

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
с углубленным изучением математики и английского языка  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей биологии, химии, истории,  
обществознания, географии  
Протокол №1 от 27.08.2021

Утверждена приказом МАОУ  
«Школа дизайна «Точка» г. Перми  
От 02.09.2021 г.  
№ 05908 / 134 - 01-06 / 4166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «история»  
для обучающихся 6 «А», «Б», «В» классов  
на 2021 - 2022 учебный год  
(68 часов)**

**Разработчик:**

Пушкарев Николай Сергеевич,  
Учитель истории и обществознания

**Составлена на основе**

Программы по истории для 5-9 классов  
авт.-сост. А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. 2017 г.

**Пермь, 2021г.**

## Пояснительная записка.

### Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО.

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
  1. положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.
  2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
  3. примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
  4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

### Цели и задачи:

#### Цели:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

*Формами текущего и итогового контроля* являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам.

### Общая характеристика учебного курса.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. – от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества.

### **Формы и методы проверки знаний на уроках истории**

1. Работа с документами
2. Составление таблиц
3. Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
4. Составление схем
5. Составление опорных конспектов
6. Составление планов ответа.
7. Тестовые задания.

### **Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах, **в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов).**

Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 29 часов и истории России – 39 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе:**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Учащиеся должны знать:**

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

#### **Уметь:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории;

#### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

#### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Учащиеся должны владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Раздел 1. Введение (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

#### **Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.) (4 часа)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

**Раздел 2. Византийская империя и славяне в IV –XI вв. (2 часа)** Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

**Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

**Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запады.

**Раздел 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запады.

**Раздел 6. Католическая церковь. Крестовые походы (2 часа)**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый

крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

### **Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв. (5 часа)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)** Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами. Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

**Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. (4 часа)** Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

**Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 часа)** Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

### **Итоговое повторение. (1 час)**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

## **История России от древней Руси к российскому государству (с древности до конца XV в.) (39 часов)**

### **Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские

степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

### **Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии

европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное



пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Учебно-тематический план.  
68 часов, 2 часа в неделю.

Темы (разделы)	Количество часов по программе
Глава 1. Становление средневековой Европы ( VI-XI вв).	5
Глава 2. Византийская империя и славяне в IV –XI вв.	2
Глава 3. Арабы в VI-XI вв.	2
Глава 4. Феодалы и крестьяне.	2
Глава 5. Средневековый город в Западной и центральной Европе.	2
Глава 6. Католическая церковь в XI-XV вв. Крестовые походы.	2
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв.	5
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века.	4
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3
<b>История России</b>	
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности .	6
Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в .	11
Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.	5
Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках.	9
Тема 5. Формирование единого Русского государства	8

### ***Критерии оценивания учащихся по истории***

#### ***Критерии оценки устного ответа***

Оценка «**5**» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «**4**» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного

материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

*Критерии оценивания письменного ответа*

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>Глава 1. Становление средневековой Европы ( VI-XI вв). (5 часов)</b>			
1	Введение	1	Читать введение.
2	Образование варварских королевств. Государство франков в 5-8 вв.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
4	Феодальная а Европе в 9-11 вв.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
5	Англия ранее Средневековье.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 2. Византийская империя и славяне в IV –XI вв. (2 часа)</b>			
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
7	Культура Византии. Образование славянских	1	Прочитать параграф,

	государств.		ответить на вопросы.
<b>Глава 3. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)</b>			
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
9	Культура стран халифата.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)</b>			
10	Средневековая деревня и её обитатели.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
11	В рыцарском замке.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 5. Средневековый город в Западной и центральной Европе. (2 часа)</b>			
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
13	Торговля в средние века.	1	Прочитать параграф
<b>Глава 6. Католическая церковь в XI-XV вв. Крестовые походы. (2 часа)</b>			
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
15	Крестовые походы.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв. (5 часов)</b>			
16	Как происходило объединение Франции.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
18	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и в Англии.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII –XV вв.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 8.Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)</b>			
21	Гуситское движение в Чехии.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
22	Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. (4 часа)</b>			
23	Образование и философия.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
24	Средневековая литература.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.

25	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии .	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
26	Научные открытия и изобретения	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
<b>Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 часа)</b>			
27	Средневековая Азия: Китай, Индия и Япония.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
29	Итоговый урок по курсу Средние века.	1	Повторение пройденного материала
<b>История России</b>			
<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 часов)</b>			
1	Наша Родина - Россия	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
4	Образование первых государств	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
5	Восточные славяне и их соседи	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
6	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	Повторить пройденный материал.
<b>Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в (11 часов)</b>			
7	Первые известия о Руси	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
8-9	Становление Древнерусского государства	2	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
15	Повседневная жизнь населения.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.

16	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторить пройденный материал.
17	Урок истории и культуры родного края в древности.	1	Проектная деятельность
<b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)</b>			
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
19	Владими́ро-Суздальское княжество	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
20	Новгородская республика	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
21	Южные и юго-западные русские княжества	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»	1	Повторить пройденный материал.
<b>Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов)</b>			
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
24	Батыево нашествие на Русь	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
27	Литовское государство и Русь	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVвв	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIVвв»	1	Повторить пройденный материал.
<b>Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 часов)</b>			
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в началеXV в.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
37	Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.
38	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	1	Прочитать параграф, ответить на вопросы.

39	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	Проектная деятельность
40	Повторительно-обобщающий урок по теме V	1	Повторить пройденный материал.