

Самоаудит

действующих ФОП/ФАП требованиям законодательства в Группях детского сада «МАОУ «Школа дизайна «Точка» г.Перми

В целях приведения основной образовательных программ СП «Группы детского сада МАОУ «Школа дизайна «Точка» г.Перми в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года, рабочая группа в составе:

воспитатели :

Дуброва О.Ю.,

Мелкомуква Н.О.,

Прокофьева Е.В.,

Никулина Л.В.,

методист Кучеренко М.Н.

провела самоаудит действующих ФОП, ФАОП требованиям законодательства.

По итогам самоаудита выявлено следующее:

	Сходства	Различия
	Носит рекомендательный характер	Является нормативным правовым документом, равным по статусу ФГОС
Структура:	Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел	Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел
Целевой раздел	✓ Пояснительная записка • Цели и задачи Программы • Принципы и подходы к формированию Программы ✓ Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования) ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Пояснительная записка • Цели и задачи Программы • Принципы и подходы к формированию Программы ✓ Планируемые результаты ✓ Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
задачи	✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО ✓приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей ✓построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития ✓создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и

	<p>ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром</p> <p>✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности</p>	<p>индивидуальных возможностей ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития</p> <p>приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности</p>
Содержательный раздел	<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ✓ Взаимодействие взрослых с детьми ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников ✓ Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач ✓ Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ✓ Способы и направления поддержки детской</p>

		инициативы ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ✓ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы ✓ Федеральная рабочая программа воспитания
Организационный раздел	<p>Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды ✓ Кадровые условия реализации Программы ✓ Материально-техническое обеспечение Программы ✓ Финансовые условия реализации Программы ✓ Планирование образовательной деятельности ✓ Режим дня и распорядок ✓ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы ✓ Перечень нормативных и нормативно-методических документов</p> <p>Организационный раздел ✓ Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы ✓ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ✓ Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений) ✓ Кадровые условия реализации Федеральной программы ✓ Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат) © АО «Издательство "Просвещение"», 2020</p> <p>Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Пункт 14.1 ФОП ДО К реализа</p>	<p>Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы ✓ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ✓ Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений) ✓ Кадровые условия реализации Федеральной программы ✓ Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)</p>

Вывод: привести в соответствие образовательную программу СП «Точка» в соответствии с ФОП/ФАОП в срок до 31.08.2023 г.