

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
с углубленным изучением математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от «28» августа
2019г.
ПРИНЯТО
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «29» августа
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа дизайна «Точка»

А.А. Деменова

«30» августа 2019 г.

**Контрольные точки
по предмету: «Английский язык»
на 2019 - 2020 учебный год**

Разработчики:
ШМО учителей
английского языка.

Пермь, 2019г.

Контрольные точки и система оценивания

Контрольная точка (КТ) – это форма текущего контроля в виде устной или письменной работы, направленной на определение уровня усвоения учащимся учебной программы на отдельном этапе обучения.

Контрольные точки имеют решающее значение при выставлении оценок за четверть и итоговой оценки.

В одной четверти предусматривается проведение 2 устных и 1 письменной контрольной точки. В общей сложности за год проводится 8 устных и 4 письменные контрольные точки.

Устная контрольная точка может иметь разные формы: например, монологическое высказывание, чтение текста или описание фотографии.

Основная форма устного контроля – монологическое высказывание на изученную тему и беседа с учителем (ответы на дополнительные вопросы).

Письменная контрольная точка – тест, который может включать в себя задания на лексику, грамматику, чтение текста, письмо и аудирование.

Если учащийся получает за контрольную точку отметку «2», то данная контрольная точка считается незачтенной и в журнал выставляется данная отметка. При этом учащемуся необходимо пересдать КТ в специально отведенные сроки (см. «таблицу КТ»). **Результат пересдачи контрольной точки не может быть оценен на отметку «5» (отлично.)**

Пересдача письменной контрольной точки не допускает переписывание работы. На пересдаче учащийся должен выполнить качественную письменную работу над ошибками. В задачи учащегося входит обнаружить допущенные им ошибки, дать полный правильный ответ и объяснить его правильность (например, ссылкой на изученное правило, если ошибка была допущена в разделе «Грамматика», собственным примером использования этого правила, или правильным переводом и примерами синонимов с объяснением в т.ч. неправильных вариантов, если ошибка была допущена в разделе «Лексика»).

Отсутствие у учащегося каких-либо сданных контрольных точек ведет к снижению четвертной оценки. Четвертная оценка «4» или «5» может быть выставлена только при условии успешной сдачи всех контрольных точек текущей четверти. Годовая оценка по предмету не может быть выставлена, если не сдано 2/3 от общего количества всех контрольных точек за год.

Если все контрольные точки сданы учащимся своевременно на отметки «4» и «5», учащийся может претендовать на автоматическое оценивание на устном экзамене (в зависимости от преобладающей отметки).

Таблица контрольных точек:

Ч етверть	Конт рольная точка	Тем а	Время сдачи (ориентировоч но)	П ересдача
I	№1 (Устная)	Торі с 1	3-я неделя четверти	с ледующа я за времени м сдачи неделя
	№2 (Устная)	Торі с 2	6-я неделя четверти	
	№3(Письменная)	Test 1 (лексико- грамматическ ие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
I	№4 (Устная)	Торі с 3	3-я неделя четверти	
	№5 (Устная)	Торі с 4	6-я неделя четверти	
	№6 (Письменная)	Test 2 (лексико- грамматическ ие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
II	№7 (Устная)	Торі с 5	3-я неделя четверти	
	№8 (Устная)	Торі с 6	6-я неделя четверти	
	№9 (Письменная)	Test 3 (лексико- грамматическ ие задания, чтение,	8/9-я неделя четверти	

		письмо)	
V	I	№10 (Устная)	Торі с 7
		№11 (Устная)	Торі с 8
		№ 12 (Письменная)	Test 4 (лексико- грамматическ ие задания, чтение, письмо)
			2-я неделя четверти
			4-я неделя четверти
			6/7-я неделя четверти

Критерии оценивания ответа учащегося на устной контрольной точке:

1. Содержательность высказывания (способность полно и точно раскрыть представленные в задании аспекты в требуемом объеме) – 3б.

2. Организацию и логичность высказывания (наличие вступления, заключения, активное и правильное употребление средств логической связи) – 2б.

3. Языковое оформление высказывания (грамотное использование изученной лексики, грамматики, правильность произношения) – 3б.

4. Умение спонтанно отвечать на дополнительные вопросы, поддерживать беседу (выражать согласие или несогласие, приводить конкретные примеры, уточнять и развивать мысль) – 2б.

9-10 баллов – «5»

7-8 баллов – «4»

5-6 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

«5» - ответ учащегося полон и содержателен, покрывает все аспекты задания. Имеет четко оформленные вступление и заключение, активно и верно употребляются средства логической связи. Лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи на высоком уровне (1-2 не искажающие смысла высказывания ошибки). Учащийся способен дать грамотные развернутые ответы на дополнительные вопросы.

«4» - ответ учащегося полон и содержателен, однако один из аспектов не раскрыт до конца. Имеет четко оформленные вступление и заключение, активно и верно употребляются средства логической связи. Лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи на хорошем уровне (3-4 не искажающие смысла высказывания ошибки). Учащийся способен дать грамотные развернутые ответы на дополнительные вопросы.

«3» - ответ учащегося недостаточно содержателен, т.е. не раскрывает некоторые аспекты задания. Наблюдаются нарушения в использовании средств логической связи. Лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи на среднем уровне (5-7 ошибок). Учащийся затрудняется дать развернутые ответы на дополнительные вопросы, ограничиваясь лишь пересказом заранее подготовленного текста.

«2» - ответ учащегося не раскрывает более половины аспектов задания. Наблюдаются грубые нарушения в использовании средств логической связи. Лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи на низком уровне (8 и более ошибок). Учащийся затрудняется дать развернутые ответы на дополнительные вопросы, ограничиваясь лишь пересказом заранее подготовленного текста

Письменная контрольная точка оценивается в соответствии с количеством набранных баллов:

90-100% - отлично "5";

70-89% - хорошо "4"

40-69% - удовлетворительно "3";

менее 40% - неудовлетворительно "2"

Таблица контрольных точек на примере 7 класса:

Ч етверт ь	Кон трольная точка	Те ма	Время сдачи <u>(ориентировоч но)</u>	П ересдач а
I	№1 (Устная)	1. «Моя школа»	3-я неделя четверти	
	№2 (Устная)	2. «Транспорт в Британии»	6-я неделя четверти	
	№3(Письменная)	тес т 1 (лексико- грамматичес кие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
I I	№4 (Устная)	3. «Экологичес	3-я неделя четверти	с ледующ

		кие проблемы»		ая за времени м сдачи неделя
	№5 (Устная)	4. «США»	6-я неделя четверти	
	№6 (Письменная)	тес т 2 (лексико- грамматичес кие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
II	I	№7 (Устная)	5. «Праздники в Британии»	3-я неделя четверти
		№8 (Устная)	6. «Работы и профессии»	6-я неделя четверти
		№9 (Письменная)	тес т 3 (лексико- грамматичес кие задания, чтение, письмо)	8/9-я неделя четверти
V	I	№10 (Устная)	7. «Английски й язык»	2-я неделя четверти
		№11 (Устная)	8. «Друзья и дружба»	4-я неделя четверти
		№12 (Письменная)	тес т 4 (лексико- грамматичес кие задания, чтение, письмо)	6/7-я неделя четверти

Таблица контрольных точек на примере 8 класса:

Ч етверть	Конт рольная точка	Тем а	Время сдачи (ориентировоч но)	П ересдача
I	№1 (Устная)	1. «Обо мне»	3-я неделя четверти	с ледующа я за времени м сдачи неделя
	№2 (Устная)	2. «Путешестви я и активный отдых»	6-я неделя четверти	
	№3(Письменная)	тест 1 (лексико- грамматическ ие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
I	№4 (Устная)	3. «Выдающиеся люди»	3-я неделя четверти	
	№5 (Устная)	4. «Место, где я живу»	6-я неделя четверти	
	№6 (Письменная)	тест 2 (лексико- грамматическ ие задания, чтение, письмо)	7/8-я неделя четверти	
I II	№7 (Устная)	5. «Здоровое питание»	3-я неделя четверти	

	№8 (Устная)	6. «Современные технологии»	6-я неделя четверти
	№9 (Письменная)	тест 3 (лексико-грамматические задания, чтение, письмо)	8/9-я неделя четверти
V	№10 (Устная)	7. «Моя семья»	2-я неделя четверти
	№11 (Устная)	8. «Роль СМИ в нашей жизни»	4-я неделя четверти
	№ 12 (Письменная)	тест 4 (лексико-грамматические задания, чтение, письмо)	6/7-я неделя четверти