

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.



А.А. Деменева

«30» августа 2019 г.

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

**Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся
по русскому языку. Оформление работ в тетради**

1. Оформление классных работ:

1 число прописью;

2 классная работа;

**После числа, классной работы и заголовков точка не ставится.*

3 новая работа оформляется с красной строки;

4 между видами работ строчки не пропускаются;

5 слово «упражнение» сокращаем Упр., пишем в середине строки, номер упражнения указываем без знака (Упр. 10);

6 выделение и подчёркивание выполняем простым карандашом или зелёной ручкой.

Образец:

Четырнадцатое января

Классная работа

Упр. 24

**Между работами (классной и домашней) пропускаем две строчки.*

2. Оформление домашних работ:

- 1 число в домашней работе не пишется;
- 2 запись с прописной буквы Домашняя работа;
- 3 Упр.

Образец:

Домашняя работа

Упр. 33

3. Оформление работы над ошибками:

1 заголовок записываем без сокращений: Работа над ошибками;

2 выполняем работу над орфографическими ошибками:

- а) выписываем слово, в котором была допущена ошибка;
- б) определяем тип орфограммы;
- в) графически объясняем правило написания;

***Писать одно и то же слово несколько раз не нужно!**

3 выполняем работу над пунктуационными ошибками:

- а) разбираем предложение, не переписывая;
- б) рисуем схему, объясняющую причину постановки или отсутствия знаков препинания;

4 выполняем работу над грамматическими и речевыми ошибками вместе с учителем.

4. Оформление и заполнение таблиц:

1 таблицу чертим карандашом через всю страницу;

2 делим её на столбцы;

3 пишем заглавие столбцов, используя сокращения;

4 заполняем колонки таблицы, записывая каждое слово с новой строки и со строчной буквы, знаки между словами не ставим.

Образец:

в корне	в суффиксе	в окончании
жёлудь	грушевый	гаражом
жокей	медвежонок	печём
печёнка	дирижёр	большой

Условные обозначения и сокращения, порядок разбора

1. Фонетика:

термин	сокращение
звук	зв.
гласный	гласн.
ударный	ударн.
безударный	безударн.
согласный	согл.
твёрдый	тв.
мягкий	мягк.
звонкий	звонк.
глухой	глух.
слог	не сокращаем
буква	не сокращаем

Порядок разбора:

- 1 записываем слово с прописной буквы;
- 2 делим на слоги;
- 3 ставим ударение;
- 4 транскрибуем слово;
- 5 указываем количество слогов;
- 6 записываем в столбик звуки из транскрипции, даём им характеристику;
- 7 указываем количество звуков и букв.

Образец фонетического разбора:

Семь/я [с'им'й'а] – 2 слога

[с'] – согл., глух., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[м'] – согл., звонк., мягк.

[й'] – согл., звонк., мягк.

[а] – гласн., ударн.

5 букв, 5 зв.

2. Морфемика:

Порядок разбора:

- 1 определяем часть речи;
- 2 выделяем окончание;
- 3 выделяем основу;
- 4 выделяем корень;

5 выделяем приставку (-и);

6 выделяем суффикс (-ы), подбирая, если нужно, словообразовательную пару.

Не входят в основу:

- 1) окончания,
- 2) формообразующие суффиксы:
- л - - суффикс прош. вр.,
-и-, -й- - суффиксы глаг. пов. накл.;
суффиксы причастий – ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -ом-, -ем-, -им-, -вш-, -ш-, -т-, -енн-, -нн-;
суффиксы деепричастий - -а, -я, -в, -вши, -учи, -ючи;
постфикс -ся (-сь).

Образец разбора:

Рассмеял□ся (глаг.)

1 окончание нулевое

2 основа – рассмей-

3 корень – сме-

4 приставка – рас-

5 суффикс – л – прошедшего времени

6 -я – суффикс инфинитива

7 постфикс – ся (выделяем как суффикс)

3. Словообразование:

Способы словообразования

приставочно-суффиксальный	сложение основ
1 приставочный (прист.)	сложение основ (слож. осн.)
2 суффиксальный (суфф.)	сложение основ с соединительной гласной
3 приставочно-суффиксальный (прист.-суфф.)	сложение основ с соединительной гласной и дополнительной суффиксацией
4 бессуффиксный (бессуфф.)	

Порядок словообразовательного разбора:

1 подбираем словообразовательную пару и записываем её;

2 указываем добавленные морфемы;

3 ставим стрелочку;

4 записываем полученное слово;

5 указываем способ образования слова.

Образец разбора:

Камень + -н-(-ый) → каменный (суфф.)

4. Морфология:

часть речи	сокращение	условное обозначение
-------------------	-------------------	-----------------------------

имя существительное	сущ.	
имя прилагательное	прил.	
имя числительное	числ.	
местоимение	мест.	
глагол	глаг.	
причастие	прич.	
деепричастие	деепроч.	
наречие	нареч.	
предлог	предл.	квадрат или прямоугольник <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
союз	союз	круг или овал <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
частица	част.	треугольник <input type="checkbox"/>
междометия	междом.	
звукоподражания	звукоподр.	

Порядок морфологического разбора:

- 1 записываем слово для разбора с контекстом;
- 2 заключаем контекст в скобки;
- 3 задаём вопрос;
- 4 определяем часть речи;
- 5 определяем грамматическое значение;
- 6 указываем начальную форму;
- 7 определяем постоянные признаки;
- 8 определяем непостоянные признаки;
- 9 указываем синтаксическую роль.

Образец разбора:

(Играют на) деревьях (на чём?) - сущ., грам. знач. предметность (или обознач. предмет).

Н.ф. - дерево.

Пост. призн.:

1 нариц.

2 неодуш.

3 сред. р.

4 2 скл.

Непост. призн.:

1 П. п.

2 ед. ч.

Синт. роль – обстоят.

5. Синтаксис:

1 Простое осложнённое предложение

термин	сокращение	условное обозначение
однородные члены предложения	ОЧП	обозначаем кружочком, внутри указываем синтаксическую роль 
обобщающее слово		обозначаем кружочком с точкой внутри 
обращение	обращ.	<i>не имеет условного обозначения!</i>
вводные конструкции	вв.	
сравнительный оборот	сравн. об.	
уточняющие члены предложения	уточн.	
приложение	прилож.	
предложение	предлож.	

2 Сложное предложение

термин	сокращение	условное обозначение
сложное предложение	СП	
сложносочинённое предложение	ССП	[], но [].
сложноподчинённое предложение	СПП	(Если ...), [].
бессоюзное сложное предложение	БСП	[] – [].
сложное предложение с разными видами связи	СП с разн. видами связи	[], и [], (который ...).

3 Предложения с прямой речью

А: «П!»

А: «П».

«П», - а.

При оформлении прямой речи вопросительный и восклицательный знаки ставятся внутри кавычек, а запятая и точка после кавычек.

4 Синтаксический разбор предложения

термин	сокращение
повествовательное	повеств.
побудительное	побудит.
вопросительное	вопросит.
восклицательное	воскл.
невосклицательное	невоскл.
простое	прост.
двусоставное	двусост.
односоставное	односост.
распространённое	распр.
нераспространённое	нераспр.
осложнённое	осложн.
неосложнённое	неосложн.
полное	полн.
неполное	неполн.

*Полное или неполное предложение определяем с 8 класса.

Образец:

предл. сущ. глаг. глаг. прил. прил. сущ.

На деревьях играют, развятся весёлые проворные белки. (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр., осложн. однор. сказ.)

*В схемах отражаем главные члены предложения и чем предложение осложнено.

Примеры:

- 1 [__].
- 2 [_, вв., __].
- 3 [⊕: O, O, O - __].
- 4 [__], и [__].
- 5 (Если __), [__].
- 6 А: «П».
- 7 «П?» - а.

*Если предложение сложное, делим на простые и разбираем простые!

5 Орфографическая работа:

Выделить орфограмму – это значит графически объяснить причину написания. Двумя чертами выделяется признак, от которого зависит написание, одной чертой обозначается вставленная буква.

*Подчеркивание вставленной буквы не является орфографической работой!

I Правописание гласных в морфемах

1. Правописание приставок:

- а) выделяем приставку;
- б) обозначаем причину выбора (ударение, значение, первый согласный в корне).

* Одновариантные приставки просто выделить.

2. Правописание безударных гласных в корне:

- а) проверяемые

- ✓ выделяем корень
- ✓ ставим ударение
- ✓ подбираем проверочное слово, записываем его рядом в скобках: вредит (вред);

- б) непроверяемые

- ✓ подчёркиваем вставленную букву
- ✓ над ней пишем сл. (словарное)

- в) чередующиеся

- ✓ выделяем корень
- ✓ обозначаем графически причину выбора гласной (ударение, конечная согласная в корне, суффикс -а-, значение корня).

3. Правописание суффиксов:

- а) выделяем суффикс;

- б) обозначаем причину выбора:

- ✓ проверочное слово
- ✓ словообразовательная пара
- ✓ ударение
- ✓ значение

4. Правописание окончаний:

- а) выделяем окончание;

- б) обозначаем причину выбора:

- ✓ сущ. – падеж и склонение
- ✓ прил., прич. – вопрос от определяемого слова
- ✓ глагол – спряжение

5. Правописание о, ё после шипящих:

<i>в корне</i>	<i>в суффиксе</i>	<i>в окончании</i>
✓ выделяем морфему		
<ul style="list-style-type: none">✓ подбираем проверочное слово с е на месте пропуска✓ если есть, записываем рядом в скобках	<ul style="list-style-type: none">✓ подбираем словообразовательную пару✓ определяем часть речи у словообразовательной пары✓ ставим ударение, если	<ul style="list-style-type: none">✓ определяем часть речи✓ если это не глагол, ставим ударение

	семантическая пара не глагол	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ шипящую подчёркиваем двумя чертами ✓ вставленную гласную подчёркиваем одной чертой 	

6. Правописание гласных после ц:

<i>и - и</i>	<i>о - е</i>
<p>а) выделяем морфему;</p> <p>б) обозначаем причину: <u>корень</u> – подчёркиваем ц двумя чертами, вставленную букву – одной, над исключением пишем искл.;</p> <p><u>суффикс</u> – выделяем морфему, над притяж. прил. указываем часть речи, подчёркиваем ц двумя чертами, вставленную букву – одной;</p> <p><u>окончание</u> – выделяем морфему, ц подчёркиваем двумя чертами, и – одной.</p>	<p>а) ставим ударение;</p> <p>б) выбираем букву;</p> <p>в) ц подчёркиваем двумя чертами, вставленную гласную – одной.</p>

II Правописание согласных

1. Правописание парных согласных:

- ✓ подчёркиваем согласный
- ✓ пишем проверочное слово
- ✓ если словарное, указываем – сл.

2. Правописание удвоенных согласных:

<i>словарные</i>	<i>на стыке морфем</i>	<i>и, ни</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ указываем – сл. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выделяем морфемы; ✓ подчёркиваем удвоенную согласную 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подбираем словообразовательную пару; ✓ указываем часть речи словообразовательной пары: а) <u>сущ.</u> – выделяем добавленный суффикс; б) <u>глаг.</u> – указываем необходимые признаки (вид, зависимое слово, суффиксы -ова-, -ева-)

III Правописание ъ и ѿ знаков

1. Разделительные ъ и ѿ:

а) мягкий знак

- ✓ выделяем корень
- ✓ подчёркиваем е, ё, ю, я или и двумя чертами
- ✓ мягкий знак – одной

б) твёрдый знак

- ✓ выделяем приставку
- ✓ подчёркиваем е, ё, ю или я двумя чертами
- ✓ твёрдый знак - одной;

2. Мягкий знак для обозначения смягчения:

- ✓ Ь для смягчения подчёркиваем

3. Правописание -тся, -ться:

- ✓ задаём вопрос
- ✓ подчёркиваем сочетания -тся, -ться

IV Слитное, дефисное, раздельное написание слов

1. Правописание не (ни) с разными частями речи;

2. Правописание сложных слов;

3. Правописание наречий;

4. Правописание местоимений;

5. Правописание предлогов, союзов, частиц.

слитное	раздельное	дефисное
указываем причину:		
<ul style="list-style-type: none">✓ не употр. (не употребляется);✓ есть синоним;✓ выделяем приставку;✓ указываем способ образования слова;✓ указываем часть речи;✓ пишем сл. (словарное).	<ul style="list-style-type: none">✓ часть речи;✓ выделяем морфему;✓ пишем сл. (словарное)	<ul style="list-style-type: none">✓ указываем способ образования слова;✓ выделяем морфемы

V Правописание строчной и прописной букв

Указываем: имя собственное (имя собств.) или название (назв.), если пишем с прописной буквы.

искл.

Например: растение, чёрный (чёрнеть), загорелый, улыбается (1 спр.), цыплёнок, преграда (=пере), Мария (собств.).