

Публичный отчет за 2018-2019 год МАОУ «Школа дизайна «Точка»

Уважаемые учителя, родители, учащиеся, социальные партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В отчете содержится информация об особенностях работы школы, о ее потребностях, о ее достижениях. Публикация открытого отчета направлена на то, чтобы все те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры, представители общественных организаций, учреждений профессионального образования стали активными участниками образовательного процесса. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и понять свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный отчет составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Сначала несколько слов об уникальности школы. Школа дизайна «Точка» - единственная в России общеобразовательная школа, в которой в системе дополнительного образования ведется профильное обучение по направлению дизайна. Программы реализуют практикующие профессионалы: художники, дизайнеры разных направлений, инженеры, технологи.

Новым этапом развития школы стало введение в основную образовательную программу учебного модуля инжиниринга. Основная идея реализации данного модуля заключается в создании условий для формирования у детей дизайн-мышления путем интеграции основного и дополнительного образования. Как известно, дизайн-мышление представляет собой разновидность творческого мышления, одной из главных характеристик которого является опора на продуктивность, функциональность: главная цель дизайн-мышления — выйти за пределы существующих стереотипов и привычных способов решения проблемы.

Модуль инжиниринга реализуется на таких предметах, как технология, информатика, физика, математика. Дети решают проблемные задачи практического содержания с использованием инновационного потенциала школьных мастерских, лабораторий, студий, оснащенных современным оборудованием под руководством учителей предметников и практикующих профессионалов.

В результате системной работы у детей, помимо дизайн-мышления, формируются первичные компетенции в области инжиниринга, технического творчества, конструирования, моделирования, технопредпринимательства.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614077, г.Пермь, Бульвар Гагарина,75А
Фактический адрес	614077, г.Пермь, Бульвар Гагарина,75А 614077, г.Пермь, Бульвар Гагарина,60А (структурное подразделение «Группы детского сада»)
Телефон/факс	8(342)282-01-72 8(342)263-28-26
Сайт/e-mail	www.shkolatochka.ru
Дата основания	1964 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия № 4810 от 23.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации № 612 от 17.06.2015
ФИО руководителя учреждения	Деменева Анна Анатольевна, кандидат филологических наук
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Кирилловых Татьяна Юрьевна-руководитель структурного подразделения «Группы детского сада» Бурдина Наталия Викторовна, заместитель директора по УВР, основная и средняя школа

	<p>Коньшина Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР, начальная школа-детский сад</p> <p>Плетнева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, научно-методическая работа, работа с персоналом</p> <p>Лепихина Екатерина Александровна, заместитель директора по ВР, воспитательная работа</p> <p>Киселева Марина Борисовна, заместитель директора по АХЧ, административно-хозяйственная работа</p>
--	---

Миссия и приоритетные задачи развития Школы дизайна «Точка»

На сегодняшний день мы видим *миссию* нашего образовательного учреждения в том, чтобы создать условия для формирования дизайн-мышления учащихся как инструмента проектирования их личного будущего в жизни, профессии, обществе, а также развития способности и мотивации к инновационному преобразованию мира.

Поэтому, главный принцип школы – сделать ее Школой для Детей, способной максимально учитывать возможности и интересы учащихся через создание новой образовательной среды и общей атмосферы свободы и творчества, что ведет к устойчивости личностных результатов наших учеников.

Приоритетные задачи:

- обеспечение условий для получения качественного образования, как основного так и дополнительного в сфере дизайна и профессиональных направлений, связанных с этой сферой;
- создание вариативной образовательной среды для индивидуализации образования;
- обеспечение условий для развития дизайн-мышления, формирования первичных компетенции в области инжиниринга, технического творчества, конструирования, моделирования, техно-предпринимательства;
- информатизация всех направлений деятельности школы.

Взаимодействие Школы дизайна «Точка» с социальным окружением

Учреждение расположено в центре микрорайона «Городские Горки» Мотовилихинского района в хорошей транспортной доступности.

Школа была открыта в 1964 году, а с 1989 года к ней присоединен детский сад, который на данный момент существует как структурное подразделение школы «Группы дошкольного образования».

С 2013 года образовательное учреждение развивается как образовательный бренд «Школа дизайна «Точка» в рамках реализации муниципального проекта «Уникальные школы города Перми».

Успешность деятельности школы признана и отмечена на конкурсах городского и всероссийского уровней:

- 2016 г. - победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;
- 2017 г. победитель - обладатель гранта в рамках конкурса Федеральной целевой программы развития образования (на 2016-2020г.г.) по направлению: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через комплексную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»;
- 2019 – победитель конкурса «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»;
- 2015 г. –победитель муниципального конкурса «Уникальное образование»;
- 2017г. – победитель муниципального конкурса «Современный школьный интерьер»
- 2018 г. – победитель муниципального конкурса «Проект года».

За время работы учреждения в статусе школы дизайна «Точка» установлены партнерские отношения со следующими предприятиями, организациями и учреждениями:

- дизайн-студии: «КАМА», «Детство», «Vitamin», «Кью»;
- средства массовой информации города и края: телерадиокомпания «Т7», «УралинформТВ», «Ветта»;
- организации и учреждения: «Выставочный центр Пермская Ярмарка», «Музей современного искусства PERMM», «Пермская художественная галерея» «Союз дизайнеров России», АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО».

Генеральным партнером школы выступает дизайн- студия «Кама».

Кураторами школы дизайна «Точка», участвующими в определении стратегии развития школы, являются известные в РФ и мире дизайнеры:

- Владимир Чайка, дизайнер, вице-президент Академии графического дизайна РФ, член Международной Академии графического дизайна;
- Эркен Кагаров, дизайнер, арт-директор студии Артемия Лебедева, преподаватель Высшей академической школы графического дизайна;
- Александр Матвеев, дизайнер, креативный директор Matveyev Samoylov Concept Development;
- Леонид Лемехов, художник, дизайнер, член Союза художников России, Заслуженный художник РФ.

Сотрудничество школы с родителями и жителями микрорайона

В школе используются такие форматы работы с родителями, которые способствуют их вовлечению в активную школьную жизнь. Во-первых, это

работа родителей в Управляющем и Наблюдательном советах. На заседаниях этих советов обсуждаются и решаются как стратегические вопросы, касающиеся образования детей, финансово-хозяйственной деятельности, так и оперативные, о дополнительном образовании детей, о выездах и экскурсиях. Во-вторых, в школе создана система общих событий, в которых полноправными организаторами и участниками являются родители: проекты «Вокруг Точки», «Золотой резерв», «Умный спорт», «Точка-party», «Школа абстрактного мышления», «Дизайн-четверги», «Последний звонок в Точке» и др. Кроме того, каждый классный коллектив имеет свой родительский актив, где также поддерживается система общих событий для конкретного класса.

По результатам выборочного анкетирования родителей «Удовлетворенность работой школы» по разным направлениям деятельности школы были получены следующие результаты: полностью удовлетворены - 65% опрошенных, частично - 25%, не смогли дать определенный ответ - 10% из числа опрошенных. Большинство родителей довольны психологическим климатом в школе, набором профильных и предпрофильных курсов, перечнем предметов в учебном плане, дополнительными курсами по дизайну и модулю инжиниринга.

Школа активно взаимодействует с жителями микрорайона и города. Основное направление работы школы с местным сообществом – просветительская деятельность по погружению в культуру дизайна. За последний год это:

- концептуальная выставка «Что это?» на темы дизайна с образовательной программой от профессионалов по графическому, предметному и веб-дизайну, объёмно-пространственному проектированию;
- регулярное проведение традиционных дизайн-четвергов в школе для всех заинтересованных горожан (формат открытых лекций, мастер-классов и т.д.). Так, тематика последних встреч была связана с социальными проблемами: охрана малых рек, новая концепция работы городского транспорта, а также с особенностями профессии дизайнера;
- городской семейный фестиваль «Вокруг Точки». Фестиваль - место активного отдыха для жителей Перми. Здесь можно всей семьёй пройти мастер-классы по изготовлению блокнотов, значков, изделий из глины, дерева, картона. Можно заняться спортом на стадионе, послушать живую музыку;
- Всероссийский конкурс дизайна среди школьников «Точка внимания-2019». Его инициировала и проводит уже пятый год наша школа. К организации привлекаются ведущие дизайнеры страны. Конкурс вошёл в Перечень олимпиад и конкурсов Министерства просвещения РФ (Приказ от 9 ноября 2018 года № 197).

Большой популярностью пользуется спортивный стадион школы, где все желающие могут играть в спортивные игры, проводить тренировки, занятия по ОФП, ГТО. Для жителей микрорайона работают футбольная, волейбольная, баскетбольная секции, секция скандинавской ходьбы.

О структуре управления школой

Школа дизайна «Точка» сегодня отличается эффективностью управления, обеспеченной оперативным взаимодействием следующих управленческих институтов:

- административный совет школы;
- экспертный совет по дизайн-образованию;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- совет старшеклассников.

Директор, его заместители, руководители служб и подразделений входят в состав административного совета, коллегиально решающего все принципиальные вопросы жизни учреждения. Заседания совета проходят еженедельно, решения оперативно доводятся до всех членов коллектива.

Делегирование важнейших управленческих функций, таких как анализ, планирование, организация и контроль, на уровень среднего звена (руководителей подразделений, ШМО и т.п.) является базовым элементом системы.

В рамках системы общественно-государственного управления управляющий и наблюдательный советы активно участвуют в решении стратегических вопросов развития, в обсуждении образовательной программы, методов и форм воспитательной системы школы.

Уникальной для школьной системы управления является деятельность экспертного совета, который сопровождает становление и развитие дизайн-образования и решает вопросы, связанные с экспертным сопровождением программ, практик, проектов по дизайну, с развитием школьной среды, кадровым обеспечением образовательной составляющей по дизайну. В этот совет входят представители социальных партнеров, педагоги школы, представители школьной администрации.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического соуправления, который активно содействует становлению сплоченного школьного коллектива. Совет старшеклассников принимает участие в решении вопросов школьной жизни, разрабатывает и реализует проекты, направленные на социализацию, демократизацию и повышение уровня самоорганизации и гражданской активности учащихся.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса по реализации специфики Школы дизайна «Точка»

Основу блока образовательной программы школы, поддерживающей уникальную направленность, составляет дополнительное образование художественной (дизайн), IT и технологической направленности. В прошлом учебном году в этой деятельности участвовали 270 учащихся 5-11 классов. В

качестве педагогов в школе работают художники (члены Союза художников России), практикующие дизайнеры, ремесленники, программисты и другие профессионалы. Кроме занятий по рисунку, композиции, дизайн-проектированию, в учебный план введены новые форматы организации учебного процесса: интенсивы, мастер-классы, лекции ведущих дизайнеров, дизайн-четверги. Так, в прошлом учебном году прошли лекции Эркена Кагарова, мастер-класс преподавателей Британской высшей школы дизайна Б. Тилина и А. Черных, Д. Карпова и др.

Продолжается работа по освоению современных образовательных и дизайнерских технологий для реализации оригинальных программ интеграции процессов общего и дополнительного образования в рамках одного общеобразовательного учреждения.

Ведущим направлением работы здесь является реализация Программы развития школы «Центр инжиниринга в Точке». В этом учебном году продолжается интеграция в предметы учебного плана инжиниринг-задач. В прошедшем учебном году такие задачи были включены в рабочие программы предметов гуманитарного цикла и реализованы на уроках русского языка, истории, обществоведения. Наиболее системно блок инжиниринга включен в предмет «Технология», где реально в совместной деятельности разновозрастных групп выстраивается технологическая цепочка от идеи до продукта и его реализации. В работе на уроках используются форматы инжиниринг-проб, инжиниринг-курсов и инжиниринг-проектов.

Основу образовательной программы уникальной направленности составляет дизайн-проектирование. Дизайн-проекты сопровождают практикующие специалисты в сфере дизайна, арт - педагогики, направлений фото, видео, IT, инжиниринга. В прошлом году ученики 5-6 классов проходили дизайн-пробы по керамике, деревообработке, работе с текстилем, роботами, типографскому делу, а также профессиональные пробы в арт-лаборатории и типографии.

Было реализовано порядка 300 проектов в 7-10 классах по направлениям, связанным с графическим дизайном, объемно-пространственным проектированием, цифровым и предметным дизайном, а также по IT-технологиям, технологиям фото и видео съемки.

В феврале 2019 года 10 выпускников защитили дипломные дизайн-проекты по темам: «Визуальная концепция для 10-летия музея современного искусства», «Визуальная концепция для городского общественного пространства «Парк науки» в городе Губаха», «Визуальная концепция для образовательного проекта «За партой», «Фильм – исследование понятия «счастье», «Бренд футболок «Бесполезно», «Концепция магазина абсурдных товаров «Абсурдзин», «Проект столовой школы дизайна Точка», «Проект перепланировки гардероба и входной группы школы дизайна Точка», «Проект развития территории школы дизайна Точка», «Кроссплатформенное электронное пособие по подготовке к ЕГЭ по-русскому языку».

Еще одной важной составляющей образовательной программы по дизайну является участие школьников в профильных конкурсах.

Более 20 учащихся участвовали во Всероссийском конкурсе для школьников по дизайну «Точка внимания». Во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ для старшеклассников «Высший пилотаж», организованного НИУ «Высшая школа экономики» приняли участие 3 учащихся школы. Ученица 11 класса Арина Бортникова вошла в число победителей. Она же заняла 1 место в международном конкурсе Западночешского университета в Пльзени «Teendesign» в направлении «графический дизайн и визуальная коммуникация».

Опыт нашей деятельности по дизайн-образованию был представлен на следующих площадках:

- Московский салон образования (ноябрь 2018);
- краевая выставка «Образование и карьера» (январь 2019).

На уровне самого образовательного учреждения в июне был проведен традиционный городской семейный фестиваль «Вокруг Точки», где мастер-классы проводили учащиеся школы совместно с социальными партнерами, а гости фестиваля активно участвовали во всех мероприятиях фестиваля.

В июне для учащихся города была организована дизайн-смена «Лето.Баухаус» на базе школы. В октябре 2018 учащиеся школы совместно с наставниками организовали выставку результатов своих дизайн-проектов «Что это?» в Центральном выставочном зале города Перми.

Образовательная деятельность и организация основного образовательного процесса

На сентябрь 2018 года в школе в 31-м классе обучалось 880 учащихся. Из них 14 классов – начальная школа, основная школа – 15 классов, в старшей школе обучалось 2 класса наполняемостью 35-30 человек.

При школе дизайна «Точка» функционирует структурное подразделение «Группы детского сада». В 2018-2019 учебном году в 8-ми группах получали дошкольное образование 273 детей.

Несколько слов о системе дошкольного образования школы дизайна «Точка». Основным направлением деятельности структурного подразделения «Группы детского сада» является обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием. Отсюда и ключевые задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

- создание образовательного пространства, направленного на развитие художественно-эстетических способностей ребенка, ранее выявление интересов в сфере дизайна, технического творчества;
- разработка и реализация в образовательном пространстве структурного подразделения инновационных образовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, дальнейшую их социализацию, нацеленность на продуктивную деятельность (реализация инновационной ООП «Золотой ключик»);

- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС.

Особенностью образовательных программ начальной, основной и старшей школы является сочетание углубленного изучения математики, английского языка и технологии в 5-11-х классах. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности учащимся предлагаются курсы по выбору, элективные курсы, профессиональные пробы и практики. Главной особенностью образовательной программы основной школы является включение в содержание учебных предметов инжиниринговых задач.

Для обеспечения вариативной образовательной среды в основной школе изучение математики, информатики, английского языка, технологии организовано по уровням сложности предмета: углубленный, предпрофильный, базовый. Курсы по выбору в 7-9 классах предлагаются школьникам как ориентационные, направленные на формирование способностей к осознанному выбору и навыков построения индивидуальной образовательной траектории, так и предпрофильные предметно-ориентированные, такие как «Робототехника», «Компьютерная графика», «Анализ текста», «Трудности грамматики и стилистики русского языка», «Лингвострановедение», «Поиск вариантов решения задач повышенной сложности по физике» и др.

Учебный план старшей школы направлен на создание вариативного образовательного пространства для построения старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) и гарантирует свободный выбор каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем. Набор предметов инвариантной части ИОТ соответствует набору предметов, обязательных для изучения в соответствии с БУП 2004г.: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ. Естественное знание было представлено набором соответствующих данной области предметами: физика, химия, биология, география; и предметы по выбору: экономика, право, информатика.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся формировалась за счет выбора профильных предметов и набора элективных курсов. С целью создания условий для формирования каждым учеником своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам велось в большинстве своем по потокам в группах временного состава.

В 10-11 классах обучающимися и их родителями для изучения на профильном уровне были выбраны английский язык, русский язык, обществознание, математика, физика, химия, биология, информатика, история. ИОТ дополняются элективными курсами, такими как «Трудные вопросы орфографии и синтаксиса в тестовых заданиях», «Решение нестандартных задач по физике» (профильный уровень), «Избранные главы алгебры и начала анализа» и т.д.

Таким образом организованный учебный процесс позволил спрогнозировать получение результата, связанного с быстрой адаптацией выпускников МАОУ «Школа дизайна «Точка» в разных жизненных ситуациях, появления базы для успешного обучения в вузах и для последующей успешной профессиональной деятельности в различных общественных сферах.

Кадровое обеспечение учебного процесса

На сегодня в школе работает 50 педагогических работников, из них 46 учителей, методист, педагог-психолог, 2 – педагога-организатора. В структурном подразделении «Группы детского сада» ведут педагогическую деятельность 14 воспитателей, музыкальный работник, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. В числе работающих педагогов один работник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», пятеро имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», четверо - «Отличник народного просвещения РФ». Семеро педагогов имеют ученую степень кандидата наук, а трое учатся в аспирантуре и магистратуре.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, первую - 24. Из них в 2018-2019 учебном году аттестовалось семеро педагогов.

Образовательный ценз педагогического состава школы и детского сада достаточно высок: высшее образование имеют 63 человека (94%), среднее профессиональное педагогическое – 4 чел. (6%). Два воспитателя получают высшее образование.

В соответствии с планом повышения квалификации в прошедшем учебном году 72% педагогических работников школы проходили курсовую подготовку в ПГПУ, НИУ ВШЭ, ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК».

Трое педагогов прошли обучение в рамках Университетско-школьного кластера «Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС» при НИУ ВШЭ.

Десять педагогов-предметников являются членами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 и регулярно проходят подготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК».

Учителя школы принимали активное участие в педагогических событиях России, Края, города. Так, в 2018-2019 учебном году педагоги участвовали в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ», во Всероссийском конкурсе педагогов-новаторов «iУчитель», в городском конкурсе «Мужчина в образовании», в городском конкурсе «Нестандартное домашнее задание», в городском конкурсе молодых педагогов «Мой первый открытый урок» -3 место в номинации «Основная школа», в краевой метапредметной олимпиаде педагогов и т.д.

В 2018 году на базе школы был проведен семинар для дизайнеров и преподавателей Британской высшей школы дизайна, семинар-проактикум для директоров и управленческих команд школ города Томска, Очеры,

Березников, сборной команды системы образования Ханты- мансийского автономного округа.

В июне 2018 года состоялся прием официальной делегации из города Оксфорд (Великобритания), а в марте - серия семинаров для педагогов города по обеспечению функционирования школьных информационно-библиотечных центров.

В школе существует и развивается система наставничества, нацеленная на разработку и реализацию индивидуальных программ развития педагогов и учащихся.

Для школьников эта система представляет работу классных руководителей, кураторов, тьюторов при выборе дизайн-проб, дизайн-проектов, курсов дополнительного образования, а также уровня изучения того или иного предмета для каждого ребенка.

Система наставничества для педагогов представляет собой два уровня. Первый уровень - традиционная работа стажистов с молодыми специалистами. Особенностью этой работы является сопровождение начинающего педагога двумя педагогами-наставниками: работа учителя-предметника и работа классного руководителя. Второй уровень представляет собой работу методистов и представителей дизайн-сообщества по составлению педагогами индивидуальных программ развития. Например, учитель математики и практикующий архитектор разрабатывают практические занятия по геометрии в рамках объёмно-пространственного проектирования, учитель информатики под руководством специалиста по графическому дизайну осваивает современные информационные продукты и т.д.

Результаты общеучебных и творческих достижений учеников школы

Показателем эффективности работы школы являются высокие личностные, метапредметные и предметные результаты развития детей. В течение последних лет из года в год растёт процент успешности обучения на каждой ступени образования, по итогам рейтинга образовательных учреждений города по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ школа прочно входит в состав лидеров.

Так, в рейтинге уникальных школ города за 2018-2019 учебный год школа дизайна «Точка» занимает первое место, а в рейтинге школ города Перми по результатам сдачи выпускниками школ ЕГЭ школа находится на третьем месте.

Ниже более подробно представлены результаты развития учащихся школы.

Начальное общее образование

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов приняли участие в процедуре оценки качества общего образования в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты промежуточной аттестации по математике стабильные, имеют положительную динамику в течение последних трех лет, а по русскому языку школьные показатели выше краевых. Качество результатов выполнения ВПР по окружающему миру выросло по сравнению с прошлым годом на 12%.

В течение учебного года для учащихся начальной школы проводился мониторинг в формате метапредметного конкурса ЭМУ-Эрудит. Исследование проводил АНО «Центр Развития Молодежи» (г.Екатеринбург) в рамках международного дистанционного проекта «Эрудит-марафон учащихся».

Анализируя результаты, представленные АНО «Центр Развития Молодежи», выявлено, что регулятивные универсальные учебные действия (далее УУД) из разряда легких (по компетентностям и трудностям) выполняют 95,7% учащимися начальных классов, из разряда средних УУД – 78%, трудных – 51% .

Основное общее образование

Из 73 выпускников девятых классов 69 человек (96%) сдавали ГИА в форме ОГЭ (основной государственной экзамен в тестовых технологиях по русскому языку и математике и двум предметам по выбору) и трое в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике).

Средний общий балл по обязательным предметам ГИА в 9 классах составил по русскому языку 73 баллов, что выше прошлогоднего результата на 8,3 балла, а по математике – 62, 7 баллов, что на 7,7 выше аналогичного показателя в прошлом году.

Анализируя выбор учащимися предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ, следует выделить группу востребованных предметов: обществознание, биология, английский язык, информатика, химия. Высокие результаты по этим предметам позволяют учащимся продолжить их изучение на профильном уровне.

92% выпускников основной школы получили отметки «4» и «5» по обязательным предметам («русский язык» и «математика»), а 81% выпускников основной школы получили отметки «4» и «5» по предметам по выбору.

В прошлом учебном году получили максимальный балл по химии – 2 человека, по русскому языку – 3 человека и один ученик по английскому языку.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них четыре человека имеют аттестаты с отличием и 28 человек - только с хорошими и отличными отметками.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; освоение

обучающимися образовательных стандартов находится на уровне выше базового.

Среднее общее образование

В прошлом учебном году 31 выпускник 11-х классов проходил итоговую аттестация в форме ЕГЭ. По результатам сдачи экзаменов, сохранилась тенденция к увеличению среднего балла по математике (прирост составил 10 баллов). По русскому языку результат остался на прежнем уровне и составил 89,9 баллов. В целом, по сумме баллов двух обязательных предметов результат составил 80,9 баллов, что выше прошлогоднего результата на 3,8.

Средний балл по предметам по выбору составил 81 балл, что выше показателя прошлого года на 2,3.

Доля выпускников 11 классов, получивших на итоговой аттестации 225 баллов и более, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, составила 19 чел. или 61% т.е. практически каждый второй выпускник имеет результат выше среднего.

При выборе предметов для итоговой аттестации учащиеся 11 класса отдали предпочтение восьми предметам по выбору: обществознание, английский язык, химия, биология, история, информатика, литература.

В целом, итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. Так, процент учащихся, получивших по результатам сдачи ЕГЭ более 81 балла, составил 68%, аттестаты получили все выпускники школы, из них у 22 учащихся в аттестатах только хорошие и отличные оценки.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; освоение обучающимися образовательных стандартов находится на уровне выше базового.

Развитие олимпиадного движения в школе позволяет формировать метапредметные результаты детей и развивать их творческие способности, которые предполагают использование предметных знаний в нестандартных ситуациях.

Количество учащихся всероссийского тура предметных олимпиад школьного этапа составило 440 чел., что осталось на уровне прошлого года. Быкова Елизавета ученица 9 класса и Кузнецова Алиса ученица 11 класса стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьники основной и старшей школы активно участвуют в следующих традиционных предметных конкурсах и олимпиадах:

- VI краевая конференция спикеров на английском языке “We discover the world”;
- «Чеширский кот-любители английского языка»;

- городской конкурс художественного слова «Глаголь»;
- муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по английскому, обществознанию, русскому языку;
- региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Есть идея»;
- Всероссийский сетевой проект «Творческая мастерская»;
- X Краевая олимпиада «Индустрия моды».

Большое внимание школа уделяет формированию *личностных и метапредметных результатов развития детей*. Одним из главных показателей развития творческих способностей детей являются результаты участия их в школьных, районных, городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

В прошлом учебном году наиболее значимыми из них были:

- районный и городской этапы военно-спортивной игры «Зарница»;
- работа Совета старшеклассников Мотовилихинского района;
- городской конкурс «Русский силомер»;
- проект «Дни воинской славы – вехи нашей истории»;
- Международный осенний марафон;
- городской конкурс «Кулинарная весна - 2018» (Дипломы 1 и 2 степени);
- всероссийский конкурс «Безопасность на дорогах глазами детей» (2 место и специальный приз командиру отряд);
- олимпиада по ПДД (отряд ЮИД вышел в полуфинал).

Важной составляющей образовательного процесса школы дизайна «Точка» является участие школьников в профильных конкурсах.

Пятеро учащихся школы приняли участие во всероссийском этапе Строгановской олимпиады по рисунку, живописи, скульптуре и дизайну.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ для старшеклассников «Высший пилотаж», организованного НИУ «Высшая школа экономики», приняли участие 6 учащихся школы. Ученицы Ким Д., Чашухина Ю. прошли во второй отборочный тур конкурса.

Ученица 11 класса Татьяна Новопашина вошла в число победителей. Её проект «Визуальная концепция Дома Актера», созданный под руководством дизайнера студии «КАМА» Александры Бубновой был удостоен первого места в номинации «Дизайн».

Более 20 учащихся участвовали во Всероссийском конкурсе для школьников по дизайну «Точка внимания». Мингазова Алина из 8 класса с работой «Ручка «Свободные руки» заняла 2 место.

Об условиях осуществления образовательного процесса

Обеспечить современный уровень продуктоориентированного образования возможно только в условиях наличия оснащенных по последнему слову техники кабинетов. Для реализации специализированных программ в школе оборудованы фотостудия, IT-студия, арт-студия, мастерская прототипирования, текстильная мастерская, типография, студии дизайн-проектирования.

Для создания образовательной среды, позволяющей обеспечить высокий уровень владения IT технологиями, в школе оборудованы 2 кабинета информатики, имеется мобильный компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В кабинетах начальной школы и кабинетах английского языка имеются мультимедийные центры, синтезаторы для занятий по музыке и организации школьных праздников. **Основные выводы:** Результаты обучения и воспитания свидетельствуют о том, что образовательная политика школы проводится в соответствии с запросами учащихся и родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества образования учащихся требованиям государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив школы наметил следующие направления деятельности на ближайшее будущее:

- создание вариативной образовательной среды для обеспечения реального выбора содержания образования при формировании школьниками ИОТ;
- введение новых форматов организации образовательной деятельности: смешанное обучение, дистанционное образование.
- расширение спектра социального партнерства школы;
- укрепление государственно-общественной составляющей в управлении школой;
- интенсивная информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обучения;
- дальнейшее развитие связей с микрорайоном, городским сообществом при реализации различных проектов, организации мероприятий и праздников.

Несколько слов в заключении публичного отчета. Наша школа – это стабильно работающая школа, имеющая уникальную программу развития, учитывающая свои возможности и бережно относящаяся к своим традициям и накопленному опыту, способная развиваться и в дальнейшем. Наша школа может и должна стать островком надежности и успеха при постоянном внимании к ней тех, кто в силу возможностей и желания станет ей соратником, другом и наставником.

Всех приглашаем в нашу школу учиться, сотрудничать, работать, поддерживать наши совместные начинания!

Спасибо за внимание.