

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.



А.А. Деменова

«30» августа 2019 г.

ПРИНЯТО
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

**Контрольные точки
по предметам: «Математика», «Алгебра»,
«Геометрия»
на 2019 - 2020 учебный год**

Разработчик:
ШМО учителей математики.

Пермь, 2019г.

Контрольные точки и система оценивания

Контрольная точка (КТ) – это форма текущего контроля в виде устной или письменной работы, направленной на определение уровня усвоения учащимся учебной программы на отдельном этапе обучения.

Контрольные точки имеют решающее значение при выставлении оценок за четверть и итоговой оценки. Контрольные точки проводятся как в устной, так и в письменной форме. Основная форма устного контроля – монологическое высказывание на изученную тему и беседа с учителем (ответы на дополнительные вопросы). Письменная контрольная точка – контрольная работа, тест, карточка с задачами, карточка на построение.

Если учащийся получает за контрольную точку отметку «2», то данная контрольная точка считается незачтенной и в журнал выставляется данная отметка. При этом учащемуся необходимо **пересдать КТ в течение недели, в случае длительного отсутствия ребенка по уважительной причине в отведенные сроки по заявлению родителей.**

Пересдача письменной контрольной точки – выполнение работы другого варианта. На пересдаче учащийся должен продемонстрировать качественную письменную работу над ошибками. В задачи учащегося входит обнаружить допущенные им ошибки, дать полный правильный ответ и объяснить его правильность (например, ссылкой на изученное правило).

Отсутствие у учащегося каких-либо сданных контрольных точек ведет к снижению четвертной оценки. Четвертная оценка «4» или «5» может быть выставлена только при условии успешной сдачи всех контрольных точек текущей четверти. Годовая оценка по предмету не может быть выставлена, если не сдано 2/3 от общего количества всех контрольных точек за год.

Критерии оценивания ответа учащегося на устной контрольной точке:

1. Содержательность высказывания (способность полно и точно раскрыть представленные в задании аспекты в требуемом объеме).
2. Организацию и логичность высказывания (наличие вступления, заключения, активное и правильное употребление средств логической связи)
3. Демонстрировать высказывание на чертеже, рисунке– 3б.
4. Умение спонтанно отвечать на дополнительные вопросы, поддерживать беседу (выражать согласие или несогласие, приводить конкретные примеры, уточнять и развивать мысль)

Оценка устных ответов.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценивание качества выполнения учащимся письменной работы осуществляется по количеству набранных им баллов. Если задание высокого уровня сложности выполнено не в полном объеме, но решение содержит существенные продвижение в поиске ответа или допущена вычислительная ошибка, приведшая ученика к

неправильному ответу, то может присваиваться часть объявленного балла. Баллы суммируются, оценка в журнал выставляется в соответствии с таблицей.

Общеобразовательный класс		Класс с углублённым изучением предмета		Для детей ОВЗ	
Балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
9-10	5	9-10	5	8,5-10	5
7-8,5	4	7,5-8.5	4	6,5-8	4
5-6,5	3	6-7	3	3,5-6	3
Ниже 5 баллов	2	Ниже 6 баллов	2	Ниже 3,5 баллов	2

Класс	Тема	сроки
МАТЕМАТИКА		
5А	Округление чисел, вычисления с многозначными числами	30.09-5.10.
	Уравнение. Упрощение выражений. Математический язык	14.10-19.10
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	2.12-7.12
	Сложение и вычитание смешанных чисел Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	16.12-21.12
	Умножение десятичных дробей. Степень числа	17.02-22.02
	Умножение и деление десятичных дробей	9.03-14.03
	Понятие процента. Задачи на проценты	6.04-11.04
5 Б,В	Умножение натуральных чисел. Степень числа	30.09-5.10.
	Прямая. Луч. Отрезок. Измерения.	11.11-16.11
	Угол. Треугольник. Параллелепипед. Измерения	9.12-14.12
	Простые и составные числа. Признаки делимости. НОД, НОК	27.01-30.01
	Сложение дробей	24.02-29.02
	Умножение и деление дробей	16.03-21.03
	Сложение и вычитание смешанных чисел	13.04-18.04
6А	Сравнение положительных, отрицательных чисел. Модуль числа	23.09-28.09
	Числовые выражения, содержащие знаки \pm	14.10-19.10
	Умножение, деление рациональных чисел	11.11-16.11
	Решение уравнений, задач с помощью уравнений	23.12-28.12
	Признаки делимости. Разложение на простые множители.	17.02-22.02

	Пропорция. Решение задач с помощью пропорции	6.04-11.04
	Решение задач	4.05-8.05
6Б,В	Пропорции. Задачи на проценты	23.09-28.09
	Сложение положительных, отрицательных чисел.	21.10-26.10
	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей	16.12-21.12
	Решение уравнений, задач с помощью уравнений	27.01-30.01
	Сложение, умножение положительных десятичных дробей	17.02-22.02
	Действия с десятичными дробями любого знака	9.03-14.03
	Обыкновенные и десятичные дроби	4.05-8.05
АЛГЕБРА		
7А	Линейное уравнение с одной переменной	30.09-5.10.
	Линейная функция и её график	11.11-16.11
	Методы решения систем уравнений с двумя переменными	2.12-7.12
	Свойства степени с натуральным показателем	23.12-28.12
	Формулы сокращенного умножения	17.02-22.02
	Разложение на множители с помощью комбинации различных приемов	6.04-11.04
	Функция $y=x^2$ и её график Графическое решение уравнений	27.04-30.04
7Б,В	Действительные числа, действия над ними. Степень числа	30.09-5.10.
	Многочлены. Произведение одночлена на многочлен	4.11-9.11
	Формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, разности, разность квадратов)	9.12-14.12
	Формулы сокращенного умножения (куб суммы, разности). Разложение на множители.	20.01-25.01
	Действия с алгебраическими дробями	10.02-15.02
	Преобразование рациональных выражений	9.03-14.03
	Методы решения систем уравнений с двумя переменными	13.04-18.04
8А	Сложение и вычитание алгебраической дроби. Умножение и деление	30.09-5.10.
	Преобразование рациональных выражений. Степень с отрицательным показателем.	14.10-19.10
	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	25.11-30.11
	Функция $y = kx^2$, $y = \frac{k}{x}$ их свойства и график	16.12-21.12
	Формулы корней квадратного уравнения.	3.02-8.02
	Решение уравнений различными методами. Иррациональные уравнения	9.03-14.03
	Решение линейных неравенств. Стандартный вид числа	27.04-30.04
8Б,В	Линейные неравенства. Понятие функции	30.09-5.10.
	Свойства арифметических квадратных корней	14.10-19.10

	Решение квадратного уравнения общего вида	18.11-23.11
	Решение рационального уравнения	16.12-21.12
	Квадратичная функция и её график	17.02-22.02
	Дробно-линейная функция и её график	9.03-14.03
	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений.	13.04-18.04
9А	Решение рациональных неравенств	30.09-5.10.
	Методы решения систем уравнений	4.11-9.11
	Функции $y=x^n$, $y=x^{-n}$ $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и график	20.01-25.01
	Арифметическая, геометрическая прогрессия	24.02-29.02
	Простейшие вероятностные задачи	6.04-11.04
	Решение уравнений	27.04-30.04
	Итоговая контрольная работа	11.05-16.05
9Б	Системы рациональных неравенств	30.09-5.10.
	Системы уравнений как матем. модели реальных ситуаций	18.11-23.11
	Функции $y=x^n$, $y=x^{-n}$ $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и график	20.01-25.01
	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия	17.02-22.02
	Геометрическая прогрессия	2.03-7.03
	Простейшие вероятностные задачи	20.04-25.04
	Решение текстовых задач	4.05-8.05
9В	Неравенства второй степени	23.09-27.09
	Системы рациональных неравенств	14.10-19.10
	Свойства корней степени n	25.11-30.11
	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия	20.01-25.01
	Геометрическая прогрессия	3.02-8.02
	Основные формулы для синуса, косинуса угла	2.03-7.03
	Простейшие вероятностные задачи	20.04-25.04
10	Контрольная работа по теме «Производная»	30.09-5.10.
	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин	21.10-26.10
	Контрольная работа по теме «Числовые функции»	9.12-14.12
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции»	23.12-28.12
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения»	17.02-22.02
	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени.	2.03-7.03
	Контрольная работа по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	6.04-11.04
11база	Степенные функции, их свойства и графики.	07.10- 12.10

	Показательные неравенства.	4.11-9.11
	Свойства логарифмов	25.11-30.11
	Логарифмические неравенства.	9.12-14.12
	Общие методы решения уравнений	24.02-29.02
	Доказательство неравенств.	30.03-4.04
	Метод решения систем уравнений	4.05-8.05
11 проф	Степенные функции, их свойства и графики.	14.10-19.10
	Показательные неравенства.	11.11-16.11
	Свойства логарифмов. Логарифмические неравенства.	2.12-7.12
	Первообразная и интеграл	3.02-8.02
	Общие методы решения уравнений	2.03-7.09
	Доказательство неравенств.	9.04-11.04
	Задачи с параметрами	27.04-30.04
ГЕОМЕТРИЯ		
7а	Основные геометрические фигуры. Виды углов. Построение, измерение.	14.10-19.10
	Признаки равенства треугольников. Построение элементов треугольника	2.12-7.12
	Свойства прямоугольного треугольника. Применение в решении задач.	6.04-11.04
	Устный экзамен по геометрии	20.04-8.05
7Б, В	Основные геометрические фигуры. Виды углов. Построение, измерение.	14.10-19.10
	Признаки равенства треугольников. Построение элементов треугольника	2.12-7.12
	Свойства прямоугольного треугольника. Применение в решении задач.	9.03-14.03
	Устный экзамен по геометрии	20.04-8.05
8А	Виды четырехугольников. Определения. Свойства	21.10-26.10
	Формулы площадей четырехугольников. Теорема Пифагора.	16.12-21.12
	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	3.02-8.02.
	Устный экзамен по геометрии	20.04-8.05
8Б	Виды четырехугольников. Определения. Свойства	21.10-26.10
	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	3.02-8.02.
	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора	2.03-7.03
	Устный экзамен по геометрии	20.04-8.05
8В	Виды четырехугольников. Определения. Свойства	21.10-26.10
	Формулы площадей четырехугольников. Теорема Пифагора.	16.12-21.12

	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	16.03-21.03
	Устный экзамен по геометрии	20.04-8.05
9А	Применение векторов к решению задач	30.09-5.10
	Решение задач методом координат	11.11-16.11
	Теорема синусов, косинусов. Применение при измерительных работах на местности	23.12-28.12
	Длина окружности, площадь круга. Задачи.	24.02-29.02
9Б	Решение задач методом координат	11.11-16.11
	Уравнение прямой. Уравнение окружности.	25.11-30.11
	Теорема синусов, косинусов. Решение треугольников	27.01-30.01
	Длина окружности, площадь круга. Задачи.	16.03-21.03
9В	Теорема синусов, косинусов. Применение при решении задач	4.11-9.11
	Длина окружности, площадь круга. Задачи.	9.12-14.12
	Уравнение прямой. Уравнение окружности.	27.01-30.01
	Решение задач методом координат	9.03-14.03
10	Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости	4.11-9.11
	Тетраэдр. Параллелепипед. Построение сечений	2.12-7.12
	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17.02-22.02
	Многогранники	6.04-11.04
11 проф	Цилиндр, конус и шар	21.10-26.10
	Объёмы тел	23.12-28.12
	Скалярное произведение векторов в пространстве	16.03-21.03
	Задача № 14 ЕГЭ	11.05-16.05
11 база	Цилиндр, конус и шар	14.10-19.10
	Объёмы тел	23.12-28.12
	Скалярное произведение векторов в пространстве	9.03-14.03
	Комбинации с вписанными сферами	11.05-16.05