.
52. Сбигнева Е.П., Солдатова Т.Е. Классные часы в 10-11-х классах. Издание пятое, исправленное. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
53. Человек и общество. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение