

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов.
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждена приказом МАОУ
«Школа дизайна «Точка» г. Перми
От 15.09. 2020 г.
СЭД № 059-08/134-01-06/4136

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
1 класс
на 2020 - 2021 учебный год**

Разработчики:
Иванова А.Б.,
Гребенец Е.В.,
Арапова А.В.,
Меринова Л.А.
учителя английского языка

Составлена на основе
курса “First Friends”,
“Oxford University Press”.

Пермь, 2020г.

Пояснительная записка.

Курс английского языка для учащихся в первых классах основан на курсе First Friends.

Курс First Friends (часть 1) – курс, предназначенный для детей 7-8-летнего возраста. Он представляет увлекательное введение в английский язык с использованием широкого спектра заданий, игр, песен, которые мотивируют учащихся и помогают достичь успеха в изучении английского языка.

Курс основан на том принципе, что все дети хотят учиться и могут преуспеть. Данный курс обеспечивает детей полезной, соответствующей возрасту лексикой, базовыми структурами и инструментами для развития всех языковых навыков. Весь материал представляется при помощи интересных героев, которые принимают участие в играх, песнях, историях и вводят учащихся в мир английского языка.

Задачи курса:

- Развитие языковых навыков, формирующих хорошую базу для дальнейшего изучения языка
- Развитие базовых навыков понимания и использования языка в значимом, соответствующем возрасту контексте
- Формирование положительного отношения к изучению английского языка
- Представление названий и звучаний всех букв английского алфавита

Данная программа основана на материале известного аутентичного курса “First Friends”, созданного британским издательством “Oxford University Press”.

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями
- Аудиодиск
- Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:
 - Флешкарты
 - Постеры с историями

Книга для учащихся – красочная, живая, простая в использовании. Она является основным компонентом курса. Содержит лексику, истории, песни, игры и рифмовки, позволяющие учащимся успешно достичь целей обучения.

Рабочая тетрадь обеспечивает тренировку материала, представленного в Книге для учащихся. В рабочей тетради содержится основная письменная тренировка языкового материала. Задания рабочей тетради развивают навыки чтения, письма, арифметические навыки, языковые навыки, навыки мелкой моторики. Рабочая тетрадь так же развивает устную речь, многие задания содержат раздел «Скажи».

Рабочая тетрадь так же содержит раздел повторения после каждого из учебных разделов, словарь в картинках, страницы с картинками героев.

Книга для учителя содержит методическое сопровождение по каждому из разделов с указанием на цели каждого урока и необходимые для него материалы. Также имеется большой спектр материалов для ксерокопирования, которые содержат тесты на каждый раздел, тренировку букв и звуков, а также изучаемого лексического материала.

Аудиодиски содержат все аудиоматериалы курса, включая всю новую лексику, диалоги, песни, рифмовки и истории. Записи озвучены носителями языка и представляют учащимся точную и аутентичную модель произношения.

Имеется версия диска для использования дома. Этот диск прилагается к книге для учащихся.

Работа над языковыми навыками

Говорение

Учащиеся говорят на каждом уроке. Задания на говорение представляют широкий спектр форматов, включая «послушай и скажи», вопрос-ответ, ролевые игры и коммуникативное говорение.

Работа над произношением ведется через песни и при помощи страниц Letter Fun! Уделяется внимание произношению специфических звуков, которые могут представлять проблемы для учащихся: [æ, e, i, o, ʌ, ai, o:, oi, au], [dз, t, b, w, tʃ, k, d, f, g, h, l, m, n, p, r, s, v, w, j, z].

Аудирование

Аудирование - важный навык для детей. Часть детей начинает понимать речь на слух раньше, чем научается говорить с уверенностью.

Навыки аудирования развиваются с самого начала курса. Учащиеся прослушивают диалоги, истории в каждом разделе. Методические указания позволяют работать с текстами для прослушивания, задавать вопросы о том, что услышано.

Чтение

Обучение чтению ведется в основном на основе фонетического метода.

Во время курса дети:

- Узнают о том, что мы читаем слева направо
- Выучат звуки и буквы алфавита
- Научатся узнавать буквы алфавита как в строчном, так и в заглавном варианте написания
- Выучат названия букв
- Научатся распознавать начальные буквы и звуки слов
- Научатся читать часто встречающиеся слова по методу Look and Say

Письмо

Обучение письму происходит очень поступательно, что обеспечивает выработку аккуратного, четкого почерка. Это также помогает отследить, чтобы учащиеся правильно писали буквы на стадии печатного письма. Письмо ограничивается написанием букв и простых слов.

Во время курса дети:

- выполняют задания, развивающие навыки мелкой моторики
- выполняют задания, закрепляющие написание слева направо
- учатся писать строчные и заглавные формы всех букв алфавита
- учатся писать простые слова

Особенности учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с психологическими особенностями детей 7-8-летнего возраста. Ведущий тип деятельности в этом возрасте – игра, поэтому игра является основным способом решения учебных задач.

При восприятии материала дети этого возраста больше обращают внимание на его яркую подачу, эмоциональную окраску, поэтому основной принцип подачи материала – наглядность (игрушки, картинки, постеры, флэшкарты).

Дети этого возраста имеют неустойчивое внимание: они могут сосредоточиться лишь на несколько минут, поэтому учителю рекомендуется менять вид работ при первых признаках

снижения внимания учащихся, использовать подвижные игры. Рекомендуется на каждом уроке проводить разминки и зарядки.

Чередование различных режимов работы (фронтальный, групповой, парный) также позволит разнообразить урок. Используемый УМК предоставляет возможность учителю работать с каждым учеником индивидуально (в течение недлительного периода времени), т.к. в рабочей тетради имеются задания на раскрашивание картинок по изучаемой теме; учитель может предложить учащимся выполнить эти задания и использовать время их выполнения для индивидуальной работы с учащимися.

Календарно – тематическое планирование.

Блок	Учебная ситуация	Часы	УУД
I	Me	6	<p>Регулятивные: умение работать с учебной книгой.</p> <p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>
II	My classroom	6	<p>Познавательные: извлекать информацию, представленную на иллюстрациях.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того,</p>

			что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
III	My toys	6	<p>Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p>
IV	My things	6	<p>Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>
V	My colours	6	<p>Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению,</p>

			<p>осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Познавательные:</p> <p>извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях.</p>
VI	My farm	6	<p>Регулятивные:</p> <p>умение работать с учебной книгой.</p> <p>Познавательные:</p> <p>поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение слушать. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p>
VII	My clothes	6	<p>Регулятивные:</p> <p>определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.</p> <p>Познавательные:</p> <p>отвечать на простые и сложные вопросы</p>

			<p>учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
VIII	My body	6	<p>Регулятивные: определять круг своего незнания.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p>
IX	My family	6	<p>Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений</p>

X	My food	6	<p>Познавательные: отвечать на простые и сложные вопросы учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
XI	Days of the week	6	
XII	Seasons weather	6	<p>Познавательные: отвечать на простые и сложные вопросы учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки</p>
XIII	Months	6	
XIV	Account 1-20	6	

XV	Account 20-100	6	
XVI	Повторение	9	

Дата проведения	Номер урока	Учебная ситуация		
	1	«Я»	Введение лексики	ABC
	2	«Я»	Отработка лексики	
	3	«Я»	Разучивание песенки	
	4	«Я»	Разыгрывание сценки	
	5	«Я»	Развитие навыков письма	
	6	«Я»	Повторение	
	7	«Мой кабинет»	Введение лексики	DEF
	8	«Мой кабинет»	Отработка лексики	
	9	«Мой кабинет»	Разучивание песенки	
	10	«Мой кабинет»	Разыгрывание сценки	

	11	«Мой кабинет»	Развитие навыков письма	
	12	«Мой кабинет»	Повторение	
	13	«Мои игрушки»	Введение лексики	GHI
	14	«Мои игрушки»	Отработка лексики	
	15	«Мои игрушки»	Разучивание песенки	
	16	«Мои игрушки»	Разыгрывание сценки	
	17	«Мои игрушки»	Развитие навыков письма	
	18	«Мои игрушки»	Повторение	
	19	«Мои вещи»	Введение лексики	JKL
	20	«Мои вещи»	Отработка лексики	
	21	«Мои вещи»	Разучивание песенки	
	22	«Мои вещи»	Разыгрывание сценки	
	23	«Мои вещи»	Развитие навыков письма	
	24	«Мои вещи»	Повторение	
	25	«Мои цвета»	Введение лексики	MNO
	26	«Мои цвета»	Отработка лексики	
	27	«Мои цвета»	Разучивание песенки	
	28	«Мои цвета»	Разыгрывание сценки	
	29	«Мои цвета»	Развитие навыков письма	
	30	«Мои цвета»	Повторение	
	31	«Моя ферма»	Введение лексики	PQR
	32	«Моя ферма»	Отработка лексики	
	33	«Моя ферма»	Разучивание песенки	
	34	«Моя ферма»	Разыгрывание сценки	
	35	«Моя ферма»	Развитие навыков письма	
	36	«Моя ферма»	Повторение	
	37	«Моя одежда»	Введение лексики	STU

	38	«Моя одежда»	Отработка лексики	
	39	«Моя одежда»	Разучивание песенки	
	40	«Моя одежда»	Разыгрывание сценки	
	41	«Моя одежда»	Развитие навыков письма	
	42	«Моя одежда»	Повторение	
	43	«Мое тело»	Введение лексики	VWXYZ
	44	«Мое тело»	Отработка лексики	
	45	«Мое тело»	Разучивание песенки	
	46	«Мое тело»	Разыгрывание сценки	
	47	«Мое тело»	Развитие навыков письма	
	48	«Мое тело»	Повторение	
	49	«Моя семья»	Введение лексики	Отработка букв
	50	«Моя семья»	Отработка лексики	
	51	«Моя семья»	Разучивание песенки	
	52	«Моя семья»	Разыгрывание сценки	
	53	«Моя семья»	Развитие навыков письма	
	54	«Моя семья»	Повторение	
	55	«Моя еда»	Введение лексики	Чтение слов
	56	«Моя еда»	Отработка лексики	
	57	«Моя еда»	Разучивание песенки	
	58	«Моя еда»	Разыгрывание сценки	
	59	«Моя еда»	Развитие навыков письма	
	60	«Моя еда»	Повторение	
	61	Дни недели	Введение лексики	Чтение слов
	62	Дни недели	Отработка лексики	
	63	Дни недели	Разучивание песенки	
	64	Дни недели	Разыгрывание сценки	

	65	Дни недели	Развитие навыков письма	
	66	Дни недели	Повторение	
	67	Времена года Погода	Введение лексики	Чтение слов
	68	Времена года Погода	Отработка лексики	
	69	Времена года Погода	Разучивание песенки	
	70	Времена года Погода	Разыгрывание сценки	
	71	Времена года Погода	Развитие навыков письма	
	72	Времена года Погода	Повторение	
	73	"Месяцы"	Введение лексики	Чтение слов
	74	"Месяцы"	Отработка лексики	
	75	"Месяцы"	Разучивание песенки	
	76	"Месяцы"	Разыгрывание сценки	
	77	"Месяцы"	Развитие навыков письма	
	78	"Месяцы"	Повторение	
	79	Счет 11-20	Введение лексики	Чтение слов
	80	Счет 11-20	Отработка лексики	
	81	Счет 11-20	Разучивание песенки	
	82	Счет 11-20	Разыгрывание сценки	
	83	Счет 11-20	Развитие навыков письма	
	84	Счет 11-20	Повторение	
	85	Счет 21-100	Введение лексики	Чтение слов
	86	Счет 21-100	Отработка лексики	

	87	Счет 21-100	Разучивание песенки	
	88	Счет 21-100	Разыгрывание сценки	
	89	Счет 21-100	Развитие навыков письма	
	90	Счет 21-100	Повторение	
	91	"Мои профессии"		Чтение текстов
	92	"Мои профессии"	Отработка лексики	
	93	"Мои профессии"	Разучивание песенки	
	94	"Мои профессии"	Разыгрывание сценки	
	95	"Мои профессии"	Развитие навыков письма	
	96	"Мои профессии"	Повторение	
	97	Повторение		
	98	Повторение		
	99	Повторение		